

令和2年9月教育委員会会議（定例会）会議録

1 日 時 令和2年9月25日（金）午後1時30分～午後3時25分

2 場 所 市役所8階 大会議室

3 出席者〔教育長〕大岩幹夫

〔委 員〕中川奈緒美(教育長職務代理者)、寺本彰、清水国明、吉本理
宮本陽子

〔事務局〕千葉裕之教育総務部長、出居正之学校教育部長、市川雅美教育総務部次長、関根祐一学校教育部次長兼学校教育課長、森田幸夫教育施設担当参事兼教育施設課長、肥沼位昌文化財保護担当参事兼文化財保護課長、池田隆人保健給食担当参事兼保健給食課長、長谷川陽子教育センター担当参事兼教育センター所長、糟谷苗美教育総務課長、清水康雄教育総務課主幹兼教育企画室長、稲田里織社会教育課長、廣谷貴紀スポーツ振興課長、酒井忠夫生涯学習推進センター所長、古田晃一所沢図書館長、伊東真吾学校教育課教育指導担当主幹兼健やか輝き支援室長、徳増由美子教育センター主幹兼教育センター副所長

〔書 記〕武政直行教育総務課主査、名雪晋祐教育総務課主査

4 前回会議録の承認

5 会議の傍聴者 なし

6 開 会 本日の議案は、議案第11号の1件。

なお、「学校給食センター再整備事業について」は、今後の事業の適正な執行に支障を及ぼすおそれがあるため、また、「新型コロナウイルス感染症への対応にかかる追加報告について」は、学校および個人が特定されるおそれがあるため、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項に基づき、非公開としたい旨の発議があり、出席委員全員が賛成し、非公開で審議されることに決定した。

7 議題

議案第11号 令和3年度当初所沢市立小・中学校教職員人事異動の方針について
資料に則り、関根学校教育部次長から以下のとおり説明がなされた。

教職員の人事異動については、毎年、埼玉県が「教職員人事異動方針」及び「市町村立小・中学校等教職員人事異動方針細部事項」を定め、それに基づき、県内教育界の活性化や、職務経験を豊かにすることによる人材育成等を期して人事が進められている。また、それに伴い、所沢市においても「所沢市立小・中学校教職員人事異動の方針」及び「所沢市立小・中学校教職員人事異動方針細部事項」を定め、本市教育の充実発展を期して、人事異動を進めている。

埼玉県の「人事異動方針」及び「人事異動方針細部事項」については、項目の整理や文言の修正がなされたが、昨年度からの大きな変更点はない。

「令和3年度当初所沢市立小・中学校教職員人事異動の方針」については、県の人事異動方針の内容を反映した。

「令和3年度当初所沢市立小・中学校教職員人事異動方針細部事項」については、年月日等を今年度用に訂正したほか、県の細部事項に準じて文言の修正等を行ったが、大きな変更点はない。なお、「1 退職について」の勸奨退職申し出期日は、県教委の「人事異動方針細部事項」に基づき、令和2年12月8日を「教育長が定める期日」とする。また、県の「人事異動方針細部事項」の「2 転任・転補について」のを、本年度も、本市「小・中学校教職員人事異動方針細部事項」の「2 転任・転補について」のとして取り入れている。理由としては、今のところ学校の新設や学区変更の予定はないが、従来本市には通学区域の暫定区域がある。暫定区域のある学校では、在籍児童生徒数が変わる可能性がある。在籍児童生徒数の増減は、学級数の増減につながる場合があり、教職員数に関わることとなるからである。

以下、質疑。

(寺本委員)

学校が委嘱研究の対象校になっている場合、今年準備をして、来年実際の発表があるという流れになると思います。方針では「新採用の職員は、採用後5年以内に異動を行う」、「同一校在職10年以内に異動を行う」となっていますが、研究発表に向けて中心的に動いている先生が、上記の方針に該当する場合、異動

に関して多少配慮できるのであれば、そうした方が良くと思います。また、方針に該当しない方でも、次年度に研究発表を控えていて、中心となって準備している先生に関しては、異動の対象になってしまわないように考慮していただくと良いと思います。

(関根学校教育部次長)

すべての要望を反映させるのは難しいことですが、学校の要望や実情を踏まえたうえで、進めていきたいと思います。

(吉本委員)

「同一校在職10年以内に異動を行う」という方針について、10年という年数ですが、同じところに長くいることがマイナスに働くこともあると思うので、もう少し短くても良いのではないかと思います。

(関根学校教育部次長)

「特に、同一校在職7年以上の者については積極的に異動を行う」となっています。また、各学校の実情、年齢構成、経験等を考慮した結果、やむを得ず10年目となっているケースはありますが、本市において11年以上同一校に在籍している者はおりません。

(吉本委員)

「考慮する」という表現があることで、原則どおりにならない状況が発生させることに繋がると思うので、なるべくこのような表現がない方が良く考えます。

(関根学校教育部次長)

中学校については教科の関係がありますので、それが影響する場合はあります。

(中川教育長職務代理者)

所沢市の実情に合わせて変えた部分があれば教えてください。

(関根学校教育部次長)

県の内容を受けて作成していますので、大きく変わった部分はありません。

(中川教育長職務代理者)

人事異動の方針に関してですが、長く同一校に在籍していても、地域と一体となって学校のために活躍なさっていた先生を見たことがありますので、長く在籍することでプラスの効果がある一面もあると考えます。

大岩教育長の採決により、出席委員全員が賛成し、原案どおり可決された。

8 協議事項

令和2年度所沢市教育委員会の事務事業に関する点検評価報告書について資料に則り、清水教育総務課主幹兼教育企画室長より、以下のとおり説明がなされた。

今回の点検評価については、第2次所沢市教育振興基本計画策定後、最初の点検評価となる。今年度の評価表作成にあたっては、基本計画の切り替えのタイミングと重なったこともあり、記載する項目の整理、及び評価表作成事務の負担軽減を鑑み、評価表の簡略化を行った。具体的には、各施策の「これまでの取組状況」欄、事業ごとの5段階の数値評価「有効性・必要性・方向性」や、決算額、正規職員数といった各項目を削除した。また、昨年度までは学識経験者の意見を、冊子の末尾に一括して記載していたが、今回は各施策のページに記載することとし、施策や事業との見比べを容易にできるようにした。

「むすび」の部分では、今回の点検評価の結果をまとめている。指標の達成状況において、前年度より達成率が下降した項目や目標に及ばなかった項目もあることから、「今後もさらなる事業の推進に励むことが求められます」と記載している。

以下、質疑。

(寺本委員)

ボランティアの学習支援について、どこかに記載はありますか。

(関根学校教育部次長)

点検評価報告書では、「所沢市教育行政推進施策」に定められた事業について評価を行っています。ボランティアの学習支援については、事業として設定されていないため、この報告書には記載がありません。

(寺本委員)

「課題と今後の方向性」のところで記載することはできますか。

(関根学校教育部次長)

検討したいと思います。

(吉本委員)

今回から決算額の掲載をやめたとのことですが、どの事業にどれくらいの費用がかかっているか、ということは市民にとっても関心のある部分だと思います。掲載をやめた理由を教えてください。

(清水教育総務課主幹)

ご指摘のとおり、事業にかかる費用というのは、その事業の規模を表すため、事業の重要性を示す要素の一つとして大事なものであると認識しています。今回、決算額を掲載しなかった主な理由としましては、一予算科目が一つの事業と一对一の関係になっていないものがあり、単純に「〇〇費」＝「事業」となっていないことから、事業費を算出することが容易ではなかったことが挙げられます。

(吉本委員)

予算の執行状況はとても重要な部分だと思いますので、別冊でも構わないので何かの形で示していただきたいと思います。

(寺本委員)

例えば、冒頭にある施策体系図を使って、別冊で作っていただく形などで構わないと思います。

(清水教育総務課主幹)

今ある他の冊子を活用することも含めて、お示しする方法を検討したいと思います。

(寺本委員)

『伝統・文化の尊重とグローバル化に対応した教育の推進』の「TEA-Plan」についてですが、来年度からの新しい教科書を使っての授業研究を、市内全体の英語教員が協議する形で進めていった方が良いと思いますので、それを「課題と今後の方向性」の欄に記載できないでしょうか。教科書の内容が大きく変わっていますので、そのような形がとれないと、せっかくの教科書が生きないと思います。

(長谷川教育センター担当参事)

検討させていただきたいと思います。

(寺本委員)

英語検定3級相当以上の英語力を有する生徒の割合が、市の目標値45%を超えたとのことですが、これは実際に生徒が英語検定3級を受けた結果なのでしょうか。

(長谷川教育センター担当参事)

生徒の英語力が「CEFR(セファール)」という国際基準の「A1」レベルに達しているかどうかを、各英語教員が評価して出た結果であり、実際に英語検定を受けた結果ではありません。「CEFR」は、国の調査において基準として活用されており、文部科学省が作成した対照表で「A1」レベルが英語検定3級相当と位置付けられています。

(吉本委員)

『幼児教育の推進』の所沢市立幼稚園運営協議会による答申についてですが、平成21年に「二園を廃止することが望ましい」という答申が出てから年数が経っているのに、もう一度協議会を開催して、より明確な答申を出してもらい、というような方向性を示すことはできませんか。

(関根学校教育部次長)

答申が出てから時間は経っていますが、答申の結論に向かっていく方向性は変わっていませんので、そこに向けて進めているところです。

(宮本委員)

答申には付帯条件も付いていたと思いますが、それも踏まえて検討されているのでしょうか。

(関根学校教育部次長)

付帯条件も踏まえて考えています。また、平成30年7月の教育委員会会議において廃止の議決を得た際に、「廃止の時期については、廃止後の施設活用など適切な措置を講じたうえで決定するものとする」とされていますので、このことも含めて検討しています。

(宮本委員)

同じく『幼児教育の推進』の中で、卒園前と入学後の時期に、幼稚園等と小学校とで互いに子どもの様子を参観する機会を設定して、課題を共有している、とありますが、小一プロブレムのことを考えると、とても良い取組だと思うので、今後も継続して行ってほしいと思います。

(清水委員)

『人権教育の推進』についてですが、LGBTに関する研修は行っていますか。

(関根学校教育部次長)

人権教育に関しては、人権課題というものに設定されているものがあり、新たな人権課題の一つにLGBTに関することも入っていますので、各校の校内研修の内容に含まれています。

(清水委員)

LGBTについては、昨今クローズアップされていて、11人に1人がLGBTの方であるという調査結果もあるようです。学校におけるいじめをテーマにするとき、そのような観点も非常に重要になってくると思いますので、引き続き取り組んでいただきたいと思います。

(寺本委員)

『道徳教育の推進』の『課題と今後の方向性』において、「いじめを未然に防止するためには…、道徳教育の充実を図ることによって…」という記述がありますが、このような抽象的な表現ではなく、「必ず取り上げる内容を設定して」というような、もう少し具体的に踏み込んだ方向性を示した方が良いと思います。

(関根学校教育部次長)

大切な視点として参考にさせていただきたいと思います。

(中川教育長職務代理者)

簡潔にまとまっていて、見やすくなっているので、とても良いと思いました。私は、決算額について、別の資料に掲載されているのなら、この報告書に載ってなくても良いと思いました。

GIGAスクール構想やエアコン設置については、国の補助金を活用していますが、「このようにして予算を有効に使っているんだ」ということや、国と連携して方向性が合致していることを示すことになるので、補助金の活用について記載があった方が良く考えます。

(清水教育総務課主幹)

補助金活用について、該当する所属と協議して対応したいと思います。

(中川教育長職務代理者)

生徒の命に関わる事案を二度と起こさないために、これまで様々なことを取り組んできたと思います。例えば、教育センターでメッセージと映像資料を作成したように、数字に表れないようなことも含めて、そのような取組をもう少し点検評価報

告書に掲載できないものかという思いがあります。

(寺本委員)

『情報教育の推進』についてですが、プログラミングを実際に行う授業を中学校全15校で実施すべきだと考えますが、その点について「課題と今後の方向性」の欄に記載していただくとか、来年度、そのような事業を学校教育部として行っていくなどの対応をお願いしたいと思います。

(長谷川教育センター担当参事)

検討させていただきます。

(寺本委員)

『キャリア教育の推進』において、ふれあい講演会を実施した中学校は10校だったとのことですが、もし、講師を探すことが難しくて実施できなかった学校があったのなら、例えば、講師の一覧を作って各校に提供するなどの対応はできないでしょうか。

(関根学校教育部次長)

ふれあい講演会に関しては、毎年実施内容について全校で共有しています。講師の紹介についても、今後できるようにしていきたいと思います。

(寺本委員)

『学習機会の充実』や『多様なニーズに対応した教育機会の提供』に関連するところとして、大人になってから日本に来て、なかなか日本語が話せるようにならず、学校との意思疎通が難しい外国籍の保護者に対して、何かできることはないでしょうか。

(酒井生涯学習推進センター所長)

市民からの様々な希望を鑑みたり、情勢も考えて講座を計画したりしているので、外国籍の保護者に対する生涯学習という意味で、教育センターと連携を取りながら、新たな講座の試みは考えていきたいと思っています。

(稲田社会教育課長)

市内には日本語学習支援のボランティア団体があり、公民館などを会場とした団体主催の日本語講習会が開催されており、社会教育課では団体の支援を行っています。その団体のひとつであるT I Fと教育委員会の共催事業というかたちで、毎週月曜日に市役所内でボランティアによる日本語講習会が行われていますが、講習会

に來た保護者からの求めに応じて、子どもが学校から持ち帰った通知の内容を伝えてあげるといったことも行われています。

(寺本委員)

今の社会教育課の情報が、各クラスの担任を通して、保護者にスムーズに伝わるように、また、新たに外国籍の家庭が転居してきた場合にも、すぐに情報提供できるようなシステムがあると良いと思います。

以前、学校視察で所沢小学校と若松小学校を訪れた際に、学習に役立つ沢山の郷土資料が展示されていました。この情報をPTAや愛校会に伝えるなどして、教室に少しずつ資料を集めて、他の学校でも展示してみたらどうかと思うので、その点について『郷土に関する資料の収集・保存・活用』のところで触れられないだろうかと思いました。

(肥沼文化財保護担当参事)

学校教育課とも協議し、検討課題としたいと思います。

(大岩教育長)

他に意見等がありますか。

《意見等なし》

(大岩教育長)

それでは、各委員の意見等を踏まえた対応をよろしくお願いします。

9 報告事項

所沢市教育委員会後援等名義使用許可について(教育総務課)

所沢市教育委員会の9月から12月までの主な行事予定について(教育総務課)

教育長臨時代理の報告：所沢市教育に関する事務の職務権限の特例に関する条例の一部を改正する条例制定議案に対する意見について(教育総務課)

令和2年度「第74回所沢市成人のつどい」について(社会教育課)

令和2年度「図書館要覧」について(所沢図書館)

新型コロナウイルス感染症への対応について(教育総務部・学校教育部)

以下、質疑。

(中川教育長職務代理者)

後援等名義使用許可についてですが、コロナウイルス感染防止のため、事業が中止になった報告を受けることはありますか。

(稲田社会教育課長)

当課で許可を出した事業の中で、中止や延期となった事業がありました。開催時期が変わった事業に関しては、変更の届を提出していただき、開催が未定の事業に関しては、一度中止というかたちで取り下げをさせていただき、改めて申請していただいている状況です。

(吉本委員)

図書館の蔵書が盗難にあったり、行方不明になったりということがあると聞いたことがあるのですが、そのような点について、図書館要覧の中で触れられていますか。

(古田所沢図書館長)

不明本につきましては、図書館要覧への記載はございません。

(吉本委員)

高額な本が狙われているという話も聞きますので、注意喚起の意味で公にすることも一つの方法ではないかと思いました。

(古田所沢図書館長)

高額資料については、本館では3階の参考図書室で管理しています。出入口を一つにして、そのコーナーに入室する前には、バッグ類をロッカーに置いてもらうとともに、職員も常駐して対応しています。

新型コロナウイルス感染症への対応について (教育総務部・学校教育部)

以下、質疑。

(中川教育長職務代理者)

信頼関係が結ばれていないと、「マスクをした方が良い・しなくても良い」と言っても素直に受け取ることが難しいと思います。やはり、その人の体のことを思っているということが大前提として必要なのだと思います。学校から子どもたちへは「今はこれが最善の方法なんだよ」と伝えて、子どもたちはそれを信頼して「そうなんだな」と思えるような、信頼感を醸成していったほしいと思います。

(宮本委員)

先日、学校から、文部科学省からの指示事項として清掃のやり方に関する通知が配られ拝見しました。あのような通知があることで、「全体として今このようなやり方になっている」ということが分かりました。各学校によって状況の違いはあると思いますが、全体としてこのように考えているという方向性について、これからも機会があるごとに配信していただければ、ありがたいなと思います。

(清水委員)

登校時に検温は実施していますか。また、その際に、発熱が確認された場合は、どのように対応していますか。

(関根学校教育部長)

朝、家庭で検温した内容を、健康観察で確認しています。家庭での検温が済んでいない場合は、教室に入る前に保健室へ行き、検温を行っています。そこで発熱の症状が確認された場合は、保護者にお迎えに来てもらうという対応をしています。

新型コロナウイルス感染症への対応にかかる追加報告について(学校教育部)

【非公開】

学校給食センター再整備事業について(保健給食課)【非公開】

《削除》

10 その他

今後の日程

- ・教育委員会会議 10月定例会：10月28日(水)午後1時30分
所沢市役所6階 604会議室
- ・学校視察：10月28日(水)
- ・教育委員会会議 11月定例会：11月25日(水)教育センター
- ・教育懇談会：11月25日(水)

11 閉会 午後3時25分