3	平月	戊 2	8.	年月	き事務	事業評	価表(-	一般月	月)							
	務事業	-k'	, .		1					担部				TEL 29	23-2396	
	82030	·	いな心	育成支	援事業						部	教育センタ				
	開始年度 平成24 年度					→ 終了年度			Ę	年度 <mark>選 グル</mark>			<mark>レープ</mark> 研修・研究 			
2		の種別		■ 自治	事務	□ ½	<b>去定受託事務</b>		□ 法定员	<b>受託+附加</b>	l	根拠	去令			
事	<mark>分野別計画・指針</mark> 関連・類似事業															
業	総合計画の体系 章 教育・文化・スポー				・文化・スポー	-ツ <b>節</b>	学校教育		基本方針	豊かない	心の育り					
の概要	事業院提供   首書				学習指導要領実心や健やかな体			は、新学習:	指導要領 <i>0</i>	)実施2	年目に当	たる。生きる	力を育成し、追	 植徳や体育な		
	目的(どのような効果を目指して実施しているのか、具体的に)															
3	子どもたちの豊かな心の育成のために、各種研修事業を通し市内教職員の資質向上を目指す。															
	対象(誰を、何を対象としているのか)									i	37 E	ž 26 年	rist	1.350	·····································	
事		、 <b></b> - 、 -			,					単位		20 年	***	1,330	1	
業	事業	の具体的な	内容及	び実施	 方法						1 79	• = -	·×	1,021		
စ	200	)研修会に2	~~ <sup>III</sup>	空却へ	宇佐											
内	•人槍	重教育研修:	多会と3つの研究部の実施 育研修会 7月25日(月) ま関の教科化に向けた研修会 11月20日(水)													
容																
		中学校特別			研究部	•小中学校道徳	授業実践研究	部								
		会計種別≫		一般	会計	平成 2	.6 年度	(千円)	平成	27	年度	(千円		28 年度	(千円)	
		予算現額						245					25		75	
4	決 算 (見込み含む) (非常勤特別職員) (臨時的任用職員)				7任用職員)					( 人) ¦(				(「財源内訳」について		
経	正規職員人件費					0.67 人 5,843			0.60 人		<del>  `                                   </del>	5,196 平成		28年度のみ、当初予算		
費	事業費合計					6,088						5,5	5,519 <b>の内訳となっています。</b>			
	財 一般財源					6,088						5,5	5,519 75			
	「内 国・県支出金   その他( )				)											
<b>5</b> 実績	H			頂	目名		項目説明		単位			H 26	H 27	H28見込み	将来目標	
			研修会	<mark></mark> 修会実施		研修会参加人	研修会参加人数		人			250	399			
	活動実績					7112 23 787 534										
秱		2432														
							** IT = V an			/		1.00		1100 D E #	155 to 17 12	
<b>⑥成果</b>				埧	目名	項目説明			単位	口标件		H 26	H 27	H28目標値		
	成果	指標	参加者	<b>⋚アンケ</b>	<b>-</b> ト	研修会の内容(満足度)について「大変良かった・良かった」の件数			件	目標値		100	100	Γ <del>ι:</del> 1,4≢ .	100	
	_									実績		99		<sup>' </sup> 拡大図る	□ 縮小図る	
	目標達成状況とれだけ目標に近づ				目標に近づ	いているかを達成率として示しています			%	達成率		99	98		てください	
7	(1) 平成27年度中に改善した点(改善内容・その結果について記載してください) (2) 平成27年度成果指標の目標値が未達成の理													達成の理由・	分析	
改善点	・豊かな心を育成するために、道徳、特別活動、人権教育など最先端の研究をしている。													想が大半であ 内容等が難しし		
	講師から学ぶ研修会を実施している。特に、道徳の教科化に向け、文部科学省教科調査官を講師に迎えた講演会を実施する。								おり、100				7分守が無し	いと欲した石		
_				J					<u> </u>							
<b>8</b> 評		✓ 継糸	売		事業実施方 (複数選択)	八 水羊。 珥什 2			道徳の教科化に向けての国の動向に的確に対応していく必要があり、今後も 文部科学省教科調査官や各分野の優れた指導者を招聘する必要があるた め。							
	評	□ 終	7	方今 向後	(传教)进 ()	□ 効率化										
	価			性の	次年度予算	□ 拡大 □ 縮小 ☑ 現状維持		見状 ### <b>理由</b>	道徳の教科·	<b>化</b> わ次期学	翌指道	亜領を目 垣	- か			
	(1) 平成28年度に取り組んでいる状況 (2) 今後の方向性 〇道徳の教科化のねらいに対応した指導についての研修に視点を絞り、公開授業では 豊かな心の育成は、今後一層の充実を図っていく必要のある分野である。													エスセフ ゲ		
価	なく諱	構演会に変見	更し、参	加者の	ニーズに対応	するよう変更して	するよう変更して実施する。〇学級活動ス			徳の教科化や人権教育の推進に向け、各学校で道徳教育推進教師や特別						
	キルアップ研修会では、特に若手教員の学系 広く周知し、実際の学級経営に生きる指導方								活動主任などを中心に、学校全体で組織的に取り組んでいけるよう、今後も 充実した取組を進めていく。							
<b>評価日</b> H28.8.15 <b>評価者職氏名</b> 所長 米澤 三八子																
9		有益な								岩が細				規制を受ける環境法令等無		
	*	円量な   _ 環境影響				+			有害な環境 と及ぼす原因		料の作	成	F	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		