

令和3年7月教育委員会会議（定例会）会議録

1 日 時 令和3年7月28日（水）午後1時30分～午後4時20分

2 場 所 市役所8階 大会議室

3 出席者〔教育長〕大岩幹夫

〔委員〕吉本理（教育長職務代理者）、寺本彰、清水国明、宮本陽子、森田理恵

〔事務局〕千葉裕之教育総務部長、江原勝美学校教育部長、市川雅美教育総務部次長、関根祐一学校教育部次長兼学校教育課長、吉田謙治社会教育担当参事兼社会教育課長、肥沼位昌保健給食担当参事兼保健給食課長、中村啓教育センター担当参事兼教育センター所長、糟谷苗美教育総務課長、大島光治教育総務課主幹兼教育企画室長、遠山秀仁教育施設課長、廣谷貴紀スポーツ振興課長、稲田里織文化財保護課長、酒井忠夫生涯学習推進センター所長、古田晃一所沢図書館長、伊東真吾学校教育課主幹兼健やか輝き支援室長、鈴木恵学校教育課主幹、荒井直樹学校教育課主幹、徳増由美子教育センター主幹兼教育センター副所長、岩土陽裕学校教育課指導主事

〔書記〕武政直行教育総務課主査、名雪晋祐教育総務課主査

4 前回会議録の承認

5 会議の傍聴者 なし

6 開 会 開会に先立ち、千葉教育総務部長から、令和3年6月30日開催の所沢市議会第2回定例会最終日において、市長より教育委員会委員の任命の同意を求める議案が提出され議会の同意を得られたため、森田理恵氏が7月1日付けで、寺本彰氏が7月10日付けで教育委員会委員として任命された旨の報告がなされた。また、森田委員および寺本委員から就任に際しての挨拶があった。

本日の議案は、議案第7号から議案第11号まで及び追加

議案第 12 号の 6 件。また、協議事項が 1 件。

なお、議案第 9 号から議案第 11 号は令和 3 年所沢市議会第 3 回定例会提出予定議案のため、また、報告事項のうち「新型コロナウイルス感染症への対応について」の一部及び「市内小中学校での事案について」は個人に関する情報が含まれ、学校及び個人が特定される恐れがあるため、また、「県費負担教職員（管理職）の人事に関する内申にかかる教育長臨時代理の報告について」および「職員の人事事案について」は人事に関する報告のため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 14 条第 7 項に基づき、非公開としたい旨の発議があり、出席委員全員が賛成し、非公開で審議および報告されることに決定した。

森田委員の教育委員会委員就任に伴い、「所沢市教育委員会会議規則」第 8 条第 1 項の規定に基づき、大岩教育長より議席の指定が行われた。

議事の進行上、非公開の議事及び報告は、協議・報告事項の後に行った。

7 議題

議案第 7 号 所沢市寿町歴史的建造物整備活用基本方針策定委員会委員の委嘱について

資料に則り、稲田文化財保護課長から以下のとおり説明がなされた。

所沢市寿町歴史的建造物整備活用基本方針策定委員会は、所沢市寿町歴史的建造物整備活用基本方針の策定に関し必要な事項について調査及び審議を行うために設置するものである。今回委嘱する委員は 8 名であり、公募による市民が 2 名、関係団体の代表者が 3 名、知識経験を有するものが 3 名である。

公募による市民は、「ふるさと所沢」の未来を担う若い世代の声を反映させるため、18 歳から 35 歳の年齢要件を設けて募集を行った。30 代 3 名、20 代 1 名の計 4 名の応募があり、庁内検討調整会議において応募に際して提出された

小論文を審査し、所沢生まれで民間企業に勤務する傍ら西所沢で古書店を開業している31歳の男性と、同じく所沢生まれで市内に本社のある民間企業に勤務している22歳の女性の2名を選出した。

関係団体の代表者は、地域の意見を反映させるため、所沢地区でイベント等を開催する「とことこまちづくり実行委員会」の実行委員長で所沢日栄会協同組合の理事長を務めている方のほか、地元の自治会を代表して所沢地域づくり協議会から、および、地元の商店街を代表して所沢銀座協同組合から、それぞれ推薦いただき選出した。

さらに知識経験を有する者としては、所沢市文化財保護委員会の建造物担当および民俗担当の委員、また、建築の専門知識を有するとともにまちづくりの意見をいただく者として所沢市景観審議会委員を務めている方の計3名を選出した。

以下、質疑

(寺本委員)

まず、公募委員2名の方については、ただいま経歴を伺いましたが、興味深い方々を選出していただいたと感じています。

今後は、秋田家住宅をどのように活用するかという審議を行うことになるかと思えます。類似の歴史的建造物としては文京区にある樋口一葉ゆかりの旧伊勢屋質店や、台東区にある正岡子規の旧宅を復元した子規庵などがありますが、こういった施設の運営方法について事務局職員が視察を行い、秋田家住宅についてもただ保存するだけでなく、市民や他市町村から多くの方が訪れるような施設にしてほしいと思います。

(稲田文化財保護課長)

事務局としても類似施設の運営方法等も含めて、しっかりと勉強していきたいと考えております。

(清水委員)

公募委員として22歳の市民が手を挙げていただいたということは非常に素晴らしいことだと思います。こういった方の意見は重要で、市民の関心・集客につながると思いますので、事務局としてもしっかりと若い方をフォローしてもらえればと思います。参考までに、この方の応募理由はどのようなものだったのでしょうか。

(稲田文化財保護課長)

所沢生まれで本市が大好きという方です。所沢市インターンシップの経験もあり、文化財に関する専門的知識は無いが、暮らし続けてきた所沢のために何かできることがあるかもしれないとの思いで応募したとのこと。事務局としても、これからの所沢を支えていただく世代であると考えておりますので、委員の活動にあたってはしっかりと支援していきたいと思います。

大岩教育長の採決により、出席委員全員が賛成し、原案どおり可決された。

議案第8号 令和4年度使用中学校教科用図書について

資料に則り、関根学校教育部次長から以下のとおり説明がなされた。

令和4年度使用中学校教科書については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条の規定により、令和2年度に採択されたものと同じのものを使用することとなっているが、社会（歴史的分野）において自由社の「新しい歴史教科書」が令和3年度に新たに発行されたことを受け、無償措置法施行規則第6条第3号により、採択替えを行うことが可能となった。採択替えの実施については、採択権者である学校の設置者の判断によるものとされている。

事務局としては、自由社の調査研究報告書の内容も踏まえたうえで、生徒の学習状況への影響、学校の年間指導計画作成等の業務への影響、採択替えに伴う教師用指導書等整備の財政上の負担を鑑み、採択替えを実施しないことを提案する。

以下、質疑

（寺本委員）

学校の年間指導計画作成に支障があるということは理由にならないと思います。内容を考慮して自由社の教科書が優れているのであれば、負担になるかもしれないが年間指導計画の書き換えを行うべきことだと思うので、これは理由から外すべきと考えます。

それを踏まえたうえで自由社の教科書の内容を確認しましたが、昨年度に複数の出版社のものから採択を行った現行の東京書籍の教科書と比較して、自由社の教科書は視点の狭さを感じました。

自由社の教科書の冒頭に「歴史を学ぶとは」があり、ご先祖のおかげでこの国が成り立っているということが強調されていますが、東京書籍は歴史を学ぶのは

私たちの未来を考えるためだと記述されています。もちろんご先祖にお世話になってきているのはどの国も同じですが、負の部分も含めてしっかりと踏まえているのは東京書籍のものであると思います。

具体的に、中国に関する記載として、自由社の278ページでは「国民一人あたりの所得は日本よりはるかに低く、極端な貧富の差が生まれています」という表現があり、確かにそういった側面はあるかと思いますが、こういった表現を用いた教科書で学んだ生徒が、今後、大学や社会で中国の方と触れ合うにあたって障害となるのではないかと思います。昨年の採択の際にも触れたかと思いますが、自由社を含めて他社の教科書と比較しても、イスラム文化についての扱いについて東京書籍の教科書は非常に丁寧ですし、アイヌ民族に関する事など日本国内の問題も広く取り上げていると感じています。教科書で学んだ生徒が、今後、日本に対していろいろな思いを有しているさまざまな国の人と付き合っていくという視点においても、採択替えを行う必要はないと思います。

(宮本委員)

子どもたちを見ていて、世界の中の日本ということ意識しているいろいろなことを学んでおり、中学校はその下地を育む時期だと思います。調査研究報告19ページに、「我が国の歴史的背景として取り上げている世界の歴史のページ数」という表があり、時代にもよりますが自由社の教科書はページ数が少ないことが気になりました。

大岩教育長の採決により、出席委員全員が賛成し、可決された。

議案第12号 令和4年度使用小・中学校用教科用図書の採択について

資料に則り、江原学校教育部長から以下のとおり説明がなされた。

小・中学校用教科用図書については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律及び施行令の規定により、小学校は別表1のとおり、中学校は別表2のとおり、令和4年度も本年度と同一の教科用図書を採択するものとする。

質疑なし

大岩教育長の採決により、出席委員全員が賛成し、原案どおり可決された。

8 協議事項

令和3年度所沢市教育委員会の事務事業に関する点検評価報告書について資料に則り、大島教育総務課主幹兼教育企画室長から、以下のとおり説明がなされた。

点検評価報告書の作成は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、教育行政の推進を図るとともに事業の透明性の確保や市民への説明責任を果たすために、平成20年度から毎年行っている。作成にあたっては、学識経験を有する3名の外部評価委員を選出し、意見と評価をいただいたうえで報告書を作成している。

3ページから5ページまでは「第2次所沢市教育振興基本計画」に掲げた46の主要施策の体系図を掲載し、6ページからは主要施策ごとに「目標」や「内容と今後の方向」を記載し、また、主な事業の実施状況と自己評価を記載している。

68ページからは基本目標ごとの指標達成状況の推移を掲載し、74ページからは外部評価委員3名の意見および評価を記載している。

83ページの「むすび」の部分では、コロナ禍の影響により目標に及ばなかった項目については、達成に向け新たな生活様式に対応した取り組みを行うなど、さらなる教育行政の推進に努めていく旨を記載している。

以下、質疑

(寺本委員)

評価の書き方について、多くのページで「できました」という記載になっている一方で、83ページの「むすび」では「コロナ禍の影響を受け達成率が前年度より下降した項目も多く見られました」との記載もあります。コロナ禍の影響を受けた事業があるのであれば、その記録を残し次年度以降の目標とするためにも、「コロナ禍の影響で達成できませんでした」というような記載をするべきではないかと思います。

また、来年、令和3年度事業の報告書を作成するにあたってのお願いですが、

報告書 8 ページの「教育課題に対応した学力向上推進事業」の評価において、「小中連携や接続、小学校段階の外国語教育の充実に貢献することができました」とありますが、来年度は、中学校が学区域にある小学校と積極的に連携して推進を図ったと記載できるように、教育センターも含めて頑張ってもらいたいと思います。

(中村教育センター担当参事)

ご指摘のとおり、昨年度はコロナ禍もあり十分でないところがあったと思います。今年度は、小学校で指導すべき内容をしっかりとやることはもちろんのこと、中学校との連携を図りながら授業を行えるよう、コロナ禍で一堂に会しての研修が実施できないことも想定して、小学校・中学校それぞれの優れた授業を録画し各校で視聴可能とするなど、教育センターからモデル的な授業を示すことで充実に図りたいと考えています。

(吉本委員)

27 ページの「安全・防災教育の推進」における交通事故防止の事業実施状況において、見守りやパトロールを行いきめ細かな支援ができましたという評価が記載されています。全国的に通学路に対しての不備が指摘されている中で、警察や地域の協力も必要になるかと思いますが、可能であれば、速度制限の交通標識を設置してもらったとか、あるいは道路にグリーンベルトを付帯してもらったなど、具体的なことを記載し、教育委員会として今後もしっかりと対応していくという意識付けができればと思います。

(大岩教育長)

市議会に請願があった七曲り通りの通学路を視察した際には、地域の住民で作成したと思われる「20キロをお願いします」というような看板がいくつもありました。

(関根学校教育部次長)

関係機関と連携して取り組んでいくことは非常に重要なことだと認識しています。一方で、交通標識の設置等については関連部署や警察の協力が必要であり、なかなか難しいところもあります。これまでどおり、交通安全教育や避難訓練といった安全・防災教育の推進を図るとともに、今後は関係機関と連携を深め安全

防災に関する環境整備についても進めていきたいと考えております。

(清水委員)

59ページの「ICT環境の整備」についてですが、「機器を整備しました」や「パソコンを入れ替えました」と達成した旨の記載が多くある一方で、昨年度の学校視察の際に、タブレットは全員分が整備されているが通信環境が脆弱で活用できないという現状がありました。社会では28ギガヘルツの5Gの通信環境が動き出していますので、次の目標として、全国に先駆けて所沢市が高速・低遅延・大容量の5Gの通信環境を整備できるよう目指してほしいと思います。

(中村教育センター担当参事)

現時点で端末は整備しましたが通信環境は不十分ということは否めず、学校には不便をかけている現状ではありますが、8月中に回線整備の工事が終了し、9月からは5Gまではいかないが各学校から1ギガの回線が整備される予定です。試験的に使用したところ、円滑に授業で活用できる見込みとなっています。将来的にはより高速な回線の導入を検討していきたいと思います。

(宮本委員)

20ページの「健やか輝き支援事業」の記載において、「こころのふれあい相談員15人を全中学校に、17人を全小学校に配置し、小中学校が連携して相談活動ができるようにしました」と記載があり、素晴らしいことであると思いますが、具体的な取り組み内容が記載されている方が分かりやすいかと思います。

(関根学校教育部次長)

中学校に配置されている相談員と小学校に配置されている相談員がいますが、中学校区内の小・中学校で情報を共有するなどの取り組みも行っていますので、記載ができるか検討してみます。

(寺本委員)

15ページの「道徳教育の推進」について、令和3年度版を作成する際には評価の項目を具体的にしてほしいと思っています。「施策の内容と今後の方向」の5つ目に「『考え議論する道徳』の授業」と記載がありますが、先ほどの外国語教育のところで優れた授業を録画してモデル授業としたいという話と同じように、道徳の授業もモデルとなる授業を録画して各校で活用してほしいと思います。い

じめ防止対策や命の大切さを伝えるためにも、そして、不幸な事故を二度と起こさないためにも、実際に具体的な取り組みを行っていることを示していければと思います。

また、67ページの「多様なニーズに対応した教育機会の提供」についてですが、日本語の理解が困難な外国人や帰国児童生徒や保護者に対して教育センターで実施している日本語教室は、現在いくつの言語に対応しているのでしょうか。

(中村教育センター担当参事)

教育センターで実施している日本語教室については、ポルトガル語、スペイン語、英語、フィリピン語、タガログ語、中国語、インドネシア語の7か国語で行っています。そのほか、スペイン語、ベトナム語、フランス語、ドイツ語について対応するボランティアの方がいます。

(寺本委員)

今後、ベトナムの方は増えていくと思いますので、ボランティアだけでなくベトナム語対応のコースをぜひ設置することを検討してほしいと思います。

(大岩教育長)

それでは、いろいろなご意見をいただきましたので、それぞれの意見をふまえて、点検評価報告書を作成したいと思います。

9 報告事項

所沢市教育委員会後援等名義使用許可について(教育総務課)

所沢市教育委員会の7月から10月までの主な行事予定について(教育総務課)

所沢市議会令和3年第2回(6月)定例会について(教育総務課)

令和3年度全国中学校体育大会 第51回全日本中学校バレーボール選手権大会について(スポーツ振興課)

所蔵資料を提供したNHK番組の放映について(文化財保護課)

GIGAスクール構想@TOKOROZAWA(TGS構想)について

(教育センター)

以下、質疑

(寺本委員)

GIGAスクール構想の児童生徒用リーフレットに記載されている「夏休みC

h r o m e b o o k できること 8 」や「夏休み C h r o m e b o o k 活用例 1 0 」
というの、必ずやってみましょうという宿題なのか、やれたらやってみようとい
うものか、どちらでしょうか。

(中村教育センター担当参事)

後者のやれたらやってみようというものです。インターネット環境が無い家庭
には W i - F i ルータを貸し出ししているのですが、5ギガバイトの通信容量制
限があるため、宿題とはせずに、端末に慣れるためにやってみましょうという位
置づけとしています。

(寺本委員)

夏休みが終了した段階で、児童生徒が各項目について実際にどれくらいできた
のか、教育センターのサーバで確認することはできるのでしょうか。

(中村教育センター担当参事)

ログオンした記録は残りますが、児童生徒が実際にどのように活用したかまで
は把握することはできない仕組みになっています。

新型コロナウイルス感染症への対応について (教育総務部・学校教育部)

以下、質疑

(清水委員)

これまでも子どもたちへのワクチン接種については、同調圧力が起きないよ
う留意してもらいたいと伝えてきました。現在のところ、国内で新型コロナウイルス
感染による 0 歳から 2 0 歳代までの死亡者はいないという事実、また、因果
関係は不明とのことですがワクチン接種後の死亡事例は 7 0 0 件以上あったとい
う厚生労働省からの発表もありました。ワクチン接種についてはさまざまな情報
に翻弄されることなく、事実に基づき接種するリスクと接種しないリスクを冷静
に判断すること、また、接種する自由もあれば接種しない自由もありますので、
接種したかどうかで差別やいじめが起きないよう気をつけてもらいたいと思いま
す。

(関根学校教育部次長)

これまでも、接種は任意であり接種を受ける受けないで差別やいじめが生じ

ないようにすること、また、接種の強制につながることをないよう行事への参加等に際して接種の有無を条件に付さないことといった通知を各学校に出しています。

(森田委員)

個人的なことですが、私も高校生と大学生の子どもがいて、今後、ワクチン接種をするかどうか子どもと共に悩みながらも冷静に判断しなければならないと思っています。それぞれの家庭には個々の事情等で難しい問題もあるかと思しますので、小中学校においても強制やいじめ等が起きないように配慮してもらえればと思います。

新型コロナウイルス感染症への対応について(教育総務部・学校教育部)

【非公開】

質疑なし

10 議題

議案第9号 所沢市立所沢図書館所沢分館等の指定管理者の指定について

議案第10号 所沢市立所沢図書館新所沢分館等の指定管理者の指定について

【非公開】

関連する議案のため、一括して審議

《 削 除 》

大岩教育長の採決により、出席委員全員が賛成し、両議案とも可決された。

《 休 憩 午後3時10分～午後3時20分 》

議案第11号 令和3年度教育委員会予算(9月補正)について

【非公開】

《 削 除 》

大岩教育長の採決により、出席委員全員が賛成し、原案どおり可決された。

1 1 報告事項

市内小中学校での事案について（学校教育課）【非公開】

《 削 除 》

県費負担教職員（管理職）の人事に関する内申にかかる教育長臨時代理の報告
について（学校教育課）【非公開】

《 削 除 》

人事に関する報告（教育総務課）【非公開】

《 削 除 》

1 2 その他

今後の日程

- ・教育委員会会議 8月定例会：8月20日（金）
- ・教育委員会会議 9月定例会：9月21日（火）
- ・教育委員会会議 10月定例会：10月28日（木）
- ・教育委員会会議 11月定例会：11月16日（火）

1 3 閉 会 午後4時20分