

平成19年度に実施された事業の結果報告及び今後の方向性(概要)

※本ページは各事務事業の概要紹介と19年度の報告を目的としています。評価の詳細については次ページをご覧ください。

事業名	教師用教科書・指導書購入事業	所管	教育委員会学校教育部 学校教育課
			Tel 2998-9238

事業の目的 (何の為に 行うか)	小中学校の教員が、指導計画に沿って指導を行うにあたり、共通して児童生徒に分かりやすく、効果的に指導を図る。
------------------------	---

対象 (誰を、何を 対象として いるか)	小中学校の学級担任や教科担任、少人数指導等の教員	対象とした数	1,283	人
		実際に 利用した数	388	人

活動の内容	(何を したか)	1 年度当初に各小中学校から必要としている教科書や指導書の報告を受ける。 2 その報告について、適正を検討し必要なものを購入する。							
活動実績	項目名	購入希望数	1170	項目名		単位	項目名		単位
			冊						

経費 (どれだけか かったか)	当初予算額(千円)	決算額(千円)	事業費合計(千円) ※人件費・公債費を含む	市民一人当たり単価(円)
	5,942	4,314	6,193	18.3

成果 (結果として どうなった か)	成果指標名	説明 (計算方法等)	目標値	実績	達成率
	購入数	購入の必要があった数量	1170	1170	100.0
			単位 冊	単位 冊	単位 %

今後の 方向性 (所管の意 見)	総合 評価	* 事業の継続 ⇒ 拡充 縮小 統合 * 改善・効率化 改善余地なし その他〔 〕 終了 ⇒ 事業完了 終了 休止							
	予算	* 現状どおり 増額 減額 終了							

今後の 方向性 (二次評価の 意見)	二次評価実施の有無 有り⇒下記評価へ * 無し⇒終了								
	総合 評価	拡充 縮小 統合 改善・効率化 改善余地なし その他〔 〕 終了							
	予算	現状どおり 増額 減額 終了							

平成 20 年度事務事業評価表(一般用)

①事務事業名		担当 部課	部課コード	130100	TEL	2998-9238	
事業コード	教師用教科書・指導書購入事業						
130109	教育委員会学校教育部 学校教育課						
開始年度		平成	年度	一	終了年度	平成	年度
グループ		学事担当					

②事業の概要	事業の種類	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務		<input type="checkbox"/> 法定受託事務	<input type="checkbox"/> 法定受託＋附加	根拠法令			
	分野別計画・指針								
	関連・類似事業	教科書無償給与事務							
	総計画の体系	政策	第4章 いきいきと学び・文化をはぐくむまち	施策	2節 学校教育	中柱	1 教育内容の充実	小柱	(8)教職員の資質向上
	・H19市民意識調査における施策の順位…43施策中 6 位		・実施計画における位置づけ… H19 *** H20 ***						
行政改革大綱における行動計画への位置づけ		コード			コード				
3261		事務事業見直しの推進							
事業開始の背景		義務教育上、児童生徒に対し共通した指導内容を分かりやすく、効果的に指導するため必要が生じたものである。							

③事業の内容	目的(何のために行うか、具体的に)								
	小中学校の教員が、指導計画に沿って指導を行うに当たり、共通して児童生徒に分かりやすく、効果的に指導を図る。								
	対象(誰を、何を対象としているのか)				利用数の考え方				
	小中学校の学級担任や教科担任、少人数指導等の教員				教科書・指導書を購入した分の教員数				
	対象数	単位	平成 18 年度	1,270	人	利用数	単位	平成 18 年度	426
		平成 19 年度	1,283	人			平成 19 年度	388	人
事業の具体的な内容及び実施方法									
1 年度当初に各小中学校から必要としている教科書や指導書の報告を受ける。									
2 その報告について、適正を検討し必要なものを購入する。									

④前年評価と改善点	平成19年度事務事業評価結果(平成20年度の方向性)		≪ 最終評価 <input type="checkbox"/> 一次評価 <input checked="" type="checkbox"/> 二次評価 ≫	
	総合評価	<input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 ())		
		<input type="checkbox"/> 終了 ⇒ (<input type="checkbox"/> 事業完了 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> 休止)		
	予算	<input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input checked="" type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了		
平成19年度中に改善した点				
共有化の浸透				

⑤経費	《会計種別》	一般会計	平成 18 年度 (千円)	平成 19 年度 (千円)	平成 20 年度 (千円)
	当初予算		45,733	5,942	1,798
	決算 (見込み含む)		42,563	4,314	
	(嘱託職員) (臨時職員)	(人) (人)	(人) (人)		
	正規職員人件費	0.20 人	1,840	0.20 人	1,879
	公債費				
	事業費合計		44,403	6,193	
	財源内訳	一般財源	44,403	6,193	1,798
		国・県支出金			
		受益者負担金			
	市債				
	その他				
市民一人当たり(単位:円)		131.4	18.3		
利用数一単位あたり(単位:円)		104,232.4	15,960.8		

※「財源内訳」について平成20年度のみ、当初予算の内訳となっています。

⑥指標	項目名	計算方法	単位	H 18	H 19	H20見込み	将来目標	
	活動実績	購入希望数	学校から報告のあった数量	冊	5446	1170	356	
		成果分析	購入数	購入の必要があった数量	冊	目標値 5370	1170	299
				%	実績 5370	1170	実績値の拡大を図る1	実績値の縮小を図る2
				達成率	100.0	100.0	1	

⑦一次評価	評価項目	現状評価	評価項目	現状評価	
	対象設定	事業の対象を見直す必要性	実施主体	現在の実施主体	見直しの必要性
		<input type="checkbox"/> 対象を絞る <input type="checkbox"/> 対象を拡大する <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要なし		市	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	他事業との整理・統合	類似・関連事業などとの整理・統合	受益と負担の関係	受益者負担の有無	見直しの必要性
<input type="checkbox"/> 統合する <input type="checkbox"/> 連携する <input checked="" type="checkbox"/> 類似事業がない <input type="checkbox"/> 統合等必要なし		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	
明らかとなった課題	余剰分の指導書等を活用しているものの、時に破損や老朽化等によって再利用が出来ないことがある。指導書等は大切なものであり、丁寧な使用を心がけるよう徹底することが必要である。本年度の取り組みとして、指導書等の共有化は浸透してきているものの、さらなる余剰分の活用を図っていくものである。				
⑧二次評価	今期目標項目(何を)	達成水準(どこまで)	時期(いつまで)		
	平成20年度における目標設定	指導書の丁寧な使用とさらなる共有化の浸透	前年と同様の余剰分57冊の活用と不足分299冊の購入(前年の余剰分÷前年の購入希望者で割合を導く)	平成21年3月	
	平成21年度における事業の方向性	総合評価 <input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input checked="" type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 ())			
		<input type="checkbox"/> 終了 ⇒ (<input type="checkbox"/> 事業完了 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> 休止)			
予算	<input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了				
評価理由	小学校では教科書採択替年度にあたり、そして中学校では教科書採択替年度後4年目にあたる。そのため、小学校においては、これに伴う指導書、教材の積算については、教育効果が低減しないように配慮しながら、種別を選別し一層の共有化を図っていくものである。				
評価日	平成20年5月15日	記入者職氏名	学校教育課長 内野 正行		

⑨個別計画における方向性	一次評価を受けて	平成21年度における事業の方向性				
	総合評価	<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 () <input type="checkbox"/> 終了				
	予算	<input type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了				
	評価理由					
年度内優先順位… 位	非常に高い	高い	やや低い	低い	優先度評価	
見込まれる貢献度	総合計画上位目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A:優先的に資源配分をするべきと評価する事務事業
評価理由	市長マニフェスト	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B:重要であり引き続き実施すべきと評価する事務事業
評価日						<input type="checkbox"/> C:現状での実施は見送るべきと評価する事務事業

◎環境基本計画	本事業の左記計画における位置づけ… 無し	計画コード	
◎個別計画における方向性	基本目標		
	主要課題		
	施策の方向		
◎次世代育成支援行動計画	本事業の左記計画における位置づけ… 無し	計画コード	