

平成19年度に実施された事業の結果報告及び今後の方向性(概要)

※本ページは各事務事業の概要紹介と19年度の報告を目的としています。評価の詳細については次ページをご覧ください。

事業名	一人一芸チャレンジ事業	所管	教育委員会教育総務部 社会教育課
			TEL 2998-9242

事業の目的 (何の為に 行うか)	子どもたちが自分の得意なもの、熱中するものを発見する、一人一芸(自分探し)へのチャレンジを支援し、異年齢交流の中で人格形成の支援を図る。
------------------------	--

対象 (誰を、何を 対象としてい るか)	一人一芸チャレンジ教室参加者募集の対象児童・生徒	対象とした数	1,300	人
		実際に 利用した数	310	人

活動の内容	(何を したか)	1. ①所沢市文化団体連合会の協力により、芸術・文化の各分野からの指導者(ボランティア)リストを作成。②リストを学校へ配布。③学校では、伝統芸能クラブや総合的な学習の時間で活用。 2. 地域・校区ネットワーク組織(地域実行委員会組織等)等の設立に向け様々な情報を提供。							
活動実績	項目名	教育ボランティア協力者名簿	134	項目名	実施件数	5	項目名		単位
			----- 単位 人			----- 単位 件			----- 単位

経費 (どれだけか かったか)	当初予算額(千円)	決算額(千円)	事業費合計(千円) ※人件費・公債費を含む	市民一人当たり単価(円)
	58	33	972	2.9

成果 (結果として どうなったか)	成果指標名	説明 (計算方法等)	目標値	実績	達成率
	一人一芸チャレンジ教室参加者数	一人一芸チャレンジ教室に参加した児童数(延べ人数)	350	310	88.6
			----- 単位 人	----- 単位 人	----- 単位 %

今後の方向性 (所管の意見)	総合評価	* 事業の継続 ⇒ 拡充 縮小 統合 * 改善・効率化 改善余地なし その他 []				
		終了 ⇒ 事業完了 終了 休止				
	予算	* 現状どおり 増額 減額 終了				

今後の方向性 (二次評価の意見)	二次評価実施の有無 有り⇒下記評価へ * 無し⇒終了					
	総合評価	拡充 縮小 統合 改善・効率化 改善余地なし その他 [] 終了				
	予算	現状どおり 増額 減額 終了				

平成 20 年度事務事業評価表(一般用)

①事務事業名		担当 部課	部課コード	120300	画	2998-9242
事業コード	一人一芸チャレンジ事業		教育委員会教育総務部 社会教育課			
120306		グループ	文化振興担当			
開始年度		平成 14 年度	→	終了年度	平成 年度	

②事業の概要	事業の種類	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 <input type="checkbox"/> 法定受託+附加			根拠法令				
	分野別計画・指針	所沢市生涯学習推進計画・所沢市次世代育成支援行動計画			文化芸術振興基本法・社会教育法				
	関連・類似事業								
	総合計画の体系	政策	第4章 いきいきと学び文化をはぐくむまち	施策	3節 青少年育成	中柱	2 青少年へのサポート体制の整備	小柱	(1) 青少年活動の充実
	H19市民意識調査における施策の順位…43施策中 22 位		実施計画における位置づけ… H19 ○ H20 ○						
行政改革大綱における行動計画への位置づけ									
コード		3261	事務事業見直しの推進	コード					
事業開始の背景		学校週5日制の実施にともない子どもたちの体験活動の充実が求められた。学校への関連情報提供とともに、市内の文化団体が、さまざまな体験活動の機会を設けること、また学校教育(授業・行事など)への協力など、学校教育と社会教育の連携の気運が高まり、当該事業へと結びついた。また、学社連携の方向を示す社会教育委員会議での答申もあった。							

③事業の内容	目的(何のために、具体的に)								
	子どもたちが自分の得意なもの、熱中するものを発見する、一人一芸(自分探し)へのチャレンジを支援し、異年齢交流の中で人格形成の支援を図る。								
	対象(誰を、何を対象としているのか)			利用数の考え方					
	一人一芸チャレンジ教室参加者募集の対象児童・生徒			一人一芸チャレンジ教室の参加者数					
	対象数	単位	平成 18 年度	1,200	人	利用数	単位	平成 18 年度	281
		平成 19 年度	1,300	人			平成 19 年度	310	人
事業の具体的な内容及び実施方法									
1. ①所沢市文化団体連合会の協力により、芸術・文化の各分野からの指導者(ボランティア)リストを作成。②リストを学校へ配布。③学校では、伝統芸能クラブや総合的な学習の時間で活用。 2. 地域・校区ネットワーク組織(地域実行委員会組織等)等の設立に向け様々な情報を提供。									

④前年評価と改善点	平成19年度事務事業評価結果(平成20年度の方向性)		≪ 最終評価 <input checked="" type="checkbox"/> 一次評価 <input type="checkbox"/> 二次評価 ≫	
	総合評価	<input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 [])		
		<input type="checkbox"/> 終了 ⇒ (<input type="checkbox"/> 事業完了 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> 休止)		
	予算	<input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了		
平成19年度中に改善した点				
地域・校区ネットワーク組織(地域実行委員会組織等)等の設立に向け、芸術・文化の各分野からの指導者(ボランティア)リスト・規約の作成・傷害保険等の情報提供に協力した。				

⑤経費	≪会計種別≫		一般会計	平成 18 年度 (千円)	平成 19 年度 (千円)	平成 20 年度 (千円)
	当初予算			115	58	40
	決算(見込み含む)			55	33	
	(嘱託職員) (臨時職員)		(人) (人) (人) (人)			
	正規職員人件費	0.11 人		1,012	0.10 人	939
	公債費					
	事業費合計	1,067		972		
	財源内訳	一般財源	1,067		972	40
		国・県支出金				
		受益者負担金				
市債						
その他						
市民一人当たり(単位:円)	3.2		2.9			
利用数一単位あたり(単位:円)	3,797.2		3,136.8			

⑥指標	項目名	計算方法	単位	H 18	H 19	H20見込み	将来目標	
	活動実績	教育ボランティア協力者名簿	芸術・文化分野の指導者登録数	人	120	134		
		実施件数	一人一芸チャレンジ教室の実施件数	件	4	5		
	成果分析	一人一芸チャレンジ教室参加者数	一人一芸チャレンジ教室に参加した児童数(延べ人数)	人	目標値 350	350		
			%	実績 281	310	実績値の拡大を図る1	1	
			%	達成率 80.3	88.6	実績値の縮小を図る2		

⑦一次評価	評価項目	現状評価	評価項目	現状評価	
	対象設定	事業の対象を見直す必要性	実施主体	現在の実施主体	
		<input type="checkbox"/> 対象を絞る <input checked="" type="checkbox"/> 対象を拡大する <input type="checkbox"/> 見直しの必要なし	教育委員会・所沢市文化団体連合会	見直しの必要性	
	他事業との整理・統合	類似・関連事業などとの整理・統合	受益と負担の関係	受益者負担の有無	見直しの必要性
		<input type="checkbox"/> 統合する <input type="checkbox"/> 連携する <input type="checkbox"/> 類似事業がない <input checked="" type="checkbox"/> 統合等必要なし	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
明らかとなった課題	体験教室について、地域の特性をふまえ、地域・校区ネットワーク組織(地域実行委員会組織等)等が事業の実施主体になるなど多様な展開も必要である。引き続き効率的な事業運営を進めていく。				
今期目標項目(何を)	達成水準(どこまで)	時期(いつまで)			
平成20年度における目標設定	教育ボランティア協力者名簿に掲載の芸術・文化分野の指導者(ボランティア)数	新規の登録者を増やす	平成21年3月		
平成21年度における事業の方向性					
総合評価	<input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 [])				
	<input type="checkbox"/> 終了 ⇒ (<input type="checkbox"/> 事業完了 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> 休止)				
予算	<input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了				
評価理由	当該事業は、市内の文化団体の協力を得ており、市民協働の観点から意義がある。今後は、地域・校区ネットワーク組織(地域実行委員会組織等)等が事業の実施主体になるなど地域の特性により多様な展開も必要であり、引き続き効率的な事業運営を進めていく。				
評価日	平成20年5月9日	記入者職氏名	社会教育課長 則武辰夫		

⑧二次評価	平成21年度における事業の方向性						
	総合評価	<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 [] <input type="checkbox"/> 終了					
	予算	<input type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了					
	評価理由	評価日					
年度用事前評価	部内優先順位… 位	非常に高い	高い	やや低い	低い	優先度評価	<input type="checkbox"/> A:優先的に資源配分をするべきと評価する事務事業
	見込まれる貢献度	総合計画上位目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	市長マニフェスト	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> C:現状での実施は見送るべきと評価する事務事業
	評価理由	評価日					

⑨個別計画における方向性	◎環境基本計画		本事業の左記計画における位置づけ… 無し	計画コード		
	施策の体系	施策の方向				
	◎次世代育成支援行動計画		本事業の左記計画における位置づけ… 有り	計画コード	1121	
	基本目標	1子どもたちがたくましく生きていくための力を伸ばします				
主要課題	1子どもたちの知識・能力の育成					
施策の方向	2社会性と生きる知恵の修得					