( 一 括 ・ 初回一括 ・ 一問一答 )

所沢市議会議長 大 舘 隆 行 様

所沢市議会議員 矢 作 いづみ

項目	要 旨 (具体的に)	答	产 弁 者
コロナ禍での支援	新型コロナワクチン接種の課題など		
	特定疾患・障がい者への対応と接種会場の今後		市長
高齢者支援	高齢者世帯へのエアコン補助について		副市長
			サ. 女 巨
教育支援とジェンダー	就学援助の現状と拡充		教育長
	給食費の無償化を		
	ジェンダー教育の取り組みと男女混合名簿		上下水道
			事業
			管理者
平和への取り組み	平和推進事業の語り部について		
			担当部長
		1	
指定管理者制度について	指定管理者制度の課題と今後	1	
·		1	四十千日
			監査委員
個人情報保護について	納税通知書の改善を	1	選挙管理
	窓口での接遇について	1	委員会
			委員長
		1	
震災への備え	公園にトイレ、災害用ベンチの設置を		農業委員会
			会長
		1	
駅バス停にベンチを	新所沢駅東口・航空公園駅バス停にベンチを		公平委員会
			委員長
		1	
北野下富線に横断歩道	開通区間の横断歩道の増設について		
		1	
その他		1	
	<u></u>	-	i
		1	

( 一 括 ・ 初回一括 ・ 一問一答 )

令和 3 年 6 月11日 建設環境常任委員会 予 算 常 任 委員会

所沢市議会議長 大 舘 隆 行 様

所沢市議会議員 秋 田 孝

項目	要旨(具体的に)	答	 
1 所沢駅西口の環境整備に	・客引き行為対策や補助メニューなど現状について		
ついて	・地元商店街との協議について		市 長
2 全員担任制について	・現状とその後の対応について		副市長
	・今後の取り組みについて		教育長
			X A X
3 所沢航空記念公園人工芝	・利用状況など現状について		
運動場・フットサル場につ	・市内団体の利用など今後の取り組みについて 	1	上下水道
7		0	事業
			管理者
4所沢市ジュニアゴルフ大	・ゴルフ場や練習場など現状について		TO AN SE
会開催について	・大会開催に対する見解について		担当部長
	#B.4(5)		
5 所沢航空記念公園駐車場	・現状について 		
について	・通過車両の誘導のための警備員の配置について	İ	監査委員
   6 新型コロナウイルスワク			
チンの接種について			選挙管理
			委員会
	1 1 T		委員長
   7その他			農業委員会
	L		会長
	<u></u>		
			公平委員会
			委員長
		ĺ	

( 一 括 ・ 初回一括 ・ 一問一答 )

所沢市議会議長 大 舘 隆 行 様

所沢市議会議員 川 辺 浩 直

項目	要 旨 (具体的に)	答	弁 者
① 新型コロナウイルス	1.高齢者ワクチン接種について		
ワクチン接種	2.今後のワクチン接種について		市長
② 若年層支援	1.市の奨学金制度の現状と課題について		副市長
	2.奨学金返還支援制度の活用について		教育長
	3.県婚活支援の活用について		秋月及
③ 防災・減災対策	1.災害対策基本法改正を受けての個別避難計画作成		上下水道
	について	0	事業
	2.避難所運営について		管理者
			Im Ne den 🗠
④ GIGA スクール構想	1.GIGA スクール構想の現状と今後の取組について		担当部長
	2.不登校児童・生徒対策への活用について	 	
	3.近視予防について 	-	
		-	監査委員
⑤ その他		+	
			選挙管理
	 	-	委員会
	<b></b>	-	委員長
			曲光禾昌入
		1	農業委員会
		1	AR
		-	公平委員会
		1	委員長
		1	
		-	
		-	
		1	
		1	
		-	

( 一 括 ・ 初回一括 ・ 一問一答 )

令和3年6月11日 健康福祉常任委員会 予算常任委員会

所沢市議会議長 大 舘 隆 行 様

所沢市議会議員 城 下 師 子

項目	要旨(具体的に)	答	弁 者
新型コロナ対応	○新型コロナウイルス感染拡大による医療機関への		
	支援について	0	市長
土地利用規制法案	○土地利用規制法案の課題と米軍所沢通信基地周辺	0	副市長
	への影響は	0	教育長
·			<b>秋</b> 日
自治体デジタル化	○自治体デジタル化への課題と対応について		
			上下水道
ジェンダー平等	○選択的夫婦別姓制度について	0	事業
	○女性の貧困(生理の貧困など)その後 		管理者
<del>t</del> tl. <del>/s</del>		0	担当部長
教育	○教員免許更新制度の廃止を 		证当的这
柳瀬まちづくりセンター	し ○大規模改修による住民への対応について	•	
歩行者の安全対策	└   ○所沢市と三芳町との行政境界について		監査委員
	中富南4丁目に接する三芳町道幹線1号のその後		755 YA 675 TH
			選挙管理 委員会
その他		ł	委員長
			農業委員会
			会長
			公平委員会
			<b>委員長</b>
	<u> </u>		
		-	

# 一般質問通告書 (一括·初回括·

# 所沢市議会議長 大鶴隆行 様

**听**沢市議会議員 越阪

越阪部 征 衛

理 目 要 旨 (具体的に) 答 弁 者  まちのとり・人のとり	<u></u>	1条第2項に基づき、次のとおり通告いたします。	
まつのくり・人の29   変体を変換・検索の方式の   の	項目	要 旨 (具体的に)	答弁者
まつのくり・人の29   変体を変換・検索の方式の   の	- to 1 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 /	いい傾うくろうだっ	
1. 然名計画・マキら/文) /	するのくり 人のくり		〇市長
1、窓内を通いとまらえ)   2を変数数と海州のスタープラン   新育に本は200   編選要がたちなる。	※特続可能なまちがり	全体最適一類理型社会人	
理域 / の行政区~エリア、単位~	1.総合計画とまちなり	1、经历首的企业和中又29-105-/	│○ 副市長
「現境、福祉」自治。 (1) 諸計画の合体・重ね合いせる A l の 変明		都市公本主生了人员、维强型社会生了人名。	) 数音長
(2) 理違を無に、縁のまちの义り、理念 第業 の割け ~ 海塘、5年歳 ~ 事業 管理者 (3) 地域を配置に返とまのの之り (4) 多りほろの実践・位置は (5) 地域まちの次りセクーの役割・連接 まちのスリックの育成・遊説の中に (5) 地域まちの次りセクーの役割・連接 まちのスリックの育成・遊説の中に (6) まちのスリックの育成・遊説の中に (6) まちのスリックの割成・石が正依表 選挙管理 (6) まちのスリックの割成・石が正依表 選挙管理 (6) まちのスリックおいのある括のスリ 委員会 委員長 以て添かったるネットワークートル割取 (2) 考法を設めの議合化(以提供的な)ン (2) 考法を設めの議合化(以提供的な)ン 会長 (3) コロナ機を生き扱くための設置とは、 (4) マンケアラーの必須・支援、実践 は、 (5) マンケアラーの必須・支援、実践 は、 (6) マンケアラーの必須・支援、実践 は、 (7) 来がするとは過せかより、是なる化 (2) 京大の成別である。 (4) マンケアラーの必須・支援、実践 は、 (5) マンケアラーの必須・支援、実践 は、 (6) マンケアラーの必須・支援、実践 は、 (7) 来がするとなり、 (7) 来がするとなり、 (8) マンケアカーの必須・支援、実践 は、 (8) マンケアカーの必須・支援、実践 は、 (5) マンケアカーの必須・支援、実践 は、 (5) マンケアカーの必須・支援、実践 は、 (5) マンケアカーの必須・支援、 (5) ストで成の技術がある。 情報の次名・ (7) アンドロー・ (7)		地域11の行政区~エリア・単位~	
(3) 1世球が強祉言では、5を振ん。 ○ 事業 管理者  (3) 1世球が強祉言では、2年かんり  (4) 8D G S の景観、位置体  (5) 1世球まちかとりセクーの投制・具体策  まちのスソリーダーの投制・具体策  まちのスソリーダーの投制・具体策  まちのスソリーダーの投制・具体策  まちのスソリーダーの投制・具体策  まちのスソリーダーの投制・具体策  まちのスソリーダーの投制・具体策  まちのスソリーダーの対象・セジーを  (6) まちつべりの劉松・光が上域。  選挙管理  (6) まちつべりの劉松・光が上域。  選挙管理  (6) まちつべりの多おいのある特のベリ  人とはかかっくるネットワーフ~トル対象。  (7) が沢方式、アメ教が多数・30人へ  度業委員会  会長  (9) オンケットフーの必済・支援・実践・よ  (9) オンケットフーの必済・支援・実践・よ  (9) オンケットフーの必済・支援・実践・よ  (1) 実行する性調サカベリ・異える化  政策相当者(国際智・兼養)の見るおと  公 可及とが成の協制・共生へ情報の共有。  前後・指義会 ~まちのスツレンター	環境、播社、自治、	リン語試到の合体·重ね合いせるAlの期間	
(3) 北上城(福祉) (4) (5) 日本(10) (4) (5) 日本(10) (5) 日本(10) (5) 日本(10) (5) 日本(10) (5) 日本(10) 日本(10		以環境を新心をあれまちかべり、理念	上下水道
(4) SDGSの実践、位置体  (4) SDGSの実践、位置体  (4) SDGSの実践、位置体  (5) 対処外まちかべりセンターの役割、連結繁  まちのベリ・リーターの役割、連結繁  まちのベリ・リーターの役割、連結繁  まちのベリ・リーターの役割、連続繁年  (6) まろのベリの劉成、石では後、 選挙管理  (6) まろのベリの劉成、石では後、 選挙管理  (7) 対び方式、ア人教授級・30人へ  (8) 考核施設の役合化(仏成館的な)と  「高で創造イフティナPLUS」の地域人収抜  (3) コロナ機を生き扱くための教養とは、 (4) マンケアターの成者・支援、実践は  (1) 来行する性。超ナッベリ、見える化。  (4) マンケアターの成者・支援、実践は  (5) 市民と打成の協和光生人、情報の共有、  前後、協議会、一まちのベリルンター		绿的常路~湿梅,5街绿人	〇 事業
(4) SDGSの実践、位置体  具体的な限り組み、連接状況は  (5) 地球まちがリセンターの投票し具体数 まちがソリータンの育成、遊談の中に  CSW、地域とおお後にかった。  (6) まちがくりの意味が、近談の中に  CSW、地域とおおりないのかる好が、一方のです。  選挙管理  国社院が「ヘサワラケン・プルケモハーフ  長業委員会  ス・大学、フ・エも  (1) がおろ式で大数姿は、30人へ  (2) 客核を認めなら化(以及解的な)と  「落びる性 インティアリーの成者・支援、実施、よ  (4) ヤンケッケワーの成者・支援、実施、よ  (5) コロナ後を生きなくための教養とは、 委員長  3. 人のべり、人数含成  (1) 来がする体践サイン(ソ、皇えるせ)  区域、担当者(国際電子教育)の見える化、  (2) 対氏とれて成の特別が生へ、情報の共有。  所依、技術教会、よもの大りがインター		(3)地域福祉計画とまちのとり	管理者
具体的な限り組み、進歩状況は まちのなり、リーターの存成、を認め中に ころが、地域でおり変しかった。 (6) まちのなり、リーターの存成、を認め中に ころが、地域でおりましました。 は一部のメンカるかのある柱のより まらした。 は一部のメンカるかのある柱のより まるを観める場合化(少しの協的な)と ではるでかったるネットワーフートから越、 農業委員会 会長 (2) 客核を観める場合化(少しの協的な)と ではるとよってイナアレンシの地域人数技 (3) コロナ機を生き扱くための教養とは、 (4) ヤングアアラーの必済・支援、実践、ま、 (4) ヤングアアラーの必済・支援、実践、ま、 (5) マングアアラーの必済・支援、実践、ま、 (6) ヤングアアラーの必済・支援、実践、ま、 (7) よ行するは、メンケック、皇よる化、 区域担当者(国際哲・兼香)の見える化 (2) 対限とおび、大地のなが、大地の大力、 のは、大力のなが、大力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力である。 のは、た力でなななななななななななななななななななななななななななななななななななな		人を中にといたマケットン)	
日本的な取り組み、進歩状えば、 (5) 地域まちかとりセクーの投影、更換を まちかくり、リーターの音成、施設の中に CSW、地域の包括皮液セツーを (6) まちかくりの創設・石が上が表。 理示ががヘサクラケン・ナルタモン・フ を員会 を員会 ストニーのバとうるおいのある街のベリ 大く深かつくるネットワーフ~トル制成。 (1) 対水方式、ケメ数度域、30人へ (2) 電板施設の接合化(仏機能的な)ン 一度いる医オフティアPLUS」の地域人数支機 (3) コロナ機を生き扱くための数質とは、 (4) マンファクラーの減済・支減、実験は、 (5) マンファクラーの減済・支減、実験は、 (6) マンファクラーの減済・支減、実験は、 (7) 実好する仕組みかくり、異える化 政策担当者(温度を素質)の見える化、 政策担当者(温度を素質)の見える化、 ので、大阪のな御光を、情報の共有。 記念、大阪のな御光を、情報の共有。 記念、大阪のな御光を、情報の共有。 記念、大阪のな御光を、情報の共有。 記念、大阪のな御光を、情報の共有。		(4) SDGSの実践、位置体	〇 担当部長
まちのベリ・リーターの音成、施設の中に CSW、地球の目指表後にカーを (6) まちのベリの食用は、水が生化素。 選挙管理 1日前後所へサワラタン~カルタをいっつ 委員会 ストニニアン・アーフ~トルが取り、 (1) がほろ式、アト教がが、30人へ 農業委員会 会長 (2) 多核施設の経合化(仏像館的な)と 一宮い名性 イワティア PLUS」の地域人取技療 (3) コロナ後を生き抜くための教養とは、 公)マンファラーの試練、支援、医院は、 (4) マンファラーの試練、支援、医院は、 (1) 来分する仕場サッベリ・皇える化、 政策担当者(劉馨宮・楽養)の皇える化、 (2) 可良と打成の世級が生へ情報の共有。 前後、土地議会~まわのベリレンター		马体的发展的组织维维状设计	
CSW、地域でおき様々ショーを、 (6) まちってりの倉用は、おかばれま。 選挙管理 り日が後がハーサフラタフンー・カルタモハーフ 委員会 シーとで表かっくるネットワーフートイルがあ。 (1) が沢方式、シ人数を扱う30人へ 農業委員会 会長 (2) 客核を設める各合化(仏は路的な)と 会長 (3) コロナ後を生き抜くためのお着とは、 (4) マンファワーーの設備・気域、実施、は、 (4) マンファワーーの設備・気域、実施、は、 (5) マンファワーーの設備・気域、実施、は、 (6) マンファワーーの設備・気域、実施、は、 のたと打破の物理が生へ情報の生存。 記載担当者(劉馨哲・兼香)の見込む化 (2) 可氏と打破の物理が生へ情報の生存。 記載出当者(劉馨哲・兼香)の見込む化		らり地域まちのとりセンターの役割、再構築	
CSW、地域の学術表演なかっを (6) まちつべりの創版・石が生代数・ 1日が放析へサワラクン~テルチャル・フ 1-330パとつるおいのある街の之り みくと深かっくるネットワーフ~トル試版・ 現代である。 タントワーフ~トル試版・ (1) 所沢方式、ツト教が実施・30人へ (2) 客核を設める場合化(心体態的な)ン 一海心的造みフティナタLUS」の地域人野技数 (3) コロナ後を生き扱くための教養とは・ (4) ヤンケッケアラーのが春・女様・実施・エ (4) ヤンケッケアラーのが春・女様・実施・エ (4) ヤンケッケアラーのが春・女様・実施・エ の後、地が海(温度を・兼香)の見込み化 (2) 対けるには過せったり、「最大の北海 が成とが成めための対象が生べ、情報の失有。 か後、北西議会~またのなりとンター		まちのなり、リーダーの首成、施設の中に	些本禾昌
1日前後所へサワラクン~カルタをパーク 委員会 11年のロングをおいれるかいのある話のより 委員長 八人と深かってるネットワーフ~トル記録、農業委員会 (2) 海病連設の海島化(仏像館的な)と 会長 (2) 海病連設の海島化(仏像館的な)と 会長 (3) コロナ後を生き抜くための数者とは		CSW, 如孩已新美蒙也为一定。	血鱼女兵
1-2-30・1×2つるおいのある街のベリ  ス・大きに、かっくるネットワーフ~トから版。  (1) が沢方式、少人数が知、30人へ  農業委員会  (2) 考核が認める場合がし(心を始的な) と  「海い街造がイナイナタしい」の地域人数支援  (3) コロナ後を生き扱くための考え者とは、  (4) ヤンケッケアラーのが、春・支援、実施、は、  (4) ヤンケッケアラーのが、春・支援、実施、は、  (5) マンケッケアラーのが、春・支援、実施、は、  (6) マンケッケアラーのが、春・支援、実施、は、  (7) 米がする仕り出ナッベリ、見えるかと  正変相当者(記録と、兼香)の見える化  (3) がたとが、成の物的光生へ、情報の共有、  市後、指述会へようのベッセンター		(6) 孝方の父りの創設、若性此類。	選挙管理
カベビ派がつくるネットワーフ~トから版。 2、考達、3・生む (1) 所沢方式 アメ教活が、30人へ 農業委員会会 (2) 溶液を設める場合やし(心度的な) と 会長 アネンの地域人取る後 (3) コロナ後を生き抜くための製造とは、 (4) ヤングアラーの政権・支援・実践は、 (4) マングアラーの政権・支援・実践は、 (4) スクリンクアラーの政権・支援・実践は、 (4) スクリングアラーの政権・支援・実践は、 (4) 京な、担当者 (温度電・無益)の見える化 (2) 可良、ど行政の協助 共生へ 情報の共有、 (3) 可良、ど行政の協助 共生へ 情報の共有、 (3) 可良、ど行政の協助 共生へ 情報の共有、 (3) 可良、ど行政の協助 共生へ 情報の共有、 (3) 可良、ど行政の協議会 ~ まちの父) センター		日子は分析へサクラタフン~ナルチャンペーク	委員会
2. 考達: 3-5年) (1) 所沢方式、少人教授: 協」、30人へ 会長 (2) 考核 施設の接合作(心体開始な)と 「海び創造 イブティブ PLUS」の地域人数支援 公平委員会 (3) コロナ後を生き抜くための数音とは。 委員長 (4) ヤング アラーの設善・支援。実施は、 (4) マング アクーー (5) 市民 と 打成の † なり 光生へ 情報の共有。 市民・ 指義な、 ~ 手力の スツ レンター		にきめいとうるおいのある様のとり	委員長
(2) 考核施設の後島性(心限館的な)と 「海心的造みでデナナア」US」の地域人財技数 (3) コロナ後を生き抜くための製造とは、 委員長 (4) ヤンケッケアラーの政済・支援、実践、よ、 委員長 (4) マンケッケアラーの政済・支援、実践、よ、 委員長 (4) マンケッケアラーの政済・支援、実践、よ、  委員長 (4) アンケッケアラーの政済・支援、実践、よ、  本人の一人) 人見合成 (1) 実行する仕場けがべり、見える化  正成担当者 (国際電・兼養)の見える化 (2) 可良と行政の協助共生へ情報の共有、  前後、「協議会、一半のの人り、レンター		りくと録かのくるネットワークートから趣、	
(2) プラスを成るなる。「と、(人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人)	2. 教育. 子公司	(1) 所及方式"少人数海域」30人人	農業委員会
(3) コロナ後を生き抜くための教養とは、 (4) ヤンケケアラーの政権・支援、実践、は、 (4) ヤンケケアラーの政権・支援、実践、は、 (4) 米がする仕場けかべり、異える化 政策担当者(誤整治・兼務)の見える化 (2) 可伐火行政の協御が生へ情報の失有。 可伐、協議会、よわのべりセンター		(2) 多接種級の複合化(心能解的坏)工	会長
(3) コロナ後を生き扱くための教育とは、 (4) ヤンケザアラーの政府・支援、実態、は、 (4) ヤンケザアラーの政府・支援、実態、は、 (4) マンケザアラーの政府・支援、実態、は、 (4) マンケザアラーの政府・支援、実施、は、 (4) マンケザアラーの政府・支援、実施、は、 (5) 可及と対策の対象的共生へ特別の共有、 可及、対策、は、 可及、対策、会へ主力のなり、レンター		「海北海港河ブデ4ブPLUS」の地域人製支援	사파로티스
3.人のツ)、人思育成 (少) ヤングアラーの政策・支援、実態、は、 3.人のツ)、人思育成 (少) 実行する仕組みかべり、異なる化 政策担当者 (温馨電・悪奮)の見える化 込) 可良と打成の協働共生へ情報の共有。 前後、指義会、主力のベッセンター		(は) コロナ後を生き抜くための教育とは、	
3.人かい)、人服育成 (1) 実行する住場サかべり、異なる化 政策担当者 (温馨塩・兼養)の是な社( 以) 可限火行政の協働共生人情報の共有。 可限、協議会~まめの以)センター			女貝又
政策担当者(温馨電・兼養)の見える化 2)可伐と行政の協助共生へ情報の共有。 前後、協議会~まめの公)センター	3.人かい、人践育成		
前便、描藏会、主办の人》也少年一	way are consistent from a consist of the consistent production of the consistent and the consistent of the foundations of the consistency of the foundations of the consistency of the c		
		(2) 河民 × 杆酸の袋翻 共生人情報の共有。	
人最大百成のカンキュラムのベンター		前後、協議会、主あのなりとダー	
		1	
	,		

( 一 括・初回一括・一問一答 )

令和3年6月11日 市民文教常任委員会 予算常任委員会

所沢市議会議長 大舘 隆行 様

所沢市議会議員 浅野 美恵子

	項目	要 旨 (具体的に)	答	弁 者
1	市内中学生の自死の報	① 「所沢市いじめ問題対策委員会」が公表した		***
	告書から分かった事に	調査報告書で、経過が分かり生徒が担任に追い込	0	市長
	ついて	まれていった事実が分かったが、事件後に担任		
		・学校・教育委員会はこの事実をどう反省し今	0	副市長
		後の課題にしたのか		
ļ		② 生徒の人権を守る視点が欠落している先生の問題	0	教育長
		③ 生徒に日常的に、「志望の高校に提出する調査書		
		に影響する」と注意する教師の指導は不適切では		上下水道
		ないか?	0	事業
				管理者
2	所沢駅西口街づくりに	① 今後、建設する商業施設敷地の空間と緑について		
	ついて	② 街づくりに伴う住民の歩行の安全に必要な信号に	0	担当部長
		ついて		
				監査委員
3	公立幼稚園について	① 令和3年度の入園児が極端に減少したのは私立幼		
		稚園の保育料無償化に関係があるのではないか?	0	選挙管理
		② 所沢市立幼稚園運営協議会が出した答申に添った		委員会
		対応をする時期ではないか?		委員長
				İ
4	学校生活でのマスク	① 体育の授業での着用はどうしているのか?		農業委員会
				会長
5	生理用品の無償配布に	① 所沢市の取り組みを評価する		
	ついて	② 今後、取り組みをどのように継続して、		公平委員会
		広げていくのか?		委員長
ĺ				
6	今年ある衆議院議員 選挙の投票率向上につい	① 4年前の投票では、所沢駅東口期日前投票所		
	医宇の3X赤平門上に 7/1	に、雨の中1時間以上並んだ人が多かった 		
		② 密にならない対策として増設が必要		
7	その他			