

## 平成19年度に実施された事業の結果報告及び今後の方向性(概要)

※本ページは各事務事業の概要紹介と19年度の報告を目的としています。評価の詳細については次ページをご覧ください。

|     |          |    |                  |
|-----|----------|----|------------------|
| 事業名 | 家庭教育推進事業 | 所管 | 教育委員会教育総務部 社会教育課 |
|     |          |    | TEL 2998-9242    |

|                        |   |
|------------------------|---|
| 事業の目的<br>(何の為に<br>行うか) | 家庭教育等について学ぶ機会を保護者等に提供、参加者の理解を深める。保護者が家庭を見直し、子育てに自信を持って取り組むきっかけとするために、啓発冊子を作成し、配布する。 |
|------------------------|---|

|                               |         |              |    |    |
|-------------------------------|---------|--------------|----|----|
| 対象<br>(誰を、何を<br>対象としてい<br>るか) | 市内小中学校区 | 対象とした数       | 47 | 学級 |
|                               |         | 実際に<br>利用した数 | 47 | 学級 |

|       |             |   |      |     |     |     |     |         |      |   |
|-------|-------------|---|------|-----|-----|-----|-----|---------|------|---|
| 活動の内容 | (何を<br>したか) | <p>○各小中学校区に組織される運営委員会に18時間程度の家庭教育に関する講座の開設を委託し、学習の機会を計画的・継続的・組織的に提供する。</p> <p>○参加者に行動や実践につながる問題点について共同で取り組んでもらい、共通の意識を育てる集団学習を行う。</p> <p>○家庭教育啓発冊子(幼児期編・小学校編・中学校編)を作成し、対象の保護者に配布する。</p> |      |     |     |     |     |         |      |   |
| 活動実績  | 項目名         | 小中学校開設数(47)   | 2243 | 項目名 | 講座数 | 390 | 項目名 | 啓発冊子配布数 | 3296 |   |
|       |             | 単位  | 人    |     |     | 単位  | 回   |         | 単位   | 部 |

|                       |           |         |                          |              |
|-----------------------|-----------|---------|--------------------------|--------------|
| 経費<br>(どれだけか<br>かったか) | 当初予算額(千円) | 決算額(千円) | 事業費合計(千円)<br>※人件費・公債費を含む | 市民一人当たり単価(円) |
|                       | 8,894     | 8,198   | 13,647                   | 40.2         |

|                             |           |               |      |             |      |
|-----------------------------|-----------|---------------|------|-------------|------|
| 成果<br>(結果として<br>どうなった<br>か) | 成果指標名     | 説明 (計算方法等)    | 目標値  | 実績          | 達成率  |
|                             | 1学級あたりの講座 | 講座数(延べ) / 学級数 | 単位 回 | 8.3<br>単位 回 | 単位 % |

|                           |          |  |   |      |    |    |
|---------------------------|----------|--|---|------|----|----|
| 今後の<br>方向性<br>(所管の意<br>見) | 総合<br>評価 | * 事業の継続 ⇒ * 拡充 縮小 統合 改善・効率化 改善余地なし その他 [ ] |   |      |    |    |
|                           |          | 終了   | ⇒ | 事業完了 | 終了 | 休止 |
|                           | 予算       | * 現状どおり                                    |   | 増額   | 減額 | 終了 |

|                             |                            |       |    |    |        |        |         |    |
|-----------------------------|----------------------------|-------|----|----|--------|--------|---------|----|
| 今後の<br>方向性<br>(二次評価の<br>意見) | 二次評価実施の有無 有り⇒下記評価へ * 無し⇒終了 |       |    |    |        |        |         |    |
|                             | 総合<br>評価                   | 拡充    | 縮小 | 統合 | 改善・効率化 | 改善余地なし | その他 [ ] | 終了 |
|                             | 予算                         | 現状どおり |    | 増額 | 減額     | 終了     |         |    |

# 平成 20 年度事務事業評価表(一般用)

|        |                 |          |      |                 |   |           |
|--------|-----------------|----------|------|-----------------|---|-----------|
| ①事務事業名 | 事業コード<br>120307 | 家庭教育推進事業 | 担当部課 | 部課コード<br>120300 | 画 | 2998-9242 |
| 開始年度   | 昭和 39 年度        | →        | 終了年度 | 平成 年度           |   |           |
|        |                 |          | グループ | 社会教育推進担当        |   |           |

|        |                      |  |                                 |                                  |   |
|--------|----------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|---|
| ②事業の概要 | 事業の種類                | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務   | <input type="checkbox"/> 法定受託事務 | <input type="checkbox"/> 法定受託+附加 | 根拠法令  |
|        | 分野別計画・指針             | 所沢市男女共同参画計画・第3次所沢市生涯学習推進計画・次世代育成支援行動計画、他   |                                 |                                  | 社会教育法、家庭教育学級開設委託要綱  |
|        | 関連・類似事業              | 公民館事業(子育て講座)等・所沢市人権教育推進協議会(合同講座)   |                                 |                                  |   |
|        | 総合計画の体系              | 政策   | 第4章 いきいきと学び文化をはくむまち             | 人・施策                             | 4節 社会教育   |
|        |                      |  |                                 | 中柱                               | 1人と地域をはくむ社会教育の推進  |
|        |                      |  |                                 | 小柱                               | (1)家庭・地域の教育力の充実   |
|        |                      | H19市民意識調査における施策の順位…43施策中 29 位  |                                 |                                  | 実施計画における位置づけ… H19 <input type="radio"/> H20 <input type="radio"/> |
|        | 行政改革大綱における行動計画への位置づけ | コード  | 1111                            | 市民の知りたい情報の提供                     | コード   |
|        |                      | コード  | 3261                            | 事務事業見直しの推進                       | コード   |
|        | 事業開始の背景              | 昭和39年からの継続事業。核家族化、消費生活型社会といった現象の中で、家庭教育の低下が社会的に指摘され、家庭における子どもの教育のあり方について学習を深め、向上を図ることが求められた。 |                                 |                                  |   |

|        |                    |   |          |    |    |
|--------|--------------------|---|----------|----|----|
| ③事業の内容 | 目的(何のために行うか、具体的に)  | 家庭教育等について学ぶ機会を保護者等に提供、参加者の理解を深める。保護者が家庭を見直し、子育てに自信を持って取り組むきっかけとするために、啓発冊子を作成し、配布する。   |          |    |    |
|        | 対象(誰を、何を対象としているのか) | 市内小中学校区   |          |    |    |
|        | 利用数の考え方            | 市内小中学校区家庭教育学級   |          |    |    |
|        | 対象数                | 単位  | 平成 18 年度 | 47 | 学級 |
|        |                    |   | 平成 19 年度 | 47 | 学級 |
|        | 事業の具体的な内容及び実施方法    | <p>○各小中学校区に組織される運営委員会に18時間程度の家庭教育に関する講座の開設を委託し、学習の機会を計画的・継続的・組織的に提供する。</p> <p>○参加者に行動や実践につながる問題点について共同で取り組んでもらい、共通の意識を育てる集団学習を行う。</p> <p>○家庭教育啓発冊子(幼児期編・小学校編・中学校編)を作成し、対象の保護者に配布する。</p> |          |    |    |

|           |                            |   |  |                               |
|-----------|----------------------------|---|--|-------------------------------|
| ④前年評価と改善点 | 平成19年度事務事業評価結果(平成20年度の方向性) | 最終評価  | <input checked="" type="checkbox"/> 一次評価 | <input type="checkbox"/> 二次評価 |
|           | 総合評価                       | <input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ ( <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input checked="" type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 ( ) ) |  |                               |
|           |                            | <input type="checkbox"/> 終了 ⇒ ( <input type="checkbox"/> 事業完了 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> 休止 )   |  |                               |
|           | 予算                         | <input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了   |  |                               |
|           | 平成19年度中に改善した点              | 家庭教育冊子幼児期編について、見直し改訂を行った。   |  |                               |

|     |                 |        |               |               |               |
|-----|-----------------|--------|---------------|---------------|---------------|
| ⑤経費 | 《会計種別》          | 一般会計   | 平成 18 年度 (千円) | 平成 19 年度 (千円) | 平成 20 年度 (千円) |
|     | 当初予算            |        | 8,208         | 8,894         | 5,709         |
|     | 決算(見込み含む)       |        | 8,208         | 8,198         |               |
|     | (嘱託職員)          | (臨時職員) | ( 1.90 人 )    | ( 人 )         | ( 1.90 人 )    |
|     | 正規職員人件費         | 0.56 人 | 5,152         | 0.58 人        | 5,449         |
|     | 公債費             |        |               |               |               |
|     | 事業費合計           |        | 13,360        | 13,647        |               |
|     | 財源内訳            | 一般財源   | 13,360        | 13,647        | 5,709         |
|     |                 | 国・県支出金 |               |               |               |
|     |                 | 受益者負担金 |               |               |               |
|     |                 | 市債     |               |               |               |
|     |                 | その他    |               |               |               |
|     | 市民一人当たり(単位:円)   |        | 39.5          | 40.2          |               |
|     | 利用数一単位あたり(単位:円) |        | 284,255.3     | 290,351.5     |               |

|      |           |             |          |      |      |        |            |
|------|-----------|-------------|----------|------|------|--------|------------|
| ⑥指標  | 項目名       | 計算方法        | 単位       | H 18 | H 19 | H20見込み | 将来目標       |
|      | 活動実績      | 小中学校開設数(47) | 参加学級数    | 人    | 2332 | 2243   |            |
|      |           | 講座数         | 延べ講座数    | 回    | 393  | 390    |            |
|      |           | 啓発冊子配布数     | 啓発冊子の配布数 | 部    | 3224 | 3296   |            |
| 成果分析 | 1学級あたりの講座 | 講座数(延べ)÷学級数 | 回        | 目標値  | 8.7  |        |            |
|      |           |             |          | 実績   | 8.4  | 8.3    | 実績値の拡大を図る2 |
|      |           |             | %        | 達成率  | 96.6 |        | 実績値の縮小を図る2 |

|       |  |   |   |         |
|-------|--|---|---|---------|
| ⑦一次評価 | 評価項目   | 現状評価  | 現状評価  |         |
|       | 対象設定   | 事業の対象を見直す必要性  | 実施主体  |         |
|       |  | <input type="checkbox"/> 対象を絞る <input type="checkbox"/> 対象を拡大する <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要なし  | 市   |         |
|       |  |   | 見直しの必要性   |         |
|       | 他事業との整理・統合   | 類関・関連事業などの整理・統合   | 受益と負担の関係  |         |
|       | <input type="checkbox"/> 統合する <input type="checkbox"/> 連携する <input type="checkbox"/> 類似事業がない <input checked="" type="checkbox"/> 統合等必要なし |   | 受益者負担の有無  |         |
|       |  |   | 見直しの必要性   |         |
|       |  |   | <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |         |
|       | 明らかとなった課題  | 就労している保護者が増え継続して家庭教育学級に出席できる人が減ってきている。各学級で行われる講座を学級生だけでなく、自校の保護者や地域の未就学児を持つ保護者にも参加を呼びかけた公開講座を多く開催し、家庭教育学級に参加できない、又は参加しない保護者に対して、より多くの人に家庭教育について学ぶ機会を提供する必要もある。  |   |         |
|       | 今期目標項目(何を)   | 達成水準(どこまで)  | 時期(いつまで)  |         |
|       | 平成20年度における目標設定   | 家庭教育について学ぶ機会  | 前年度より増やす  | 平成21年3月 |
|       | 平成21年度における事業の方向性   | 総合評価  |   |         |
|       |  | <input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ ( <input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 ( ) ) |   |         |
|       |  | <input type="checkbox"/> 終了 ⇒ ( <input type="checkbox"/> 事業完了 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> 休止 )   |   |         |
|       | 予算   | <input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了   |   |         |
|       | 評価理由   | 子どもの健全育成のために家庭・学校・地域の連携は不可欠であり、事業の中心をなす家庭教育学級は、地域の保護者のコミュニティ形成にも貢献している。そのような中、教育基本法が改正され、自治体が家庭教育施策を行う重要性は増しており、既存の事業に加え、さらに学ぶ機会を設けることも必要である。   |   |         |
|       | 評価日  | 平成20年5月9日   | 記入者職氏名 社会教育課長 則武辰夫  |         |

|              |          |  |                          |                          |                          |                          |  |  |
|--------------|----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|
| ⑧二次評価        | 一次評価を受けて | 平成21年度における事業の方向性   |                          |                          |                          |                          |  |  |
|              | 総合評価     | <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 ( ) <input type="checkbox"/> 終了 |                          |                          |                          |                          |  |  |
|              | 予算       | <input type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了   |                          |                          |                          |                          |  |  |
|              | 評価理由     | 評価日  |                          |                          |                          |                          |  |  |
| ⑨個別計画における方向性 | 年度内事前評価  | 部内優先順位… 位  | 非常に高い                    | 高い                       | やや低い                     | 低い                       | 優先度評価  | <input type="checkbox"/> A:優先的に資源配分をするべきと評価する事務事業  |
|              |          | 見込まれる貢献度   | 総合計画上位目標                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/> B:重要であり引き続き実施すべきと評価する事務事業 |
|              |          | 市長マニフェスト   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C:現状での実施は見送るべきと評価する事務事業 |  |
|              |          | 評価理由   | 評価日                      |                          |                          |                          |  |  |

|              |              |                             |       |                 |
|--------------|--------------|-----------------------------|-------|-----------------|
| ⑨個別計画における方向性 | ◎環境基本計画      | 本事業の左記計画における位置づけ… 有り        | 計画コード | 412             |
|              | 施策の体系        | 4-1環境教育・環境学習の推進             | 施策の方向 | 4-1-2学習の場や機会の提供 |
|              | ◎次世代育成支援行動計画 | 本事業の左記計画における位置づけ… 有り        | 計画コード | 1211            |
|              | 基本目標         | 1子どもたちがたくましく生きていくための力を伸ばします |       |                 |
|              | 主要課題         | 2ホームタウンとしての家庭・地域づくり         |       |                 |
|              | 施策の方向        | 1健全な家庭づくり                   |       |                 |