

平成19年度に実施された事業の結果報告及び今後の方向性(概要)

※本ページは各事務事業の概要紹介と19年度の報告を目的としています。評価の詳細については次ページをご覧ください。

事業名	土曜研修開催事業(サタデイワークショップ)	所管	教育委員会学校教育部 教育センター
			TEL 2923-2396

事業の目的 (何の為に 行うか)	小学校・中学校とその保護者が一緒に活動したり、保護者や教職員と一緒に講演を聞いたり、考えたりする。
------------------------	---

対象 (誰を、何を 対象としてい るか)	研修会に参加を希望した市内小・中学生とその保護者及び市内教職員	対象とした数	187	人
		実際に 利用した数	187	人

活動の内容 (何を したか)	1 所沢の子どもたちの課題や前年度研修会の反省を踏まえ、計画を立案。 2 予算を踏まえて内容を検討。指導者折衝と決定。 3 幼稚園(保育園)・小学校・中学校へ案内用紙印刷と配布を依頼。FAXで申し込みを受付。 4 随時開催。出席者にアンケート調査を実施。							
	活動実績	項目名	参加者数	187 ----- 単位 人	項目名	開催数	4 ----- 単位 回	項目名

経費 (どれだけか かったか)	当初予算額(千円)	決算額(千円)	事業費合計(千円) ※人件費・公債費を含む	市民一人当たり単価(円)
	113	65	9,459	27.9

成果 (結果として どうなった か)	成果指標名	説明 (計算方法等)	目標値	実績	達成率
	参加者満足度	講座内容アンケート「大変よかった」「ややよかった」の回答数/アンケート回答者数	90 ----- 単位 %	100 ----- 単位 %	111.1 ----- 単位 %

今後の 方向性 (所管の意 見)	総合 評価	* 事業の継続 ⇒ 拡充 縮小 統合 改善・効率化 改善余地なし * その他 []			
		終了 ⇒ 事業完了	終了	休止	
	予算	* 現状どおり	増額	減額	終了

今後の 方向性 (二次評価の 意見)	二次評価実施の有無 有り⇒下記評価へ * 無し⇒終了					
	総合 評価	拡充 縮小 統合 改善・効率化 改善余地なし その他 []	終了			
	予算	現状どおり	増額	減額	終了	

平成 20 年度事務事業評価表(一般用)

①事務事業名		担当	部課コード	130500	TEL	2923-2396
事業コード	土曜研修開催事業(サタデイワークショップ)	担当	教育委員会学校教育部 教育センター			
130503		部課	グループ	研修・研究		
開始年度		平成 14 年度	→	終了年度	平成 年度	

②事業の概要	事業の種類別	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務	<input type="checkbox"/> 法定受託事務	<input type="checkbox"/> 法定受託+附加	根拠法令				
	分野別計画・指針	地方自治法							
	関連・類似事業								
	総合計画の体系	政策	第4章 いきいきと学び人・文化をはぐくむまち	施策	2節 学校教育	中柱	1 教育内容の充実	小柱	(1)確かな学力の定着
行政改革大綱における行動計画への位置づけ		・H19市民意識調査における施策の順位…43施策中 6 位		・実施計画における位置づけ…		H19	○	H20	○
事業開始の背景		平成14年度より学校完全週5日制が実施された。このことを受け、土曜休みにおける保護者・子どもたち・教職員の交流及び土曜日の有効活用を目指した開始された事業である。							

③事業の内容	目的(何のために行うか、具体的に)		小学校・中学校とその保護者が一緒に活動したり、保護者や教職員と一緒に講演を聞いたり、考えたりする。													
	対象(誰を、何を対象としているのか)		研修会に参加を希望した市内小・中学生とその保護者及び市内教職員		利用数の考え方 研修会に参加した市内小・中学生とその保護者及び教職員											
	対象数	単位	平成 18 年度	424	人	平成 19 年度	187	人	利用数	単位	平成 18 年度	424	人	平成 19 年度	187	人
	事業の具体的な内容及び実施方法															
1 所沢の子どもたちの課題や前年度研修会の反省を踏まえ、計画を立案。 2 予算を踏まえて内容を検討。指導者折衝と決定。 3 幼稚園(保育園)・小学校・中学校へ案内用紙印刷と配布を依頼。FAXで申し込みを受付。 4 随時開催。出席者にアンケート調査を実施。																

④前年評価と改善点	平成19年度事務事業評価結果(平成20年度の方向性)		≪ 最終評価 <input type="checkbox"/> 一次評価 <input checked="" type="checkbox"/> 二次評価 ≫		
	総合評価	<input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input checked="" type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 [])			
	予算	<input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input checked="" type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了			
平成19年度中に改善した点					
前年度まで、年間8~10回実施していたものを、年間4回に削減した。さらに、実施期間を10月~2月とした。					

⑤経費	《会計種別》	一般会計	平成 18 年度 (千円)	平成 19 年度 (千円)	平成 20 年度 (千円)	
	当初予算		113	113	120	
	決算(見込み含む)		158	65		
	(嘱託職員) (臨時職員)	(人) (人) (人) (人)				
	正規職員人件費		0.60 人	5,520	0.60 人	9,394
	公債費					
	事業費合計		5,678	9,459		
	財源内訳	一般財源	5,678	9,459	120	
		国・県支出金				
		受益者負担金				
	市債					
	その他					
市民一人当たり(単位:円)			16.8	27.9		
利用数一単位あたり(単位:円)			13,391.5	50,582.9		

※「財源内訳」について平成20年度のみ、当初予算の内訳となっています。

⑥指標	項目名	参加者数	参加者数	単位	人	H 18	424	H 19	187	H20見込み	200	将来目標	
	活動実績	開催数	開催数	単位	回		8		4		6		
	成果分析	参加者満足度	講座内容アンケート「大変よかった」「ややよかった」の回答数/アンケート回答者数	単位	%	目標値	100	実績	100	100	90	90	実績値の拡大を図る1 実績値の縮小を図る2
				単位	%	達成率	100.0		111.1				1

⑦一次評価	評価項目	現状評価	事業の対象を見直す必要性	評価項目	現状評価	現在の実施主体	見直しの必要性
	対象設定	<input checked="" type="checkbox"/> 対象を絞る <input type="checkbox"/> 対象を拡大する <input type="checkbox"/> 見直しの必要なし	実施主体	教育センター	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
	他事業との整理・統合	<input type="checkbox"/> 統合する <input checked="" type="checkbox"/> 連携する <input type="checkbox"/> 類似事業がない <input type="checkbox"/> 統合等必要なし	受益と負担の関係	受益者負担の有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	見直しの必要性	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	明らかとなった課題	土曜休みが定着してきており、当初の目標は達成できたものとする					
⑧二次評価	評価項目	今期目標項目(何を)	達成水準(どこまで)	時期(いつまで)			
	平成20年度における目標設定	開催ワークショップの内容検討	土曜休み定着を受け、今後の実施方針を明らかにする回数・内容等	平成21年3月			
	平成21年度における事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 事業の継続 ⇒ (<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input checked="" type="checkbox"/> その他 [])					
	総合評価	<input type="checkbox"/> 終了 ⇒ (<input type="checkbox"/> 事業完了 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> 休止)					
予算	<input checked="" type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了						
評価理由							
従来は、親子での触れ合いなどを目的に実施されてきたが、今後は、所沢市の教育を子どもたちや保護者に広く知ってもらう機会として活用することが考えられる。そこで、学びノートやDVDIに関連したワークショップ、教員の研究発表会などを統合・改善して実施していく方向で検討したい。							
評価日	平成20年5月2日	記入者職氏名	教育センター所長・永井博彦				

⑨個別計画における方向性	一次評価	平成21年度における事業の方向性					
	総合評価	<input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 統合 <input type="checkbox"/> 改善・効率化 <input type="checkbox"/> 改善余地なし <input type="checkbox"/> その他 [] <input type="checkbox"/> 終了					
	予算	<input type="checkbox"/> 現状どおり <input type="checkbox"/> 増額 <input type="checkbox"/> 減額 <input type="checkbox"/> 終了					
	評価理由	評価日					
二次評価	部内優先順位… 位	非常に高い	高い	やや低い	低い	優先度評価	<input type="checkbox"/> A:優先的に資源配分をするべきと評価する事務事業
見込まれる貢献度	総合計画上位目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B:重要であり引き続き実施すべきと評価する事務事業
評価理由	市長マニフェスト	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C:現状での実施は見送るべきと評価する事務事業
評価日							

⑩環境基本計画	本事業の左記計画における位置づけ… 無し		計画コード	
⑪個別計画における方向性	基本目標			
	主要課題			
	施策の方向			