

平成 28 年度事務事業評価表(一般用)

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
| ①事務事業名 | | 部課コード | | 820100 | TEL | 2998-9238 | | | | |
| 事業コード | 就学相談事業 | | 担当部課 | | 学校教育課 | | | | | |
| 820112 | | | グループ | | 学事・就学担当 | | | | | |
| 開始年度 | | 平成2年度 | → | 終了年度 | 年度 | | | | | |
| ②事業の概要 | 事業の種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 <input type="checkbox"/> 法定受託+附加 | | 根拠法令 | | | | | | |
| | 分野別計画・指針 | 所沢市就学支援委員会条例 | | | | | | | | |
| | 関連・類似事業 | 所沢市就学支援相談員設置要綱 | | | | | | | | |
| | 総合計画の体系 | 章 | 教育・文化・スポーツ | 節 | 学校教育 | 基本方針 | 豊かな心の育成 | | | |
| 事業開始の背景 | 障害のある児童生徒の就学先の決定にあたり、保護者の意向を尊重しつつ、就学相談を行うため、この事業を開始した。 | | | | | | | | | |
| ③事業の内容 | 目的(どのような効果を目指して実施しているのか、具体的に) | | | | | | | | | |
| | 児童生徒及び保護者に対して、適切な就学先を決定するための就学相談を行うことにより、個に応じた支援を推進する。 | | | | | | | | | |
| | 対象(誰を、何を対象としているのか) | 障害のある児童生徒及びその保護者 | 対象数 | 単位 | 平成 26 年度 | 244人 | 平成 27 年度 | 236人 | | |
| 事業の具体的な内容及び実施方法 | | | | | | | | | | |
| 就学支援委員会(医師・教職員・大学教授・小中学校の教員等70名による組織)及び、就学支援相談員(市非常勤特別職)3名が、保護者からの申込により、障害のある児童生徒の保護者とともに就学先を検討する。具体的には、保護者との面談を行い、特別支援学校や特別支援学級、通常の学級の情報を提供しつつ、児童生徒が在籍する園や学校を訪問し、情報を収集し、就学先を判断して教育委員会に答申する。 | | | | | | | | | | |
| ④経費 | <会計種別> | | 一般会計 | | 平成 26 年度 (千円) | 平成 27 年度 (千円) | 平成 28 年度 (千円) | | | |
| | 当初予算 | | | | 3,081 | 3,034 | 4,139 | | | |
| | 決算(見込み含む) | | | | 2,727 | 2,735 | | | | |
| | (非常勤特別職員) (臨時任用職員) | | (2.00 人) | (0.00 人) | (2.00 人) | (0.00 人) | ※「財源内訳」について平成28年度のみ、当初予算の内訳となっています。 | | | |
| | 正規職員人件費 | | 0.65 人 | 5,669 | 0.65 人 | 5,629 | | | | |
| | 事業費合計 | | | | 8,396 | 8,364 | | | | |
| 財源内訳 | | 一般財源 | | 8,396 | 8,364 | 4,139 | | | | |
| | | 国・県支出金 | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | その他() | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| ⑤実績 | 項目名 | | 項目説明 | | 単位 | H 26 | H 27 | H28見込み | 将来目標 | |
| | 活動実績 | 就学相談票提出数 | 保護者・学校が就学相談を希望し、教育委員会に提出された就学相談票の件数 | | 件 | 244 | 236 | 240 | 240 | |
| | | 面談・観察の回数 | 面談回数・観察回数の合計 | | 回 | 393 | 562 | 500 | 500 | |
| ⑥成果 | 項目名 | | 項目説明 | | 単位 | H 26 | H 27 | H28目標値 | 将来目標 | |
| | 成果指標 | 就学支援委員会の判断通りに就学した児童生徒の人数 | 就学相談票の提出があった方のうち、就学支援委員会の判断通りに就学した児童生徒の人数 | | 人 | 目標値 150 | 170 | 180 | 200 | |
| | | 実績 | | | | 189 | 171 | <input checked="" type="checkbox"/> 「実績」拡大図 <input type="checkbox"/> 「実績」縮小図 | | |
| 目標達成状況 | どれだけ目標に近づいているかを達成率として示しています | | % | 達成率 | 126 | 101 | ↑どちらかをチェックしてください | | | |
| ⑦改善点 | (1)平成27年度中に改善した点(改善内容・その結果について記載してください) | | | | (2)平成27年度成果指標の目標値が未達成の理由・分析 | | | | | |
| | 平成28年4月の障害者差別解消法の施行に向け、研修を充実させるとともに、より慎重な審議を行った。 | | | | - | | | | | |
| ⑧評価 | 評価 | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | 事業実施方法(複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/> 拡大 <input type="checkbox"/> 縮小 | 理由 | 相談件数が増加傾向にある中、障害者差別解消法が施行され、より慎重かつ丁寧な審議が求められている。委員の増員に伴い、研修の充実も必要である。 | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> 終了 | | <input checked="" type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> その他 | | 心理検査や学期末等繁忙期の相談を行うことができる就学支援相談員や経験豊富な有償委員が担う役割は大きい。増員又は回数を増加する必要がある。 | | | | |
| | 次年度予算 | <input checked="" type="checkbox"/> 拡大 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 現状維持 | 理由 | | | | | | | |
| 評価 | (1)平成28年度に取り組んでいる状況 | | | | (2)今後の方向性 | | | | | |
| | 相談件数の増加に対応するため、平成28年度より就学支援委員を57名から70名に増員し、就学支援相談員(非常勤特別職)を1人増員した。7月から初回面談が始まったが、年度当初より相談の質を向上させるための研修を充実させてきたことで、丁寧かつ円滑に相談を進めることができている。 | | | | 就学先の決定にあたっては、保護者は悩みながら相談に来ることが多い。保護者の思いや考えを受容的に理解しつつ、正確な情報を提供し、保護者・本人の自己決定を促すようにする。また、就学支援委員会の組織や運営についても随時見直しを行い、より適正な就学相談を行うことができるようにする。 | | | | | |
| 評価日 | H28.8.19 | | 評価者職氏名 | 学校教育課長 堀 俊彦 | | | | | | |
| ⑨環境影響 | 有益な環境影響 | | | | | 有害な環境影響を及ぼす原因活動 | 紙・自動車の使用 | | 規制を受ける環境法令等 | 無 |
| | | | | | | | | | 緊急事態 | 無 |