

## 会 議 録

会議の名称	平成30年度 第1回生涯学習推進センター運営協議会
開催日時	平成30年10月19日(金) 午後2時00分～3時50分
開催場所	所沢市生涯学習推進センター エンカウンタールーム
出席者の氏名	鎌滝紀和、大月友、川地武、宮本八恵子、山田英徳
欠席者の氏名	伊藤明芳、須賀聡
説明者の職・氏名	なし
議題	(1) 生涯学習推進センター事業の進捗状況について (2) 所沢市生涯学習推進指針(案)について (3) その他
会議資料	・資料1 平成30年度生涯学習推進センター事業進捗状況 ・資料2 所沢市生涯学習推進指針の概要
担当部課名	教育委員会 教育長：内藤隆行 教育総務部長：美甘寿規 教育総務部次長：師岡林 教育総務部文化財保護課担当参事：木村立彦 教育総務部社会教育課長：稲田里織 教育総務部生涯学習推進センター 所長：倉富恵理子、副主幹：糟谷実、主査：赤松正美、 主査：田島直子、主査：久保田由美子

様式第2号

発 言 者	審議の内容（審議経過・決定事項等）
事務局	◇事務局の司会により開会。（14：00）
教育長	◇教育委員会を代表し教育長あいさつ
会長	◇会長あいさつ
	<p>（運営協議会条例第6条により会長が議長となる。）</p> <p>議 事</p> <p>（1）今年度の生涯学習推進センター事業の経過報告について</p>
議長（会長）	<p>議事に入る。</p> <p>事務局より説明をお願いします。</p>
事務局（所長）	<p>今年度の事業報告について、各グループリーダーから説明するので、ご意見をいただきたい。</p>
事務局	<p>（各事業について担当リーダーから今年度実施事業の概要を説明した。）</p> <p>（1）総務グループより</p> <p>生涯学習情報紙、ボランティア人材バンク、まちづくり出前講座、IT相談事業について報告した。</p> <p>今後の予定として、報告にあった人材バンク制度の周知のため、平成31年2月に市民活動支援センターと連携して「ボランティア人材バンクフェア」を市庁舎1階ロビーにて実施する予定である。</p> <p>（2）事業グループ</p> <p>所沢市民大学、大学連携共催セミナー、市民教養セミナー、暮らし応援講座、官学連携講座、資格技能取得講座、子ども・親子学習講座について報告した。また、7月には星空フェスティバル内で理科教室等を実施した。</p> <p>（3）ふるさと研究グループ</p> <p>展示事業として常設展示及び夏季企画展、講座・体験学習事業、三ヶ島まちづくりセンター内の三ヶ島葎子資料室運営事業、資料調査収集・保存活用事業について報告した。</p>

議長	この件について、質問・意見等はあるか。
委員	人材バンクの受付件数と紹介人数の差について伺いたい。また、「人材バンクフェア」について「市民活動紹介ウィーク」とは他に何か活動があるのか。
事務局	差異については、希望により複数の講師を紹介しているためである。人材バンクフェアについては、前半が人材バンク事業の紹介、後半は市民活動センターの紹介となっており一週間を通して実施している。
委員	生きていく知恵の継承という意味で、防災関係の事業を取り入れてほしい。
事務局	まちづくり出前講座にも防災のメニューがあり、そちらでも対応しているところである。
委員	年寄りの知恵、地域の知恵など経験値で得た知恵は大切である。市民会議でも「生きる術を学ぶ講座」を検討するなど、ふるさと事業でも昔の災害の歴史など企画展示するのはどうか。
教育長	昨今、地域のまちづくりセンターでも、集中豪雨対策などの地域情報も共有できるようになってきた。生涯学習でも対応していきたいと思う。
委員	企画展示にて、「湖底に沈んだふるさと」の紹介をできてよかった。
事務局	委員には講演していただくなど、展示会にはご尽力いただいた。
委員	今回の企画展示などにかかわっている職員はどのくらいか？ このような事業は専門職でないと大変だと思うので、もっと専門職の位置づけをしっかりとすることや人数増が望まれる。
議長	全体的な感想であるが、子どもや親子対象の事業を行うなど、施設を利用する年齢層が広がってきた感じがする。
	議 事 (2) 所沢市生涯学習推進指針（案）について
議長	事務局より説明をお願いする。

事務局	所沢市生涯学習推進指針（案）の説明。
議長	この件について、質問・意見等はあるか。
委員	生涯学習の課題について、所沢市は他所からの転入者が多い。地域の発見や再発見の視点を盛り込めないか？地域を知ることは、必要な事と実感している。
委員	地域課題を捉えた学習を進めるのはどうか。
事務局	資料2にある通り、基本指針の中で地域資源を活用し市民の「ふるさと所沢を愛する心を育む」としている。また、まちづくりセンター（公民館）でも地域を捉えた取り組みは盛んになってきている。文化財保護課等、各課で連携を図っているところである。
教育長	市役所の部長などで構成する政策会議や、生涯学習推進本部会議でも地域の歴史や課題の重要性は捉えている。
部長	計画から指針へ移行するが、所沢市の総合計画の中で生涯学習の進捗状況を管理していく。
委員	所沢の魅力度を高めていけるよう、文化や学習を通して市内外に明快に打ち出していくようお願いしたい。
部長	これからも生涯学習を推進していく上で、様々な分野、例えば文化やみどりなどで魅力を発信していく。
議長	以上で今日の議題は終了した。進行を事務局にお返しする。
事務局	その他、本日配布した関係事業のチラシ等についての説明。  閉会挨拶