

令和2年11月教育委員会会議（定例会）会議録

1 日 時 令和2年11月25日（水）午後1時45分～午後2時50分

2 場 所 教育センター2階 教育機器室

3 出席者〔教育長〕大岩幹夫

〔委員〕寺本彰、清水国明、吉本理

〔事務局〕千葉裕之教育総務部長、出居正之学校教育部長、市川雅美教育総務部次長、森田幸夫教育施設担当参事兼教育施設課長、池田隆人保健給食担当参事兼保健給食課長、長谷川陽子教育センター担当参事兼教育センター所長、糟谷苗美教育総務課長、稲田里織社会教育課長、廣谷貴紀スポーツ振興課長、伊東真吾学校教育課教育指導担当主幹兼健やか輝き支援室長、徳増由美子教育センター主幹兼教育センター副所長

〔書記〕武政直行教育総務課主査、名雪晋祐教育総務課主査

4 前回会議録の承認

5 会議の傍聴者 なし

6 開 会 中川教育長職務代理者、宮本委員は所用により欠席。

本日の議案は、議案第21号から議案第22号の2件。

なお、議案第22号及び学校教育課の報告事項については個人に関する情報が含まれるため、教育施設課及びスポーツ振興課の報告事項については政策決定過程の審議のため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項に基づき、非公開としたい旨の発議があり、出席委員全員が賛成し、非公開で審議されることに決定した。

7 議題

議案第21号 令和3年度使用特別支援学級用教科用図書の採択について

資料に則り、伊東学校教育課教育指導担当主幹から以下のとおり説明がなされた。

『所沢市教育委員会における教科用図書採択基本方針』に基づき、令和3年度使用特別支援学級用教科用図書に関して、南陵中学校から別紙資料のとおり「選定理由書」が提出された。特別支援学級で使用する教科用図書については、『学校教育法』附則第9条の規定により、文部科学大臣による検定済教科書以

外の「一般図書」を使用することができることとなっている。また、この「一般図書」については、特別支援学級に在籍する児童生徒の障害の状況及び発達
の段階に適合した教科用図書を毎年採択することができることとなっている
ため、提出された「選定理由書」による教科用図書の採択についてお諮りする
ものである。

以下、質疑。

(寺本委員)

同様の議案を8月の教育委員会会議において議決していますが、今回追加の選
定理由書が提出された経緯を教えてください。

(伊東学校教育課主幹)

8月の教育委員会会議の時点では、就学相談が始まっていなかったため、就学
先の学校が正式に決定しておらず、希望をあげることができませんでした。その
後、就学相談を経て、正式な就学先が決まったことで、今回の選定理由書が提出
されたという経緯です。

(吉本委員)

日程は規定されているのですか。

(伊東学校教育課主幹)

基本方針において、8月の教育委員会会議で扱うという規定はあるのですが、
先ほど説明したとおり就学相談の結果により、今回のような追加の対応が必要に
なることもあります。

(吉本委員)

良いことだと思いますので、対応して行ってほしいと思いますが、例えば、年
度末に希望が提出された場合など、年間を通して対応が可能なのか、そのあたり
を整理しておいていただければと思います。

(伊東学校教育課主幹)

現実を考えたときに、年度末に転入等で今回のようなことが生じた場合、間に
合うかということ、なかなか難しい状況となりますので、学校と調整を図りながら
進めています。

大岩教育長の採決により、出席委員全員が賛成し、原案どおり可決された。

9 報告事項

所沢市教育委員会後援等名義使用許可について（教育総務課）

所沢市教育委員会の11月から2月までの主な行事予定について（教育総務課）

令和2年度「第74回所沢市成人のつどい」実施内容について（社会教育課）

令和2年度「全国学力・学習状況調査」及び「埼玉県学力・学習状況調査」の結果について（教育センター）

GIGA スクール構想@TOKOROZAWA（TGS 構想）について（教育センター）

以下、質疑。

（寺本委員）

GIGA スクール構想について、教員向けの研修を行うとのことですが、ただ説明を聞くだけの内容ではなく、実際に使ってみて、特に不得意な先生が経験を積んでから4月を迎えられるような内容にしてほしいと思います。

（長谷川教育センター担当参事）

ご意見を参考にした研修内容を検討したいと思います。

（清水委員）

5Gは教育のオンラインに一番有効だと言われています。近い将来、5Gを導入する企業や学校が出てくると思います。教育委員会としては、そのような世の中の流れに乗って先に先に準備をしておかないと、相当後手に回ってしまいます。今後、大容量の光ファイバーの先端にルーターを付けるだけで、Wi-Fiのようにどこでも5Gが使えるというものがスタートするようです。そうなったときに、5Gへの対応ができていない企業や団体は遅れをとります。5Gは、映画3本を3秒でダウンロードできるものですし、大容量の双方向が可能なので、オンライン授業に適しています。そのようなことを想定したうえで、私達は次の準備を怠りなく進めていく必要があると思います。

新型コロナウイルス感染症への対応について（教育総務部・学校教育部）

以下、質疑。

（寺本委員）

学校・幼稚園における出席停止の扱いに関して、同居家族に風邪症状が見られる場合について明記されたことは、現場も動きやすくなるので、良かったと思います。

(清水委員)

今日こちらへ来る途中で、出血して倒れている方がいたため救助を行いました。その際に、周りにいた方が持っていた予備のマスクを重ねて使用して、止血を行いました。また、急なことであったため、手袋を持っておらず素手で救助を行いました。この経験から、予備のマスクや手袋を日頃から持つておく方が良いのではないかと感じました。

(吉本委員)

マスクと言っても色々あり、医療現場では術者を守るために使用していて、マスクとはどういうものかという規定があります。そのような意味では、今一般に使用されているマスクというのは、医療現場では使えません。教育現場でどれくらいマスクの概念が持たれているのか認識しておかないと、「どんなマスクでも着けていれば良いんだ」という風になってしまうので、気をつけてほしいと思います。

令和2年度請願第2号「所沢市立北秋津小学校に介助員の増員配置」に関する
請願について(教育総務課)

以下、質疑。

(寺本委員)

当該児童の行動内容を見たときに、これから学年が上がっていき体も大きくなることを考えると、状況によっては、体格ががっしりした男性の介助員が必要になってくる場合もあると思います。現場の状況を確認して、必要な対応をしてほしいと思います。

(伊東学校教育課主幹)

学校教育課の指導主事と庶務担当者が特別支援学級の設置校を回って、通っている児童生徒の状況やどのような人材が必要なのかという学校の要望をヒアリングしています。そのようにして把握した現状と、教員数・児童数等を含めて総合的に判断して配置をしていきます。

(寺本委員)

人材確保に難しさがあることも理解していますが、例えば、退職した教員の中で、介助が必要な児童生徒の対応をした経験がある方に、ボランティアで来てもらうなどを検討してみるのも良いと思います。

1 0 議題

議案第 2 2 号 令和 2 年度所沢市教育功労者（追加）の表彰について【非公開】

《削 除》

大岩教育長の採決により、出席委員全員が賛成し、原案どおり可決された。

1 1 報告事項

臨時代理の報告：所沢市立山口中学校既存擁壁改修工事請負契約締結についての一部変更について（教育施設課）【非公開】

《削 除》

所沢市パークゴルフ場の指定管理者の指定について（スポーツ振興課）

【非公開】

市内小学校での事案について（学校教育課）【非公開】

1 2 その他

今後の日程

- ・教育委員会会議 1 2 月定例会：1 2 月 2 5 日（金）午後 1 時 3 0 分
市役所 8 階 大会議室
- ・教育委員会会議 1 月定例会：1 月 2 6 日（火）午後 3 時 3 0 分
教育センター 2 階 大研修室
- ・教育功労者表彰式：1 月 2 6 日（火）午後 1 時 3 0 分
教育センター セミナーホール
- ・教育委員会会議 2 月定例会：2 月 1 2 日（金）
- ・学校視察：2 月 1 2 日（金）
- ・教育委員会会議 3 月定例会：3 月 1 5 日（月）

1 3 閉 会 午後 2 時 5 0 分