

平成19年度に実施された事業の結果報告及び今後の方向性(概要)

※本ページは各事務事業の概要紹介と19年度の報告を目的としています。評価の詳細については次ページをご覧ください。

| | | | |
|-----|----------------|----|---------------|
| 事業名 | こどもエコクラブ普及啓発事業 | 所管 | 環境クリーン部 環境総務課 |
| | | | TEL 2998-9133 |

| | |
|------------------------|---|
| 事業の目的 (何の為に 行うか) | 子どもたちの地域における自主的な環境学習や環境保全活動を促進し、環境を大切に作る心と行動力を育むことを目的とする。 |
|------------------------|---|

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------|--------|---|
| 対象 (誰を、何を 対象としてい るか) | 市内在住の幼児、小学生、中学生、高校生 | 対象とした数 | 39,960 | 人 |
| | | 実際に 利用した数 | 128 | 人 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-------------|--|--------|-------|-----|-------|------|-----|-------|
| 活動の内容 | (何を したか) | こどもエコクラブは環境省・(財)日本環境協会・市役所等が連携し、幼児から高校生までの子どもたちが地域の中で大人も巻き込んで、楽しみながら自主的に環境活動・学習に取り組むことを支援する事業である。市の担当者はコーディネーターとして、次の事務を行う。 ①こどもエコクラブ事業のPR ②会員登録(随時) ③全国事務局が発行するニュースや、市の行事等の情報の提供 ④活動への助言 | | | | | | | |
| | 活動実績 | 項目名 | 登録クラブ数 | 8 | 項目名 | 登録人数 | 155 | 項目名 | 単位 |
| | | | ----- | 単位 団体 | | ----- | 単位 人 | | ----- |

| | | | | |
|-----------------------|-----------|---------|--------------------------|--------------|
| 経費 (どれだけか かったか) | 当初予算額(千円) | 決算額(千円) | 事業費合計(千円) ※人件費・公債費を含む | 市民一人当たり単価(円) |
| | 41 | 28 | 1,437 | 4.2 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|
| 成果 (結果として どうなった か) | 成果指標名 | 説明 (計算方法等) | 目標値 | 実績 | 達成率 |
| | 登録人数 | メンバーの合計人数 | 200 | 128 | 64.0 |
| | | | ----- | ----- | ----- |
| | | | 単位 人 | 単位 人 | 単位 % |

| | | | | | | |
|---------------------------|----------|--|--|--|--|--|
| 今後の 方向性 (所管の意 見) | 総合 評価 | * 事業の継続 ⇒ 拡充 縮小 * 統合 改善・効率化 改善余地なし その他 [] | | | | |
| | | 終了 ⇒ 事業完了 終了 休止 | | | | |
| | 予算 | * 現状どおり 増額 減額 終了 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------|----|----|--------|--------|---------|----|
| 今後の 方向性 (二次評価の 意見) | 二次評価実施の有無 有り⇒下記評価へ * 無し⇒終了 | | | | | | | |
| | 総合 評価 | 拡充 | 縮小 | 統合 | 改善・効率化 | 改善余地なし | その他 [] | 終了 |
| | 予算 | 現状どおり 増額 減額 終了 | | | | | | |

平成 20 年度事務事業評価表(一般用)

| | | | | | | |
|--------|----------------|----------|-------|--------|-------|-----------|
| ①事務事業名 | | 担当 部課 | 部課コード | 050100 | TEL | 2998-9133 |
| 事業コード | 子どもエコクラブ普及啓発事業 | | | | | |
| 050105 | | | | | | |
| 開始年度 | | 平成 7 年度 | — | 終了年度 | 平成 年度 | |

| | | | | | | | | |
|--------|----------|---|------------------------|----|------------------------------|----|------------------|----|
| ②事業の概要 | 事業の種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 <input type="checkbox"/> 法定受託+附加 | | | 根拠法令 | | | |
| | 分野別計画・指針 | 所沢市環境基本計画 | | | 環境保全のための意欲の増進及び環境教育の推進に関する法律 | | | |
| | 関連・類似事業 | 環境情報提供事業、キッズISOプログラム推進事業 | | | | | | |
| | 総合計画の体系 | 政策 | 第1章 緑豊かな ゆとり・うるおいのあるまち | 施策 | 1節 環境との共生 | 中柱 | 3 環境施策への参加と協働の推進 | 小柱 |

| | | | | | |
|----------------------|---|------|--------------|-----|--|
| 行政改革大綱における行動計画への位置づけ | コード | 1111 | 市民の知りたい情報の提供 | コード | |
| 事業開始の背景 | 今日の環境問題を解決し持続可能な社会を実現するには、市民一人ひとりが環境への関心と理解を深め、問題解決能力を養い、具体的に行動することで、ライフスタイル(生活様式)を環境負荷の少ないものにしていく必要がある。そのために、環境教育・環境学習を推進し、特に次世代を担う子どもに対する環境活動・学習の場や機会を提供することが重要である。 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--------|-------------------|----------|--------|---|-----|----|----------|-----|---|----------|-----|---|
| ③事業の内容 | 目的(何のために行うか、具体的に) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 子どもたちの地域における自主的な環境学習や環境保全活動を促進し、環境を大切にすることを目的とする。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 対象(誰を、何を対象としているのか) | | | 利用数の考え方 | | | | | | | | | | | |
| | 市内在住の幼児、小学生、中学生、高校生 | | | 子どもエコクラブに会員登録した人数 | | | | | | | | | | | |
| 対象数 | 単位 | 平成 18 年度 | 41,417 | 人 | 平成 19 年度 | 39,960 | 人 | 利用数 | 単位 | 平成 18 年度 | 199 | 人 | 平成 19 年度 | 128 | 人 |
| 事業の具体的な内容及び実施方法 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 子どもエコクラブは環境省・(財)日本環境協会・市役所等が連携し、幼児から高校生までの子どもたちが地域の中で大人も巻き込んで、楽しみながら自主的に環境活動・学習に取り組むことを支援する事業である。市の担当者はコーディネーターとして、次の事務を行う。 ①子どもエコクラブ事業のPR ②会員登録(随時) ③全国事務局が発行するニュースや、市の行事等の情報の提供 ④活動への助言 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|--|
| ④前年評価と改善点 | 平成19年度事務事業評価結果(平成20年度の方向性) | | ≪ 最終評価 <input checked="" type="checkbox"/> 一次評価 <input type="checkbox"/> 二次評価 ≫ | | |
| | 総合評価 | <input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 ()) | | | |
| | 予算 | <input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了 | | | |
| 平成19年度中に改善した点 | | | | | |
| クラブ数が減少したこともあり、市内小学5年生に配布している「わたしたちの環境」にエコクラブの活動の様子を掲載した。 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------|
| ⑤経費 | 《会計種別》 | 一般会計 | 平成 18 年度 (千円) | 平成 19 年度 (千円) | 平成 20 年度 (千円) | |
| | 当初予算 | | 41 | 41 | 41 | |
| | 決算(見込み含む) | | 40 | 28 | | |
| | (嘱託職員) (臨時職員) | (人) (人) | (人) (人) | | | |
| | 正規職員人件費 | 0.20 人 | 1,840 | 0.15 人 | 1,409 | ※「財源内訳」について平成20年度のみ、当初予算の内訳となっています。 |
| | 公債費 | | | | | |
| | 事業費合計 | | 1,880 | 1,437 | | |
| | 財源内訳 | 一般財源 | 1,880 | 1,437 | 41 | |
| | | 国・県支出金 | | | | |
| | | 受益者負担金 | | | | |
| | 市債 | | | | | |
| | その他 | | | | | |
| | 市民一人当たり(単位:円) | 5.6 | 4.2 | | | |
| | 利用数一単位あたり(単位:円) | 9,447.2 | 11,227.3 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------|-------------------|-----------|----------|---------|------------|------------|
| ⑥指標 | 項目名 | 計算方法 | 単位 | H 18 | H 19 | H20見込み | 将来目標 |
| | 活動実績 | 登録クラブ数 | 年間登録クラブ数 | 団体 | 18 | 8 | 8 |
| | 登録人数 | メンバーおよびサポーターの合計人数 | 人 | 245 | 155 | 164 | |
| | 成果分析 | 登録人数 | メンバーの合計人数 | 人 | 目標値 200 | 200 | 200 |
| | | | % | 実績 199 | 128 | 実績値の拡大を図る1 | 実績値の縮小を図る2 |
| | | | % | 達成率 99.5 | 64.0 | | 1 |

| | | | | |
|-------|------------------|--|--------------|----------------|
| ⑦一次評価 | 評価項目 | 現状評価 | 評価項目 | 現状評価 |
| | 対象設定 | 事業の対象を見直す必要性 | 実施主体 | 現在の実施主体 |
| | 他事業との整理・統合 | 類似・関連事業などとの整理・統合 | 受益と負担の関係 | 受益者負担の有無 |
| | 明らかとなった課題 | 活動内容に行き詰まりを感じているクラブもあり、体験学習の機会や環境情報の提供がほしいことが明らかになった。市内エコクラブ同士の情報交換の場も必要である。 | 見直し時の見直し | 見直しの必要性 |
| | 今期目標項目(何を) | 達成水準(どこまで) | 時期(いつまで) | |
| | 平成20年度における目標設定 | 各クラブのメンバー数を増やす | 現在のメンバー数の1割増 | 平成21年3月 |
| | 平成21年度における事業の方向性 | 総合評価 <input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input checked="" type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 ()) | | |
| | 予算 | <input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了 | | |
| | 評価理由 | 環境省が行っている事業で事務局を市町村が行っている。今後は、他の環境学習と連携して行っていくことにより、他事業で得た環境情報の提供し支援していくなどの改善が必要となる。 | | |
| | 評価日 | 平成20年 5月 1日 | 記入者職氏名 | 環境総務課 主幹 高橋 佳雄 |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| ⑧二次評価 | 一次評価を受けて | 平成21年度における事業の方向性 | | | | | | |
| | 総合評価 | <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 () <input type="checkbox"/> 終了 | | | | | | |
| | 予算 | <input type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了 | | | | | | |
| | 評価理由 | 評価日 | | | | | | |
| ⑨個別計画における方向性 | 次年度用事前評価 | 部内優先順位… 位 | 非常に高い | 高い | やや低い | 低い | 優先度評価 | <input type="checkbox"/> A:優先的に資源配分をするべきと評価する事務事業 |
| | 見込まれる貢献度 | 総合計画上位目標 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B:重要であり引き続き実施すべきと評価する事務事業 |
| | 評価理由 | 市長マニフェスト | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C:現状での実施は見送るべきと評価する事務事業 |
| | 評価日 | | | | | | | |

| | | | | |
|--------------|--------------|----------------------------|-------|----------------|
| ⑨個別計画における方向性 | ◎環境基本計画 | 本事業の左記計画における位置づけ… 有り | 計画コード | 411 |
| | 実施の体系 | 4-1環境教育・環境学習の推進 | 実施の方向 | 4-1-1人材の育成 |
| | ◎次世代育成支援行動計画 | 本事業の左記計画における位置づけ… 有り | 計画コード | 1151 |
| | 基本目標 | 子どもたちがたくましく生きていくための力を伸ばします | 主要課題 | 子どもたちの知識・能力の育成 |
| | 実施の方向 | 5環境学習の推進 | | |