

# 平成 20 年度施策評価表

① 総合計画	まちづくりの目標	4 章 いきいきと学び 人・文化をはぐくむまち（生涯学習・生涯スポーツ社会の構築）		
	施策（大柱）	4 節 社会教育	H20 実施計画事業費合計	328,204 千円
	中柱	1 人と地域をはぐくむ社会教育の推進	22,698 千円	※「H20実施計画事業費合計」は、当該計画に主要な事業と位置づけられた事務事業について、各施策、各中柱でそれぞれ合計した事業費です。
		2 社会教育機関の充実	305,506 千円	
			千円	
	千円			
施策に係る所属	社会教育課、生涯学習センター、図書館、視聴覚センター			

② 施策の概要	1) 基本方針及び施策の目的	○市民一人ひとりの基本的な権利が尊重される中で、「心豊かに生きる」ことをめざした学習の充実と支援に取り組む。 ○市民の主体的な学習の支援及び家庭・学校・地域の連携を促進し、地域の教育力向上を進める。 ○地域で学びあい、学習した内容を地域に活かすことによって、人と地域をはぐくむ社会教育を進める。 ○社会教育施設の機能を充実するとともに、市民との協働を進める。
	2) 施策の具体的な内容及び実施方法	○人と地域をはぐくむ社会教育の推進 家庭・地域の教育力の向上を目指して、人と地域をはぐくむ社会教育の推進を図る。地域コミュニティに対応した学習や地域とともにあゆむ公民館活動を推進する。人権教育や読書活動の推進を図るとともに社会教育関係団体やボランティア活動を支援する。 ○社会教育機関の充実 社会教育機関の機能充実を図り、市民の主体的な学習を支援する。また、博物館の設置を進めるとともに、生涯学習関連施設との連携を進める。
	3) 分野別計画、指針	○第3次所沢市生涯学習推進計画 ○社会教育委員会議答申
	4) 関連・類似施策	
	5) 施策に対する市民ニーズ	『平成19年度所沢市市民意識調査』（20歳以上の男女、無作為抽出による2000人を対象とし、平成19年11月に実施。831人より回収。）における、全43施策についての市民要望の確認（複数回答可）の結果です。

③ 優先的に取り組む事業	6) 施策に係る基礎数値				
	項目名	単位	平成17年度	平成18年度	平成19年度
	公民館年間利用者数	人	1,045,115	1,063,345	
	公民館主催講座参加者数	人	104,131	99,393	
	図書館蔵書数	冊	814,802	838,776	850,382
貸し出し冊数	冊	1,497,957	1,492,987	1,369,385	
公民館数	館	12	12	12	
図書館数	館	8	8	8	

④ 5年後の目標／成果指標	指標名	説明	単位	基準値	H18	H19	H20	H21	H22	将来目標	
	【5年後の目標】学習成果を地域づくりに活かした市民の割合	生涯学習事業の成果を示す指標	%	年度 17	目標値	66.2	67.1	68.1	69.0	70.0	年度 70
	図書資料貸出点数（本館・分館合計）	図書館資料貸出利用拡大指標	%	実績値	65.2	実績値の拡大を目指す1 縮小を目指す2		1			目標値 70.0
				達成率							
				年度 17	目標値	1,524,366	1,550,774	1,577,183	1,603,591	1,630,000	年度 22
%	実績値	1,497,957	1,492,987	1,369,385	実績値の拡大を目指す1 縮小を目指す2		1			目標値 1,630,000	
	達成率		97.9%	88.3%							
	年度	目標値								年度	

※「優先的に取り組む事業」とは、第4次所沢市総合計画・実施計画において、特に優先的に資源配分を行うとしたAランク事業のことです。H19年度でのAランク事業は、全体として67事業です。なお、この欄には、これらAランク事業の中で、「①総合計画一・中柱」に位置づけられたものが記入されます。

⑤ 平成19年度中に取り組んだ改革・改善点や、新たに実施した事業等、特徴的な取り組み	指標名	説明	単位	基準値	H18	H19	H20	H21	H22	将来目標	
	【5年後の目標】学習成果を地域づくりに活かした市民の割合	生涯学習事業の成果を示す指標	%	年度 17	目標値	66.2	67.1	68.1	69.0	70.0	年度 70
	図書資料貸出点数（本館・分館合計）	図書館資料貸出利用拡大指標	%	実績値	65.2	実績値の拡大を目指す1 縮小を目指す2		1			目標値 70.0
				達成率							
				年度 17	目標値	1,524,366	1,550,774	1,577,183	1,603,591	1,630,000	年度 22
%	実績値	1,497,957	1,492,987	1,369,385	実績値の拡大を目指す1 縮小を目指す2		1			目標値 1,630,000	
	達成率		97.9%	88.3%							
	年度	目標値								年度	

⑤ 平成19年度中に取り組んだ改革・改善点や、新たに実施した事業等、特徴的な取り組み

○コンビニエンスストア8店舗で図書資料の取り次ぎを行なうとともに、視聴覚資料の取り次ぎも始めた。  
○図書館本館の耐震補強事業を実施した。  
○博物館活動ワークショップ(体験学習会)を開催した。

⑥ 評価（課題及び目標方向性）	1) 平成19年度評価により明らかとなった課題、及び新たに認識された課題	現在の進捗状況				
	旧並木東小学校の活用に向けて博物館活動の充実	<input type="checkbox"/> 課題の解決	<input type="checkbox"/> 予定以上	<input checked="" type="checkbox"/> 順調に推移	<input type="checkbox"/> 状況変わらず	<input type="checkbox"/> 悪化傾向
		<input type="checkbox"/> 課題の解決	<input type="checkbox"/> 予定以上	<input type="checkbox"/> 順調に推移	<input type="checkbox"/> 状況変わらず	<input type="checkbox"/> 悪化傾向
		<input type="checkbox"/> 課題の解決	<input type="checkbox"/> 予定以上	<input type="checkbox"/> 順調に推移	<input type="checkbox"/> 状況変わらず	<input type="checkbox"/> 悪化傾向
		<input type="checkbox"/> 課題の解決	<input type="checkbox"/> 予定以上	<input type="checkbox"/> 順調に推移	<input type="checkbox"/> 状況変わらず	<input type="checkbox"/> 悪化傾向

⑦ 今後の方向性（事務事業の重点化・効率化、実施手段の見直し、他施策との連携、市民との協働 など）	2) 平成20年度における目標設定	今期目標項目(何を)		達成水準(どこまで)	時期(いつまで)
	旧並木東小学校の活用	施設の改修			平成20年度内

⑦ 今後の方向性（事務事業の重点化・効率化、実施手段の見直し、他施策との連携、市民との協働 など）

○旧並木東小学校を生涯学習・社会教育の拠点施設として十分に活用していく。  
○学習環境の整備とあわせて、学習情報の質・量の充実を図って迅速に市民に提供していく必要がある。  
○公立図書館としてその存在意義を高めるために、所沢図書館としての特色を強く打ち出す必要がある。  
○平成22年度に開設する新しい図書館所沢分館においては、新たな特色を打ち出せると良い。例えば、ビジネス情報の充実など。  
○家庭教育の役割・重要性を市民に周知するとともに、家庭教育学級等の取り組みを充実させる必要がある。

評価日 平成20年8月7日 記入者職氏名 教育総務部次長 藤田 晃

# 平成 20 年度施策評価表

① 総合計画	まちづくりの目標	4 章 いきいきと学び 人・文化をはぐくむまち（生涯学習・生涯スポーツ社会の構築）			
	施策（大柱）	4 節 社会教育	H20 実施計画事業費合計	328,204 千円	※「H20実施計画事業費合計」は、当該計画に主要な事業と位置づけられた事務事業について、各施策、各中柱でそれぞれ合計した事業費です。
	中柱	1 人と地域をはぐくむ社会教育の推進	22,698 千円		
		2 社会教育機関の充実	305,506 千円		
施策に関する所属	社会教育課、生涯学習センター、図書館、視聴覚センター				

② 施策の概要	1) 基本方針及び施策の目的	○市民一人ひとりの基本的人権が尊重される中で、「心豊かに生きる」ことをめざした学習の充実と支援に取り組む。○市民の主体的な学習の支援及び家庭・学校・地域の連携を促進し、地域の教育力向上を進める。○地域で学びあい、学習した内容を地域に活かすことによって、人と地域をはぐくむ社会教育を進める。○社会教育施設の機能を充実するとともに、市民との協働を進める。
	2) 施策の具体的な内容及び実施方法	○人と地域をはぐくむ社会教育の推進 家庭・地域の教育力の向上を目指して、人と地域をはぐくむ社会教育の推進を図る。地域コミュニティに対応した学習や地域とともにあゆむ公民館活動を推進する。人権教育や読書活動の推進を図るとともに社会教育関係団体やボランティア活動を支援する。○社会教育機関の充実 社会教育機関の機能充実を図り、市民の主体的な学習を支援する。また、博物館の設置を進めるとともに、生涯学習関連施設との連携を進める。
	3) 分野別計画、指針	○第3次所沢市生涯学習推進計画 ○社会教育委員会議答申 ○公民館運営審議会答申
	4) 関連・類似施策	○4-1 生涯学習
	5) 施策に対する市民ニーズ	『平成19年度所沢市市民意識調査』（20歳以上の男女、無作為抽出による2000人を対象とし、平成19年11月に実施。831人より回収。）における、全43施策についての市民要望の確認（複数回答可）の結果です。

③ 優先的に取り組む事業	6) 施策に係る基礎数値				
	項目名	単位	平成17年度	平成18年度	平成19年度
	公民館年間利用者数	人	1,045,115	1,063,345	859,126
	公民館主催講座参加者数	人	104,131	99,393	91,146
	図書館蔵書数	冊	814,802	838,776	835,973
	貸し出し冊数	冊	1,497,957	1,492,987	1,369,385
	公民館数 図書館数	館	12 8	12 8	12 8

③ 優先的に取り組む事業	事務事業名	成果指標名	指標の説明	単位	H19目標	H19実績	達成率%	将来目標
	120315 博物館設置推進事業	博物館に関心を持つ市民	博物館ワークショップ・市民フォーラム参加者の総数	人	340	222	65.3	
※「優先的に取り組む事業」とは、第4次所沢市総合計画・実施計画において、特に優先的に資源配分を行うとしたAランク事業のことです。H19年度でのAランク事業は、全体として67事業です。なお、この欄には、これらAランク事業の中で、「①総合計画-中柱」に位置づけられたものが記入されます。								

④ 5年後の目標／成果指標	指標名	説明	単位	基準値	H18	H19	H20	H21	H22	将来目標			
	【5年後の目標】学習成果を地域づくりに活かしたし市民の割合	生涯学習事業の成果を示す指標	%	年度	目標値	66.2	67.1	68.1	69.0	70.0	年度		
				17	実績値						目標値		
				65.2	達成率						実績値の拡大を目指す1 縮小を目指す2	1	70.0
			%	年度	目標値						年度		
				実績値	実績値						実績値の拡大を目指す1 縮小を目指す2		目標値
				達成率									
			%	年度	目標値						年度		
				実績値	実績値						実績値の拡大を目指す1 縮小を目指す2		目標値
				達成率									
			%	年度	目標値						年度		
				実績値	実績値						実績値の拡大を目指す1 縮小を目指す2		目標値
達成率													

⑤ 平成19年度中に取り組んだ改革・改善点や、新たに実施した事業等、特徴的な取り組み	○平成19年9月、中央公民館の建替えを含む元町北地区第一種市街地再開発事業に着手した。 ○所沢図書館の耐震化及び空調設備の改修工事を実施し、良好な学習館教の整備に努めた。 ○博物館基本構想を踏まえた旧並木東小学校活用基本計画を策定した。
--	--

⑥ 評価（課題及び目標、方向性）	1) 平成19年度評価により明らかとなった課題、及び新たに認識された課題	現在の進捗状況				
		<input type="checkbox"/> 課題の解決	<input type="checkbox"/> 予定以上	<input type="checkbox"/> 順調に推移	<input type="checkbox"/> 状況変わらず	<input type="checkbox"/> 悪化傾向
		<input type="checkbox"/> 課題の解決	<input type="checkbox"/> 予定以上	<input type="checkbox"/> 順調に推移	<input type="checkbox"/> 状況変わらず	<input type="checkbox"/> 悪化傾向
		<input type="checkbox"/> 課題の解決	<input type="checkbox"/> 予定以上	<input type="checkbox"/> 順調に推移	<input type="checkbox"/> 状況変わらず	<input type="checkbox"/> 悪化傾向
		<input type="checkbox"/> 課題の解決	<input type="checkbox"/> 予定以上	<input type="checkbox"/> 順調に推移	<input type="checkbox"/> 状況変わらず	<input type="checkbox"/> 悪化傾向
		<input type="checkbox"/> 課題の解決	<input type="checkbox"/> 予定以上	<input type="checkbox"/> 順調に推移	<input type="checkbox"/> 状況変わらず	<input type="checkbox"/> 悪化傾向

2) 平成20年度における目標設定	今期目標項目(何を)	達成水準(どこまで)	時期(いつまで)
○新所沢公民館及び図書館分館を含めた新所沢複合施設の建設に向けた建築設計。	○基本設計及び実施設計		平成20年度末

3) 今後の方向性（事務事業の重点化・効率化、実施手段の見直し、他施策との連携、市民との協働 など）			
評価日	9月10日	記入者職氏名	教育総務部生涯学習担当参事 又吉 春雄