



子供も大人も共に学び続けるマチへ

「学び創造アクティブプラン」

学力向上推進事業

所沢市教育委員会

家庭

学校

地域

～生活習慣の見直しによる家庭学習の習慣～

- ◆1 「早寝・早起き・朝ごはん」による基本的生活習慣の確立
- ◆2 ノーメディアチャレンジにおける家庭でのルール作り
- ◆3 宿題や家庭学習を通し、家族での見届けや対話【NEW】
- ◆4 毎月23日の家読(うちどく)の日に取り組む親子読書【NEW】

～児童生徒が主体的に学び、「わかる喜び」を味わえる授業の創造～

- ◆1 授業構成の明確化
本時のめあて(学習課題)を明示し、見通しをもって授業を開始し、授業の最後に、児童生徒が自分の言葉で学習のまとめをする
- ◆2 主体的・対話的で深い学びの授業づくり【NEW】
(協働的な学習・UDの視点を取り入れた授業、思考ツールの活用等)
- ◆3 学習の定着化と教師の見届け
学習の振り返り(深まった考え)の記述、自己・相互評価、適用問題の活用【NEW】
- ◆4 ICTの積極的な活用
電子黒板・プロジェクター・タブレット活用【NEW】
- ◆5 各種学力調査結果の活用と分析
学習状況を把握し、チームで個に応じた支援【NEW】

～「考える力・判断する力・表現する力」を育成する体験活動の充実～

- ◆1 「あいさつ」から関係をつくり、「地域行事」の積極的参加
- ◆2 地域の教育力を活用した体験的な取組
- ◆3 健康で文化的な生活を送るために、生涯スポーツの推進【NEW】
- ◆4 幼児教育を学校教育に生かすために、幼稚園・保育園・こども園と連携【New】

【基本理念】

みんなが持っている
三つの“宝”を
掘り起こして
大きく育てます

- 一 心身のたくましさ
- 二 未来を拓く知恵
- 三 ふるさと所沢を愛する心

学び創造アクティブプランの方向

互いの違いを
認め合える

児童生徒の学び力を
向上させていく

毎日元気に通い
たくなる学校

確かな学力の育成

平成29～31年度版

子供たちは、『できるようになりたい・よりよくなりしたい』と願っている。
学習するすべての児童生徒の視点に立ち、学校・家庭・地域が一体となり、総がかりで取組を推進していく。

