

平成19年度に実施された事業の結果報告及び今後の方向性(概要)

※本ページは各事務事業の概要紹介と19年度の報告を目的としています。評価の詳細については次ページをご覧ください。

事業名	学校支援訪問事業	所管	教育委員会学校教育部 学校教育課
			TEL 2998-9238

事業の目的 (何の為に 行うか)	計画的な学校・園訪問をとおして、教育行政施策の浸透や教育課程の管理、学習指導の改善等、学校教育の専門的事項について指導・助言を行うことによって、教育内容の一層の充実を図る。
------------------------	--

対象 (誰を、何を 対象としてい るか)	市立幼稚園(2園)、市立小・中学校(47校)	対象とした数	49	校・園
		実際に 利用した数	14	校・園

活動の内容	(何を したか)	<p>○3ヶ年で全ての市立小・中学校及び市立幼稚園を訪問する。 ○各年度の訪問は、おおむね1/3の学校・園数とし、新設校については開校年度に訪問するものとする。 ○訪問内容は、以下のとおりである。 (1) 校長・教頭との話し合いと指導・助言(教育課程の編成と実施状況及び教育指導上の諸課題等) (2) 公開授業に基づいた研究協議、指導・助言 (3) 教育指導に係わる諸表簿の閲覧、指導・助言 (4) その他</p>							
活動実績	項目名	訪問実施数	14	項目名		項目名		項目名	
			----- 単位 校・園				----- 単位		----- 単位

経費 (どれだけか かったか)	当初予算額(千円)	決算額(千円)	事業費合計(千円) ※人件費・公債費を含む	市民一人当たり単価(円)
	0	0	23,015	67.9

成果 (結果として どうなった か)	成果指標名	説明 (計算方法等)	目標値	実績	達成率
	学校訪問を校内研修の一環として位置付けている学校の割合	校内研修に位置付けている校・園数/訪問実施校・園数	----- 単位 %	----- 単位 %	----- 単位 %

今後の 方向性 (所管の意 見)	総合 評価	* 事業の継続 ⇒ 拡充 縮小 統合 * 改善・効率化 改善余地なし その他 []				
		終了 ⇒ 事業完了 終了 休止				
	予算	* 現状どおり 増額 減額 終了				

今後の 方向性 (二次評価の 意見)	二次評価実施の有無 有り⇒下記評価へ * 無し⇒終了					
	総合 評価	拡充 縮小 統合 改善・効率化 改善余地なし その他 [] 終了				
	予算	現状どおり 増額 減額 終了				

平成 20 年度事務事業評価表(一般用)

①事務事業名		担当 部課	部課コード	130100	TEL	2998-9238			
事業コード	130102 学校支援訪問事業								
開始年度 平成 年度 一 終了年度 平成 年度									
事業の種類		<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 <input type="checkbox"/> 法定受託+附加		根拠法令					
分野別計画・指針		所沢市教育委員会・西部教育事務所教育支援担当学校訪問実施要綱							
関連・類似事業									
総設計画の体系		政策	第4章 いきいきと学び、文化をはぐくむまち	施策	2節 学校教育	中柱	1 教育内容の充実	小柱	(1)確かな学力の定着
行政改革大綱における行動計画への位置づけ		・H19市民意識調査における施策の順位…43施策中 6 位		・実施計画における位置づけ… H19 ○ H20 ○					
事業開始の背景		市立小・中学校及び市立幼稚園における、教育課程、学習指導その他教育に関する専門的事項の助言・指導を行い、教育内容の充実を図るために開始した。							
目的(何のために行うか、具体的に)		計画的な学校・園訪問をとおして、教育行政施策の浸透や教育課程の管理、学習指導の改善等、学校教育の専門的事項について指導・助言を行うことによって、教育内容の一層の充実を図る。							
対象(誰を、何を対象としているのか)		市立幼稚園(2園)、市立小・中学校(47校)		利用数の考え方 対象の校・園のうち該当年度の訪問対象数					
事業の具体的な内容及び実施方法		○3ヶ年で全ての市立小・中学校及び市立幼稚園を訪問する。 ○各年度の訪問は、おおむね1/3の学校・園数とし、新設校については開校年度に訪問するものとする。 ○訪問内容は、以下のとおりである。 (1) 校長・教頭との話し合いと指導・助言(教育課程の編成と実施状況及び教育指導上の諸課題等) (2) 公開授業に基づいた研究協議、指導・助言 (3) 教育指導に係わる諸表簿の閲覧、指導・助言 (4) その他							
④前年評価と改善点		平成19年度事務事業評価結果(平成20年度の方向性) << 最終評価 <input type="checkbox"/> 一次評価 <input type="checkbox"/> 二次評価 >> 総合評価 <input type="checkbox"/> 事業の継続 => (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 []) <input type="checkbox"/> 終了 => (<input type="checkbox"/> 事業完了 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> 休止) 予算 <input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了 平成19年度中に改善した点 事前の指導案検討などに対応できるよう、学校の要請に応じて担当指導主事のコーディネートをできるようにした。							
⑤経費		《会計種別》 一般会計		平成 18 年度 (千円)		平成 19 年度 (千円)		平成 20 年度 (千円)	
当初予算						0		0	
決算(見込み含む)						0		0	
(嘱託職員)(臨時職員)		(人)	(人)	(人)	(人)	※「財源内訳」について平成20年度のみ、当初予算の内訳となっています。			
正規職員人件費		人	0	2.45 人	23,015				
公債費									
事業費合計		0		23,015					
財源内訳		一般財源		0		23,015		0	
		国・県支出金							
		受益者負担金							
		市債							
		その他							
市民一人当たり(単位:円)		0.0		67.9					
利用数一単位あたり(単位:円)		0.0		1,643,950.0					

⑥指	項目名	訪問実施数	計算方法	単位	校・園	H 18	H 19	H20見込み	将来目標
	活動実績					18	14	17	
	成果分析	学校訪問を校内研修の一環として位置付けている学校の割合	校内研修に位置付けている校・園数 / 訪問実施校・園数	%	目標値				75
				%	実績				実績値の拡大を図る1 実績値の縮小を図る2
				%	達成率				

⑦一 次 評 価	評価項目	現状評価	事業の対象を見直す必要性	評価項目	現状評価	現在の実施主体	見直しの必要性	
	対象設定	<input type="checkbox"/> 対象を絞る <input type="checkbox"/> 対象を拡大する <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要なし	実施主体	市	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無			
	他事業との整理・統合	<input type="checkbox"/> 統合する <input checked="" type="checkbox"/> 連携する <input type="checkbox"/> 類似事業がない <input type="checkbox"/> 統合等必要なし	受益と負担の関係	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
明らかとなった課題	これまでも、校・園長会で学校訪問を校内研修の一環として位置付けるよう依頼しているが、今後も周知を行い、事前・事後の指導助言をより充実させることが必要である。							
⑧二 次 評 価	評価項目	今期目標項目(何を)	達成水準(どこまで)	時期(いつまで)				
	平成20年度における目標設定	訪問当日の指導に加え、事前事後の指導・助言を充実させる。	学校・園からの要請に応じて、学校訪問の際の公開授業に関する事前指導や、校内研修実施に係る指導・助言を行う。	平成21年3月				
	平成21年度における事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 => (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 []) <input type="checkbox"/> 終了 => (<input type="checkbox"/> 事業完了 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> 休止) 予算 <input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了 評価理由 学校訪問については、学校教育課だけでなく市立教育センター、保健給食課、生涯スポーツ課の指導主事も加わり、多くの目で学校全体及び教職員個人への指導・助言が実施されている。今後も学校訪問での指導・助言を充実させるとともに、随時の訪問等も活用しながら市立小・中学校及び市立幼稚園の教育内容の一層の充実を図る。						
評価日	平成20年5月15日 記入者職氏名 学校教育課長 内野 正行							

⑨個 別 計 画 に お け る 方 向 性	一次評価	平成21年度における事業の方向性							
	総合評価	<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 [] <input type="checkbox"/> 終了							
	予算	<input type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了							
⑩環 境 基 本 計 画	評価理由								
	評価日								
	年度内優先順位… 位	非常に高い	高い	やや低い	低い	優先度評価	<input type="checkbox"/> A:優先的に資源配分をするべきと評価する事務事業 <input type="checkbox"/> B:重要であり引き続き実施すべきと評価する事務事業 <input type="checkbox"/> C:現状での実施は見送るべきと評価する事務事業		
見込まれる貢献度	総合計画上位目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
市長マニフェスト	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
評価理由									
評価日									
◎環境基本計画		本事業の左記計画における位置づけ… 無し		計画コード					
◎次世代育成支援行動計画		本事業の左記計画における位置づけ… 無し		計画コード					
基本目標									
主要課題									
施策の方向									