

グループワークに係る各班検討結果概要

テーマ：「各分野の目指すべき姿（将来像）」を考えよう

《結果》

分野ごとの「目指したい姿（将来像）」	
人と人との絆を紡ぐまち	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもから高齢者まで広く集える居場所があり、それが防災の強化にもつながっている ・幸せを感じられない人が生きがいを見つけられる ・青壮年層が親世代の世話がしやすいまちになっている
子どもが大切にされるまち	<p>「コロナを経て、心のマスクもはずせるように！！」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主役は一人ではない ・子育て中ではない人の参加が重要 ・まず親が元気になると、子どもも元気に ・まちぐるみ 地域ぐるみ ・絆を結ぶための具体的な取組が必要（絆が大事なことは、わかっているので） <p>※現計画の「施策の方向性」はすべてその通りと確認 ※現計画と現在の違いで、一番大きいのはコロナであることを確認</p>
健幸（けんこう）長寿のまち	<ul style="list-style-type: none"> ・現役世代が睡眠・食事・運動の重要性を意識して、できることから取り組んでいる
みどりあふれる持続可能なエコタウン	<ul style="list-style-type: none"> ・主体は市民と生き物→活動につながる計画
魅力・元気・文化を誇れるまち	<ul style="list-style-type: none"> ・市外の人（外国人含む）に魅力をPRする ・住んでいる人が誇りに思えるブランド力のあるまち ・農業・仕事・自然…などの分野で新しい取り組みが色々行われている
自然と調和する住みよいまち	<ul style="list-style-type: none"> ・市民だけでなく、市外の人を訪れたいくなる、住みたいくなる、魅力あるまち ・市街地整備（ハード面）に “ソフトなまちづくり” の要素も加えたい
未来（あす）を見つめたまちづくり	<ul style="list-style-type: none"> ・地産地消 ・暮らし続けたいまち ・マイノリティ 男女共同参画 ・観光 ・だれもが取り残されない ・買い物が市内で完結

《「目指したい姿」のキーワード》

班	キーワード・ポイント
人と人との絆を紡ぐまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 障害・高齢の枠を超えて“一人の人として”関わる ・ 子育てを終え、親世代の世話（介護）を担うライフステージをとらえる ・ 困り事を抱える人、“幸せを感じられない人”をとらえる
子どもが大切にされるまち	記載なし
健幸（けんこう）長寿のまち	・ 身近に、気軽に
みどりあふれる持続可能なエコタウン	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市民・生き物 それぞれが主役 主体を“生き物”とした活動の計画を！！⇒「実践」として：環境教育、ごみ処理について、体験の場 など
魅力・元気・文化を誇れるまち	・ 新しいことをしていく（守るだけでなく…）
自然と調和する住みよいまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「高齢者」、そして「若者」が住みやすいまち ・ 市民だけでなく「市外」から人が集まるまち ・ ハード面だけでなく「ソフト面」のまちづくりの視点
未来（あす）を見つめたまちづくり	記載なし

各班検討結果【班別（詳細）】

《1 班 人と人との絆を紡ぐまち（福祉、防災・防犯、地域活動 など）》

【地域住民・市民・障害を持つ人が助け合える】

（主役）地域の方々が

（目指す状態）広く顔がみえる関係作り

（主役）市民全ての人が

（目指す状態）何がお互いの助けとなるか考える

（目指す状態）地域ごとに助け合いながら生活する

（主役）障がいを持つ人とその家族や地域の皆さん

（目指す状態）社会活動に参加し、自立した生活を送ることができる

（主役）障がいのある人もない人も

（目指す状態）安心と安全なまちとして「ふつうに」暮らせるように

（目指す状態）地域で安心して生活できる

【弱者 困り事を抱える人、幸せを感じられない人が安心して暮らせる】

（主役）誰もが「子ども、障害児・者、高齢者、妊婦、ケガをしている人

（目指す状態）個人の枠を超えた人としての関わりを持てるようなまちづくり

（主役）住民（高齢者・年少者）

（目指す状態）車を気にせず安心して通行できる

（主役）困り事のかかえてしまった人が

（目指す状態）どんな事でも頼れる人（場所）がある

（主役）幸せを感じられない人が…

（目指す状態）誰かとつながることで幸せ（生きがい）を見つけることができる

【防災意識】

（主役）一人ひとりが

（目指す状態）各戸毎に食料、水などの防災備蓄に取り組んでいる

【青壮年層が親に配慮しやすい】

（主役）青壮年層が

（目指す状態）親世代の世話がしやすい状態にある

【高齢者・単身高齢者を見守る】

（主役）高齢者・一人暮らしの高齢者

（目指す状態）近隣同士の声かけがあり、安否確認が行われ、安心して暮らせる

《 2 班 子どもが大切にされるまち（子育て・教育 など） 》

【子ども、子育て世帯の見守り】

（主役） マルトリートメントや虐待など子育てに困難感をかかえている人が
（目指す状態） 一人じゃないと感じられる

（主役） 発達に課題を有する人（子）が
（目指す状態） 認められる場を見つける（サクラタウン）との連携とか（二次元には活躍の場面が多いと思うので、活躍の場を用意する）

（主役） 子育て中の父親
（目指す状態） 話し合い（父同士）ながら育児参加できる（横のつながりを増やしていく）

（主役） 子どもが
（目指す状態） みんなで見守る仕組みを作る

【子どもたちへの支援】

（主役） 市内のどんな年齢の子どもであっても（全ての子どもが）
（目指す状態） 均一な支援を受けられる（収入や、身近な頼れる存在の有無に関わらず、親の持ち物ではなく個体だから）

（主役） 全ての子どもらが
（目指す状態） 親以外の頼れる窓口に出会うこと（子どもが親を頼れない時のサポート）

（主役） 小学生になった瞬間に一時保育がなくなるが・・・様々な事情により一人で留守番が叶わない子の家に（児童～）
（目指す状態） サポートが届く 一時預かりが届く 「ほうかごところ」が全ての小学校にある

（主役） 困った、悩んだ人が
（目指す状態） 情報や支援にアクセスしやすい 情報が開示されていて、最初のスモールステップがある

【一人ひとりが尊重しあえる】

（主役） 子どもたち一人ひとりが
（目指す状態） やりたいことができる 自己実現などへ向けて、色々な選択肢を増やす

（主役） 学校の立場が低くなっている点を改善したい 学校と家庭が
（目指す状態） 互いに尊重し合える 地域も交えて、学校と保護者のお互いのマイナスイメージをなくす

(主役) 子どもたちが
(目指す状態) 放課後活動できる場を増やす

【子どもが平等に教育を受けれる】

(主役) 教育のあり方＝コロナで変化したが、学校が
(目指す状態) コロナ後の新時代に対応していける

(主役) 学校と保護者が
(目指す状態) 腹をわって話せる (信頼関係)

(主役) マスク生活で意見言いつらくなった子どもが
(目指す状態) 自分の意見をしっかりとと言える (マスク生活を経て)

(主役) 子どもが
(目指す状態) 笑顔を見せられる (マスク生活を経て)

【子育て世帯が安心できる】

(主役) 子どもたちが
(目指す状態) 家庭や地域の信頼できる大人とつながっている (留守番をさせるなど時も安心できる)

(主役) 全ての子どもが
(目指す状態) 安心して遊べる、学べる町 (安心がキーワード)

(主役) 子育てしている大人が
(目指す状態) 元気で暮らせる町 (大人がまず元気になる 細かい困難も乗り越えられる 大人が元気じゃないといけない!)

【地域ぐるみで子育て】

(主役) 今の子どもたちが
(目指す状態) 所沢で子育てしたいと思える

(主役) 地域の人たちが
(目指す状態) 声をかけることができる

(主役) 子育て家庭が
(目指す状態) 困ったときに頼れるところがある

《3 班 健幸（けんこう）長寿のまち（健康・医療、スポーツ など）》

【市民が笑顔・幸せでいられる】

- （主役）市民の誰もが
- （目指す状態）常に笑顔でいられること
- （目指す状態）幸せを感じられる

【予防接種の重要性】

- （主役）市民に広く
- （目指す状態）予防接種の重要性が伝わっている

【学生・現役世代の生活習慣改善】

- （主役）現役世代のうちに
- （主役）サラリーマンが
- （主役）働く世代や子育て世代
- （主役）平日忙しい人が
- （主役）若い世代
- （主役）学生
- （目指す状態）朝食を食べることができている
- （目指す状態）睡眠を意識できている
- （目指す状態）睡眠時間を確保できている→勉強向上につながる
- （目指す状態）週末運動がしやすい環境がある
- （目指す状態）気軽に（身近）に参加（取り組める）スポーツ施設（ちょこザップとか）

【子育て世代のための相談・講座】

- （主役）子育て世代が（共働き等）
- （目指す状態）（離乳食等の）相談しやすい

【定年退職後の方の健康づくり】

- （主役）70歳前後
- （主役）高齢者が（リタイヤ）
- （主役）定年後の生活者
- （目指す状態）健康づくりを意識できている
- （目指す状態）参加しやすい健康教室
- （目指す状態）少しでも運動をする
- （目指す状態）家から出て身体を動かす
- （目指す状態）スポーツ（歩く）、睡眠バランスを意識できている
- （目指す状態）80歳まで健康生活
- （目指す状態）フレイル予防ができている 健康寿命がのばせている

《 4 班 みどりあふれる持続可能なエコタウン（環境 など） 》

【子どもたちが自然と共存】

（主役）子ども

（目指す状態）自然の大切さを知る

（主役）子どもたち（未来の“親子”）

（目指す状態）身近に自然を感じられる

（主役）将来を担う子どもたち

（目指す状態）飢え、災害などなく安心して生きていける

【一人ひとりが環境を考える】

（主役）市民・事業者

（目指す状態）自分たちで環境のことを考えて行動できる

（主役）市民

（目指す状態）所沢市の緑を守る

（主役）私 一人ひとり

（目指す状態）心がけ

（主役）所沢の市民

（目指す状態）生物多様性

【生き物が過ごしやすい環境】

（主役）緑豊かな所沢市

（目指す状態）多くの人に適切に利用される

→具体的には市民農園、カルチャーパーク 自然を学ぶ、環境教育

（主役）生き物

（目指す状態）住みやすい環境を確保

（主役）たくさんの生き物たちが

（目指す状態）安心して棲める 子育てできる

（主役）あらゆる生きもの（木も含む）

（目指す状態）持続可能（種が生き続けられる）、生きものがすすめるみどりと公園

（主役）ほたる

（目指す状態）ほたるが川に住める、生命の大切さ

(主役) 花
(目指す状態) 生き生きと咲く

【環境の保全】

(主役) 空気・水、川の水、川
(目指す状態) きれい、ゴミがなくなる、きれになる

(主役) 気候
(目指す状態) 温暖化の防止

(主役) ゴミ、バイオマス (バイオマス発電)
(目指す状態) 可能な限り再利用、発電・肥料

(主役) 道に小さなゴミがある
(目指す状態) ポイ捨てされたゴミのない道にするために捨てずに持ち帰る意識をもつ
→ポイントとしての還元もありかも (ごみを回収する策として)
(目指す状態) まちの中にゴミがない
→市民+行政の連携が大切、樹木・枝葉の活用、温暖化対策の意識の向上、太陽光発電、ライフスタイルの変更

【環境教育】

(主役) 学校 (授業)
(目指す状態) 体験の場づくり！！
→実際の体験が大切、調べ学習や林間学校での実践

《5 班 魅力・元気・文化を誇れるまち（産業・文化 など）》

【市内外へのPR力の強化】

（主役）市内外の人

（目指す状態）「農業」「お茶」「公園」「自然」「国際交流」などの魅力や取組みが、今以上に知られるようになる認知度が向上する

（主役）農業関係者

（目指す状態）生産物の魅力を分かりやすく伝えることができ、その魅力を十分に生かし切れている

（主役）所沢市の魅力を発信する人達

（目指す状態）メディアにその魅力をアピールできている メディアを上手く活用できている

【まちのブランドカ・まちへの愛着】

（主役）市民

（目指す状態）初対面の人との自己紹介で「所沢出身」といえる 他県・他市から見て魅力的な所が分かりやすいまちとなっている

（主役）市民

（目指す状態）有名な観光地から帰ってきた後、所沢で良かったと思える ホットできる

（主役）産業や農業・観光等の関係者、まちに愛着のある市民

（目指す状態）誇れる所沢産、所沢産を増やす（野菜、桜、東川など）

→例：東川を観光地化し、桜の季節だけでなく、他の季節も楽しめる花が植える

【住みやすいまち】

（主役）（外国人市民も含む）市民の誰もが

（目指す状態）住みやすいまち

【起業しやすい・働きやすいまち】

（主役）所沢市で働いている人

（目指す状態）安心して働ける 働きやすいと感じる

（主役）起業したい人

（目指す状態）所沢市で起業に挑戦しやすい

【農業の人材確保】

(主役) 農業に関心のある若い世代

(目指す状態) 農業の仕事に就ける→農家全体の新規就農者が増える

【地元野菜の需要の増加】

(主役) 市民が

(目指す状態) 地元野菜をより多く消費するようになる

【お休みも楽しいまちになる】

(主役) 市民が

(目指す状態) 仕事の時だけでなく、お休みの日もまちで楽しく過ごせる 休日を所沢で過ごし、遊ぶことができる

5班検討用模造紙

すでにある!

5班 魅力・元気・文化を誇れるまち (産業・文化 など)

<p>農業</p> <p>お茶</p> <p>公園</p>	<p>今後目指すフレーズ</p>	<p>・市外の人(外国人含む)に魅力をPRする ・市外の人(外国人含む)が誇りに思えるブランドのあるまち ・農業・仕事・自然...などが新しく見える</p>
<p>主役</p> <p>自然 国際交流</p>	<p>目指す状態</p>	<p>現在の施策の方向性</p>
<p>(外国人含む) 市外の人</p> <p>住んでいる人が</p> <p>外国人市民と共に</p> <p>住みやすい</p> <p>農業の人材増やす</p>	<p>奥が深い... 分かりにくい... 活かされて...</p> <p>PR強く</p> <p>認知度を上げたい!</p> <p>メディアにアピールしたい!</p> <p>外国人観光客へのPR</p> <p>野菜</p> <p>ブランドがある(例)桜</p> <p>東川(観光化)</p> <p>お休みも楽しい!</p> <p>地元野菜の需要増える</p> <p>安心して働ける場所</p>	<p>各産業が自然環境や文化、芸術などと複合的につながり、魅力あるまちづくりを進める</p> <p>元々持っている文化や伝統を守り、次代に継承する</p> <p>「新たな文化」と合わせて、まちの魅力として国内外に積極的に発信</p> <p>今後目指すフレーズのキーワード</p> <p>新しいことごとく (宇子Etcでなく...)</p>

《 6 班 自然と調和する住みよいまち（都市計画 など） 》

【まちと自然の魅力】

（主役）市民や訪れる人

（目指す状態）緑（雑木林）が美しく感じられる

（目指す状態）秩序ある開発、まちづくり（開発と保全が整序された心地よく通れる道）

（目指す状態）移住したくなる

（主役）子どもから高齢者まで

（目指す状態）市街地（所沢駅前等）に集いやすい（若者だけでなく高齢者も子どももみんなが集まれる中心市街地）

【みどりの保全】

（主役）緑、自然

（目指す状態）たくさん残る、減らさない

（主役）トトロ

（目指す状態）（トトロが）住んでいるまち（海外からもトトロに会いにくる所沢の魅力を大事にしたい）

（主役）我々、自分たち

（目指す状態）四季を感じられる、楽しめる公園がある（梅や桜に加え夏秋冬の樹木も）

（主役）地域住民

（目指す状態）住民の意見や思いが行政に汲み上げられている 年々変化している景観の変化等に対応している（荒幡富士の緑が適切に管理され見晴らしが維持されている）

【高齢者にやさしいまち】

（主役）高齢者等

（目指す状態）住み良い町づくり、やさしい町づくり（バリアフリーや緑・自然を感じられる環境整備が、より心を豊かにする）

【若者が住みやすい】

（主役）若者

（目指す状態）移住しやすい（土地価格等の面で所沢は周辺よりやや高め）（若者が住むにはお金がかかるところを変えていけないか）

（主役）若者（生産年齢）

（目指す状態）暮らしやすい（税込減に対し、高齢者・子どもは当然として、若者が暮らしやすいまちへ）（今後の5年は人口増を前提として考えたい）

【子どもが安全に過ごせる】

(主役) 子ども、市民

(目指す状態) 安全に学べる、遊べる (車が多いので、安全な通学路を)

(目指す状態) 楽しく遊べる (公園など、子どもが楽しく自然と触れ合って過ごせる場所を)

【市街地整備】

(主役) 市民

(目指す状態) 道路が整備されている (道が狭く交通量が多い、歩道と車道の間が狭く事故が起きやすい)

(目指す状態) アクセスの悪さが改善されている

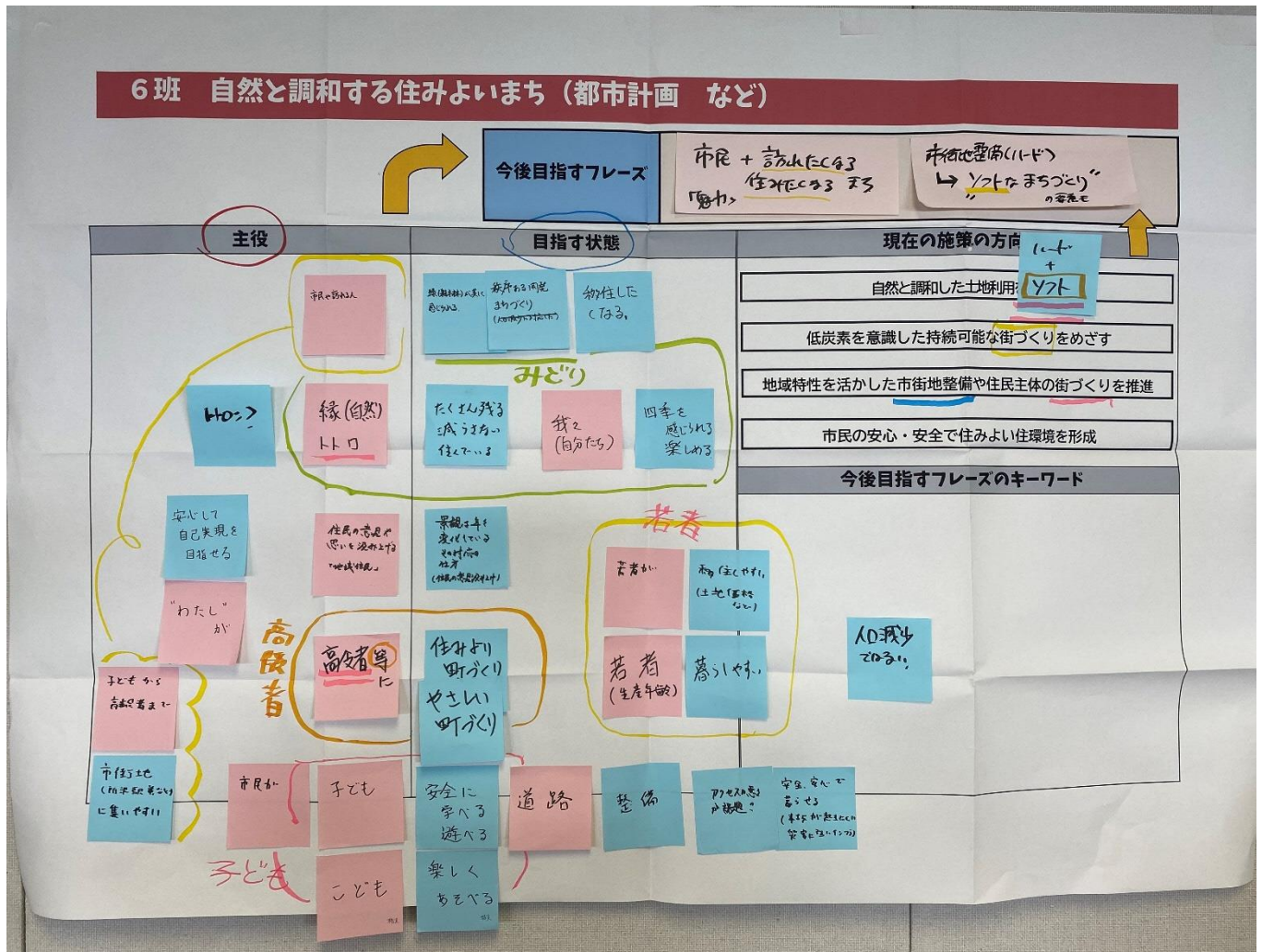
(目指す状態) 安全・安心で暮らせる (事故が起きにくい、災害に強いインフラが整備)

【自己実現】

(主役) “わたし”

(目指す状態) 安心して自己実現を目指す (人は生理的欲求や安心感が満たされて一つの自己実現を目指す 誰もが安心・安全なインフラが必要)

6班検討用模造紙



《 7 班 未来（あす）を見つめたまちづくり（行財政 など） 》

【地産地消】

- （主役） 商店・企業
- （目指す状態） 地産地消を大切にする
- （目指す状態） 地産地消

【暮らし続けたいまち】

- （主役） 様々な世代 国籍 仕事 それぞれに
- （主役） 転入者（住民）が25～39歳位
- （目指す状態） 転出しないまち（定住する） 25～39歳位
- （目指す状態） 若い人がでていかないまち
- （目指す状態） 暮らし続けたいと思えるまち
- （目指す状態） 暮らし続けたいまち

【マイノリティ 男女共同参画】

- （主役） 市職員
- （主役） 市民
- （主役） 働く女性が
- （目指す状態） マイノリティについて考える
- （目指す状態） 男女共同参画 役割分担意識をなくす 男性も1年育休が取りやすい等市が推進
- （目指す状態） マイノリティを考えよう（優位性）
- （目指す状態） 男女共同参画

【観光】

- （主役） 市民及び市民以外の方
- （目指す状態） 観光客がめざすまち
- （目指す状態） ホテルが駅前に少ない

【だれもがとり残されない！】

- （主役） 市民が（特に高齢者・障がい者）
- （主役） 市民が（誰もが）
- （主役） 市民のだれもが
- （目指す状態） 暮らしやすいまち（道路・交通・公共施設等） ユニバーサルデザイン
- （目指す状態） 便利に手続きできる
- （目指す状態） 取り残されない（利便性、金銭面）
- （目指す状態） 市の職員側にも無駄がなくなる
- （目指す状態） 市に関する様々な情報を簡単に手に入れられる

【買物】

- （主役） 市民（住民）（池袋線以南）
- （目指す状態） 市内で買物を完結できるまち（産業）

7班 未来(あす)を見つめたまちづくり(行財政 など)

