

## 会 議 録

会議の名称	平成30年度 第2回社会教育委員会議
開催日時	平成30年10月24日(水) 午前10時～正午
開催場所	所沢市役所 6階604会議室
出席者の氏名	別紙のとおり
欠席者の氏名	別紙のとおり
説明者の職・氏名	
議 事	(1) 社会教育委員について (2) 本市の社会教育について (3) その他
会 議 資 料	資料1 社会教育 関係法令 資料2 社会教育委員 関係法令 資料3 社会教育委員会議について 資料4 家庭教育向上のための仕掛けづくり～地域全体で家庭を支援するために～(社会教育委員会議審議のまとめ) 資料5 所沢市の社会教育行政 関係所属の業務内容について
担 当 部 課 名	教育長 内藤隆行、教育総務部長 美甘寿規、教育総務部次長 師岡林、文化財保護担当参事兼文化財保護課長事務取扱 木村立彦、スポーツ振興課長 海老沢康子、生涯学習推進センター所長 倉富恵理子、所沢図書館長 中村まさみ  教育総務部社会教育課 社会教育課長 稲田里織、主査 金田俊一、主査 石井のぶ江  教育総務部社会教育課 電話 04(2998)9242

## 所沢市社会教育委員会議 出席一覧

平成30年10月24日（水）午前10時から 所沢市役所6階604会議室

選出根拠※	氏 名	備 考	出欠席
学校教育 関係者	石井 伸明	所沢市立小中学校校長会 (北野小学校校長)	欠
学校教育 関係者	石嶺 雄大	所沢市幼児教育振興協議会 (美原幼稚園 副園長)	出
社会教育 関係者	藤野 邦夫	所沢市公民館運営審議会 民生委員	出
社会教育 関係者	山田 寿男	所沢小学校ほうかごところ スタッフリーダー	出
社会教育 関係者	横田 順子	所沢市スカウト協議会 (ガールスカウト埼玉県第6団)	出
社会教育・ 家庭教育 関係者	針生 清美	柳瀬小学校図書ボランティア代表 柳瀬公民館保育スタッフ 柳瀬荘黄林閣(国重要文化財)管理人	出
社会教育 関係者	小沢 貞泰	北秋津小学校区 心豊かな子どもを育てる学校 と地域づくり連絡会議 北秋津ネット 議長	出
社会教育 関係者	小松 扶美子	所沢市連合婦人会 会長	出
社会教育・ 家庭教育 関係者	古橋 哲朗	所沢市PTA連合会 (富岡小学校PTA会長)	出
社会教育・ 家庭教育 関係者	小林 ヒデ子	民生児童委員 人権擁護委員	欠
社会教育 関係者	須藤 とく子	人権擁護委員 (元市内小学校長)	出
学識経験者	越川 葉子	秋草学園短期大学 地域保育学科准教授	欠
学識経験者	扇原 淳	早稲田大学人間科学学術院 教授	出
学識経験者	田部 真一	淑徳大学非常勤講師 (元市内小学校長)	出
学識経験者	関 直規	東洋大学文学部 教育学科教授	欠

※選出根拠＝所沢市社会教育委員条例第2条

様式第 2 号

発言者	審議の内容（審議経過・決定事項等）
社会教育課長	<p><b>【1 開会】</b></p>
教育長	<p><b>【2 委嘱状の交付】</b> 出席した 11 名の社会教育委員に教育長が委嘱状を交付した。</p> <p><b>【3 あいさつ】</b> お忙しい中、社会教育委員をお引き受けいただき、感謝を申し上げます。条例によって任期が 2 年間となっている。よろしくお願ひしたい。</p> <p>《社会教育委員、事務局が自己紹介を行った後、協議に入った。》 《改選後初回の会議のため、まず社会教育課長が進行を務めた。》</p>
社会教育課長	<p><b>【4 議長・副議長の選任】</b> 議長・副議長については、社会教育委員会議会議規則第 2 条により委員の互選により議長 1 名、副議長 1 名を置くことになっている。委員からご推薦をいただきたいと思うが、どなたかご推薦いただけるか。</p>
委員（針生）	<p>議長には、学校教育における行政経験や学校長も務め、地域との関わりなどの経験も豊富な田部委員に、引き続きをお願いしたい。</p>
社会教育課長	<p>田部委員のご推薦をいただいたが、いかがか。</p> <p>《拍手をもって一同了承》</p>
社会教育課長	<p>次に、副議長だが、同じようにご推薦をお願いしたい。</p>
委員（田部）	<p>本日は欠席だが、これまでの経験もあり人権擁護委員や民生委員として地域で活躍されている小林委員に、引き続きお願いしたい。</p>
社会教育課長	<p>副議長に小林委員のご推薦をいただいたが、いかがか。</p> <p>《拍手をもって一同了承》 《新議長からあいさつがあった。》</p> <p>《配布資料について、事務局より確認した。》</p>

	<p>《社会教育課長に代わり、議事の進行は議長が務めた。》</p>
議長	<p><b>【5 議事】（1）社会教育委員について</b>  まず資料について、説明をお願いしたい。  《社会教育課長より社会教育と社会教育委員の職務について、資料1～4により説明》</p>
議長	<p>これまでの説明の中で、ご質問等はあるか。</p>
委員	<p>最後に国の社会教育行政について、社会教育課の業務が地域学習推進課所管になるということだが、背景を教えてください。</p>
社会教育課長	<p>社会情勢の変化もあり、今地域づくりが求められている。地域の伝統文化の担い手の減少、少子高齢化の中で実現可能な地域社会に向けて、住民の学びをまちづくり、地域づくりに結び付けていこうものである。学校教育部門と社会教育部門が施策で分かれているのではなく、融合した形にする目的で組織再編がされたと聞いている。後で文部科学省の資料をお配りする。</p>
議長	<p>「家庭教育向上のための仕掛けづくり」は、前向きな意見・提案をまとめているので、是非施策に生かしていただきたいと思う。</p>
議長	<p><b>【5 議事】（2）本市の社会教育について</b>  では議事2に移りたいと思う。説明をお願いしたい。</p>
社会教育課長	<p>本市では、生涯学習推進センター、文化財保護課、所沢図書館、スポーツ振興課、そして社会教育課において、社会教育関連の事務を行っている。所管業務と課題について、関係課より説明させていただく。</p> <p>《生涯学習推進センター所長より資料5により説明》</p>
委員	<p>課題の中で、講座の参加者が成果を地域に生かせるサポートの工夫ということがあったが、講座の中には、成果を地域に生かせるものと個人の学習意欲を満たすものとあると思う。成果を地域に生かせる内容の講座とすでに成果を地域に生かした例があればご紹介いただきたい。</p>
生涯学習推進センター所長	<p>市民活動支援センターと連携して講座を開催し、地域活動への参加を促している。その他、市民大学という事業では、講座を自分たちで企画運営するとい</p>

生涯学習推進センター所長（続き）	うことが特色となっている。自分たちで事業を進めていくという経験を活かし、卒業した後、地域に戻って学習活動を展開していただくよう働きかけをしている。
委員	所沢市民大学は私もよく存じている。卒業生同士で仲がよく、活動を継続していると思う。学習活動の地域への還元については、市民大学の卒業生のいくつかのグループは地域の小・中学校と関わっているが、学校教育との連携がまさにこういうところでも必要だと思う。
議長	機会があれば、ご意見を生かしていただきたい。 次に文化財保護課よりお願いしたい。 《文化財保護課担当参事より資料5により説明》
委員	北秋津・上安松で今区画整理が進んでおり、雑木林が伐採されている。あまり知られていないことだが、昭和20年頃に文化財が出てきたと聞いている。その進捗状況を教えてほしい。
文化財保護担当参事	北秋津・上安松地区については、区画整理事業が始まった時3箇所の遺跡があった。その中に「北秋津横穴（おうけつ）墓群」という遺跡があり、これは埼玉県的重要遺跡に指定されている。今回の区画整理の開発にあたっては、その部分はできるだけ残す方向で行うことになっており、丁度、崖の部分になるので、緑地を残した形で県と協議しながら実施している。 もう1つは、アニメ監督の宮崎駿さんから上の山（かみのやま）地区についてもご要望があったことから、緑地を残していこうということで保存が図られている。上の山地区というのは、池袋線が所沢駅に進入して行く手前のところの、左手に見える緑地である。 遺跡は崖の上と下の部分にあり、それについては現在確認調査をしたところ、3箇所ほど見つかっている。2箇所については調査が終わったが、今後3年ほど調査を進めていく。
教育長	補足させていただく。スタジオジブリの宮崎監督が「となりのトトロ」を構想し、宮崎作品をイメージして散策していた緑地帯が多いということで、開発が始まる前からいろいろな議論があったと聞いている。市長の判断もあり、緑の保全に公的な資金を投入しながら開発整備しようとしているところである。先々、緑を残す募金などを市民の方にお願ひすることになるかもしれないが、いずれにしても市民・地主さん、関係者、行政みんな協力して遺跡も緑も守っていきたいと考えている。この度、岩波書店からとなりのトトロは所沢が発祥の地ということで、『トトロの生まれたところ』という本が出版された。都市

教育長（続き）	と自然が共存した開発になればありがたいと注目している。
議長	それでは、所沢図書館よりお願いしたい。 《所沢図書館長より資料5により説明》
議長	過去に関わっていた松井小学校には本がたくさんあるので、子どもたちは読書に非常に関心がある。松井小図書館は地域に土日も開かれており、他の学校の子も自由に行けるが、今どのように活用されているのか。他の地域にも広がっているのか。地域では以前に安全安心のためにパトロール隊を作り、図書館も見回っていただいた。
所沢図書館長	当初は小学生以下の児童と同伴の保護者の利用ということで一般開放を開始したが、徐々に拡大を図り、現在は市内在住の中学生まで利用が可能となっている。また、事前の登録や申請が必要になるが、市内に勤める幼児教育や学校教育に関わる教職員の方も利用することができる。
議長	それでは次にスポーツ振興課よりお願いしたい。 《スポーツ振興課長より資料5により説明》
議長	説明の中で、体力が著しく発達する小学生・中学生というお話があったが、③の表現では小学生が入らないので、「児童・生徒の体力」と、「児童」を入れた方がよい。
スポーツ推進課長	小学生も含めたものなので、表現を変えさせていただく。
議長	それでは次に社会教育課よりお願いしたい。 《社会教育課長より資料5により説明》
議長	何かご意見等はあるか。
委員	日本語講習会の開催とあるが、今グローバル化で外国人がどんどん日本に入ってきている状況だが、日本語講習会の需要は大きいのか。
社会教育課長	需要は大きくなっていると認識している外国人労働者の受け入れを拡大する入管法改正の話もある。日本語ボランティアの方の話では、日本語が分からないで日本に入ってくる方が多く、日本語講習会は友人や職場の方と一緒に来たり、日本語を学びながら日本の習慣を学び友達を作ったりする場所にもなって

社会教育課長 (続き)	いると聞いている。
委員	家庭教育充実のための事業再検討とあるが、具体的に何をするのか伺いたい。
社会教育課長	<p>前任期の社会教育委員の審議のまとめにおいて、家庭教育の充実のために何をしたらよいかという中で、小学校に入る前のお子さんを持つ保護者の方が不安になっているという調査研究を受けて、直接顔を合わせて、何が必要なのかを把握する「つなぐミーティング」の提案もいただいている。前は西地区の小手指で行ったので、来年度は東地区で開催しようと考えている。</p> <p>家庭教育学級については、皆さん忙しい中で活動されている中で様々な課題もあるが、解決に向けて課題を共有しながら、今後も家庭教育の向上のために推進していきたいと考えている。</p>
議長	今ご自分が関わっている活動も含め、感じていること疑問に思っていることやご意見等を一言ずつお願いしたい。
委員	説明を聞いて、社会教育は富士山のように裾野が広いと感じた。見えないところで社会教育は動いている。聖武天皇が日本全国65の国分寺を作ったが、今全国を巡っている。仙台や下野の国にもあり、昨日は東京の国分寺に行ったが、国分寺市がどれほどお金をかけて整備しているかを見て、これが社会教育の裾野なのだと思った。国分寺の研究者でボランティアの方がいて、火曜日なのに随分見学者も多かった。今説明があったことが一つひとつ随分身近にあるのだと思った。
委員	PTAで活動している。社会教育はとても身近にあると思った。これがもっと学校教育に入ってきて子どもたちの中に根付いてくると、さらに文化が永続的に続いていくのではないかと思った。資料を拝見して各事業の参加者は年間何千人単位で来ているが、もっと学校との強い繋がりを作っていけるといいのではないかと感じた。
委員	所沢市連合婦人会も社会教育の一端を担わせていただいている。委員の委嘱を受け、社会教育という側面から、これからも活発に取り組んでいこうと思う。
委員	入間地区の社会教育協議会の副会長をしている関係で、西部教育事務所の先生方の話や他市町の状況を聞く機会をいただいている。つなぐミーティングの時も感じたが、いろいろな世代の方の話を聞いて一つにまとめ流れを作っていくには、コーディネーターが中学校区や小学校区ごとに地域に必要なようになってくる時代が来るということだ。すぐになれるものではないので、そういう人を発

委員（続き）	掘し育てていくにはどうしたらよいかと強く感じている。
委員	<p>重要文化財である黄林閣の管理人をして4年目である。黄林閣は所沢市にあるが、実は東京国立博物館が所有・管理をしている。柳瀬地区の郷土史研究会や民俗資料保存会の支えで、かまどに火を入れる定期的な活動（火焚き）を月1回ボランティアでやることが決まっている。</p> <p>昨日初回だったが、市民大学出身者の所沢倶楽部（農業と環境グループ）が26名登録して、東山の散策路を整備するという計画にボランティアでご協力くださっている。70歳を超える方たちが皆元気で学んだことを実践している。先ほど説明していただいたことが、目に見える状態で直接の活動に触れる機会を得て、感謝している。これからも所沢市のために子どもたちに自慢ができるものを残していきたいと思っている。</p>
委員	<p>ガールスカウトで30年以上子どもたちと関わってきて、親や子が随分変わってきたと感じている。孤立し、閉鎖的な親子をなるべく、広い所沢市全体の活動の中に入れていきながら、心を開いてほしいという思いで、文化フェアや市民フェスティバルに団体として参加し、所沢で1市民として活動ができればいいと思っている。そういった意味で、親も子も巻き込んで公民館の活動などに協力させていただきたいと改めて思った。</p>
委員	<p>今日初めて参加したが、社会教育は広いと痛感した。今学校教育に関わっているが、どうしても自分の関わっている学校でのみ活動しているということで視野が狭くなっていると感じた。これから社会教育を勉強させていただきながら、何か意見が出せればと思う。個人的には町内会の副会長も務めているので、公民館活動にも携わっている。その辺りも含めて、少しでも力になればと思う。</p>
委員	<p>所沢市はもう少しスポーツに力を入れてほしい。今年の甲子園で青森の高校が甲子園に行って一気に有名になった。所沢市でも力を入れていただいて、是非、甲子園に出られるようなチームを作ってほしい。</p>
委員	<p>昨年度の「家庭教育向上のための仕掛けづくり」を読ませていただいたが、以前に比べて支援が必要な家庭が増えてきたように感じる。必要があれば所沢市子ども相談センターや保健師さんに相談している。</p> <p>幼児教育振興協議会では1年生が地域の小学校にスムーズに入れるよう、幼稚園でも就学に向けてしっかり育てていこうという小1スタートプログラムを行っている。先日、所沢小学校で研修会があり授業参観させていただき、いろいろな地域の学校の先生と深くお話することができた。</p>

委員（続き）	<p>近くの伸栄小学校でも、授業参観などの場に来ている幼稚園の方から意見を伺うような新しい場を提供してくださっているので、幼稚園でも情報提供するようにしている。今後も会議でいろいろお話をお聞きしたい。</p>
議長	<p>社会は人間関係がどんどん希薄になっている。社会教育の中で人と人の繋がりを意図的にどう作っていくかということがとても大事なのだらうと思う。小手指でつなぐミーティングを行った時、子ども3人を連れた素晴らしい若い母親が、前向きで自分から人に関わっていきこうとしていた。そのような人たちを今後どのように生かしていくか、そんなことも考えていかなければいけないと思っている。</p> <p>《以上で協議は終了した。》</p> <p><b>【5 議事】（3）その他</b></p> <p>事務局より、入間地区社会教育協議会社会教育委員部会理事3名の選出について、入間地区社会教育協議会社会教育委員部会研修会について、関東甲信越静社会教育研究大会長野大会について、所沢市における社会教育委員のその他の役職や事業の案内について、連絡事項を伝えた。</p> <p>《議事については以上で終了。議長に代わり、進行は事務局が務めた。》</p> <p><b>【6 事務連絡】</b></p> <p>《関係各課より、事務連絡を行った。》</p> <p><b>【7 閉会】</b></p>
議長	<p>本日は、それぞれの立場から様々なご意見を伺った。今後ともどうぞよろしくお願ひしたい。ご協力感謝申し上げます。</p> <p>《以上で終了》</p>