

(別紙様式)

### 第十一採択地区教科用図書調査研究担当指導主事による調査研究の結果報告

種目(教科等)【家庭】

項目	書名	新編 新しい家庭 (東京書籍)
教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目標とのかかわり		<ul style="list-style-type: none"><li>○衣食住や消費・環境の題材について、基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得できるよう、技能のポイントをいつでも振り返ることができる構成となっている。</li><li>○自己の成長を実感し、家族や地域の人々とのふれあい・かかわりを通して、家庭生活を大切にする心情をはぐくむようにしている。</li><li>○実践的な態度を育てるために、すべての学習項目が3ステップの学習過程で展開できるようにしている。</li></ul>
特色	内容	<p><b>&lt;基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○「いつも確かめよう」「これだけ是可以できるようになるう」のコーナーを設け、基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得できるよう工夫している。</li><li>○基礎的・基本的な知識や技能を大切なポイントとしてまとめ、巻末に実物大写真を提示することで、より確実に習得できるよう工夫している。</li></ul> <p><b>&lt;思考力・判断力・表現力等を育成する工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○児童が考える・調べる・話し合う・実習するといった主体的な活動を行うときは、「D o !活動(学校)」のコーナーやキャラクターの吹き出しの内容に、その際必要な資料名や考えるヒントを提示している。</li><li>○自分の調べたことや考えたことを直接書き込める欄が多くあり、自分自身の教科書として作り上げていくことができるようになっている。</li></ul> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○各題材の「学習のめあて」に対応して「ふり返ろう」が設定されており、問題解決的な学習ができるよう工夫している。</li><li>○小題材の「1 見つめよう」「2 計画しよう・活動しよう」「3 生活に生かそう・新しい課題を見つけよう」ごとに学習のめあてを提示し、主体的に学習を進められる手だてとなっている。</li></ul> <p><b>&lt;実践的・体験的な学習活動を充実する工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○「自由研究」「資料」マークにより、日々の家庭生活に生かすための具体的な活動例が紹介され、実践につなぐ工夫をしている。</li><li>○「D o !活動(家庭)」のコーナーでは、学習した内容を家庭生活に生かすことができるようになっている。</li></ul> <p><b>&lt;家庭生活を大切にする心情を育成する工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○家族とともに過ごしたり、家族が協力して家庭生活を営んだりする様子を示す写真やイラストを提示している。</li><li>○「日本の伝統」「プロに聞く！」のコーナーでは、食文化や家庭生活への関心を高められるよう工夫している。</li></ul>
	資料	<ul style="list-style-type: none"><li>○中学校や他教科の既習事項と関連する資料を多く提示している。</li><li>○食育・環境・防災・安全・キャリア教育・伝統文化など、今日的な教育課題に対応するための教材や資料を提示している。</li><li>○豊富な写真や図表、イラスト等を本文との関連を考えて配列している。</li></ul>
	表記・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>○本文の文字を教科書体で示し、重要語句にはゴシック太字が使われている。また、ふりがなにはユニバーサルデザイン書体を使用している。</li><li>○課題に対応する15個のマークが整理して使われている。</li><li>○カラーバリアフリーの観点から、配色及びデザインの配慮を行っている。</li><li>○実習で技能を高めるためのページは、見開きの横に流れるレイアウトを使用している。</li></ul>
総括		<ul style="list-style-type: none"><li>○問題解決的な学習が3ステップで構成されており、基礎的・基本的な知識、及び技能を確実に習得できるようにしている。</li><li>○実践的・体験的な活動を通して、所沢市の子ども達自身が自己の成長を実感したり、家庭生活を振り返ったりしながら主体的に学ぶことができるように工夫されている。</li></ul>

(別紙様式)

第十一採択地区教科用図書調査研究担当指導主事による調査研究の結果報告

種目(教科等)【家庭】

項目	書名
	小学校 わたしたちの家庭科 (開隆堂出版)
教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目標とのかかわり	<ul style="list-style-type: none"><li>○衣食住や消費・環境の題材について、基礎的・基本的な知識や技能の定着を図り、系統的・発展的な学習へとつなげている。</li><li>○実習や調べ学習等の活動や人とのふれあい・かかわりを通して、家庭生活を大切にす る心情をはぐくむようにしている。</li><li>○実践的な態度を育てるために、2年間を見通してストーリー性を考慮した題材の構成・ 配列になっている。</li></ul>
特色	<p>内容</p> <p><b>&lt;基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○基礎的・基本的な知識・技能に関する内容が厳選され、的確に記述してあり、平易な ものから段階的に身につけられるようにしている。</li><li>○調理や製作の実習では、豊富な写真により手順を見開きで示し、視覚的にもポイント が捉えやすく、確実に技能を習得できるようにしている。</li></ul> <p><b>&lt;思考力・判断力・表現力等を育成する工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○学習過程に合わせて「考えよう」「調べよう」「話し合おう」の課題が配置され、話し合 いや活動が多く取り入れられるようになっている。</li><li>○図表やキャラクターの吹き出しの内容を手掛かりにして、自分の考えを自分の言葉で わかりやすく伝え合う場を設けられるようにしている。</li></ul> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○題材ごとに「学習のめあて」と「ふり返ろう●生かそう」が対応しており、児童が 主体的に活動できるよう工夫している。</li><li>○技能の習得については「できたかな」のコーナーで、自己評価できるように工夫して いる。</li></ul> <p><b>&lt;実践的・体験的な学習活動を充実する工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○「チャレンジコーナー」によって、家庭で実践できる活動例が示されるとともに、他 教科との関連も示されており、学習の横断的な応用ができるようになっている。</li><li>○製作や実習では、写真等で参考例を多く提示し、意欲を高め、家庭生活での応用へと つなげられるように工夫している。</li></ul> <p><b>&lt;家庭生活を大切にす る心情を育成する工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○家族とともに過ごしたり、家族が協力して家庭生活を営んだりする様子を示す写真や イラストを提示している。</li><li>○「安全・防災」「環境」「消費」などのマークを提示することで、自分の家庭生活を振り 返り、よりよいものにしようとする心情を育てる工夫をしている。</li></ul>
資料	<ul style="list-style-type: none"><li>○家庭科に関する語句を脚注の「一口メモ」で解説し、巻末に用語一覧としてページを 掲載している。</li><li>○作業のポイントだけを集めた資料ページは一目でわかるようになっている。</li><li>○豊富な写真や図表、イラスト等を本文との関連を考えて配列している。</li></ul>
表記・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>○本文の文字を教科書体で示し、重要語句にはゴシック太字が使われている。</li><li>○課題に対応する10個のマークが整理して使われ、題材ごとに爪見出しが付けられてい る。</li><li>○カラーバリアフリーの観点から、配色及びデザインの配慮を行っている。</li><li>○写真資料が大きく豊富で、特に、実習・製作の手順は視線の流れを考慮して、手順が 横に流れる様式に統一されている。</li></ul>
総括	<ul style="list-style-type: none"><li>○2年間を見通した系統的な題材構成・配列で、初めて学ぶ家庭科を問題解決的な学習 で主体的に積み上げ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得できるようにして いる。</li><li>○鮮明な写真やイラストを手がかりに、実践的・体験的な活動を通して、様々な環境に ある所沢市の子ども達の創造性や自主性を養うことができるよう工夫されている。</li></ul>