

平成29年度の具体的な実践を紹介します!!

児童生徒が主体的に学び、「わかる喜び」を味わえる授業の創造を目指しています



平成29年度
学び創造アクティブプラン
「学校アクティブ研究委託校」
「学校クリエイティブ研究委託校」
研究報告会資料より

めあて・見通し(約5分)

めあて…本時の学習の確認
見通し…学習の予測

学び合い

- 思考の可視化=考えが見えるようにする。
- 思考の操作化=考えをつなげたいまとめたいする。

まとめ・ふりかえり(約5分)

まとめ…学んだ内容の方法の整理や確認
ふりかえり…各自の学びの捉え直し

学校では…

① めあてを確認し、解決できそうか見通しをもつ。



② めあてに対し、自分の考えを書く。



③ グループ等で考えを広げたり整理したりする。



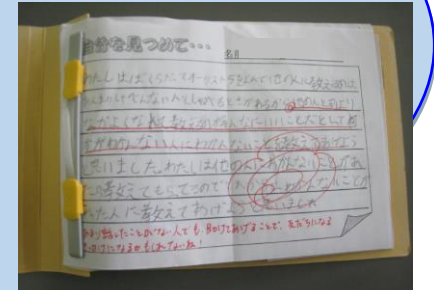
④ 考えを可視化し、学級全体で吟味する。



⑤ 自分の言葉でのまとめとふりかえりを書く。



⑥ ふりかえりを大切に積み重ねていく。



45(50)分の授業構成の明確化を図ったものが、所沢市の授業の基本形(スタンダード)です。この基本形を基にして、子供たちの実態や学習内容に応じて創意工夫をしています。



生活習慣の見直しによる家庭学習の習慣化を目指しています

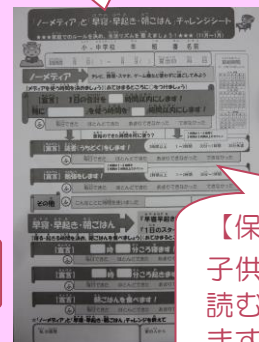
家庭では…



学校図書館は楽しい本がいっぱい。家でも読んでいます。

【児童生徒の感想】
早寝・早起き・朝ごはんのリズムを作ると、朝すっきりして気持ちがいいです。

「家庭学習の手引き」を手がかりに、家庭学習の習慣をつけます。



【保護者の感想】
子供と一緒に本をゆっくり読む時間を増やそうと思います。



ゲームの時間は決めて、家庭学習もコツコツできるようになったよ。

年間2回行っている「ノーマディア」と「早寝・早起き・朝ごはん」チャレンジは、家族で話し合い「家庭のルール作り」をしていただくことがねらいです。生活習慣を見直すと共に、お子さんの学びをご家庭でも応援してあげてください。また、家族みんなで好きな本を読み、読んだ本について話す「家読(うちどく)」のために、公立図書館や学校図書館をぜひ利用してください。



「考える力・判断する力・表現する力」を育成する体験活動の充実を図っています

地域では…

地域には素晴らしい先生がたくさんいます。



中学生の先輩が、校門であいさつ運動をしてくれました。



1年生のお兄さんやお姉さんがやさしかったよ。



所沢シティマラソンでは、中学生ボランティアが活躍しています。

平成29年度
市内小・中学校の活動より

地域の人材を活かした教育活動が広がり、体験活動も盛んになっています。「生涯スポーツの推進」は、スポーツを「する」のみならず、「みる・知る・支える」といった多様な関わりを大切に考えています。また、所沢市幼児教育振興協議会の協力を得て、幼稚園・保育園・こども園と小学校との交流が繰り返し行われ、顔の見える連携が進みました。学力向上には、地域の教育力が不可欠です。引き続きよろしくお願ひします。