

学校アクティブ研究委託校・学校クリエイト研究委託校 研究題目一覧

教育センター支援研修

1 学校アクティブ研究委託校

平成30年度 研究委託校	研究題目
南小学校	主体的・対話的に関わることを通し、学びを深める指導法の研究 ～深い学びの具体的な到達点を手がかりとして～
清進小学校	課題意識をもち、豊かに人とつながる特別活動の充実 ～児童が笑顔になり、教師がやりがいを感じる話し合い活動を目指して～ 【ICTを活用した授業づくり】
明峰小学校	「授業の質を高める情報提供の場としてICTを活用し、校内研修を推進する」 ～ファシリテーション・グラフィックで議論を見える化する～
美原小学校	授業のユニバーサルデザインを核とする指導 ～心理的手法を取り入れた支援～
中央小学校	児童が主体的に学び、「わかる喜び」を味わえる授業の創造 ～算数科をとおして～
牛沼小学校	「望ましい人間関係を創造し、主体的に学ぶ牛沼っ子の育成」 ～対話的な学びにより自らの考えを深め、豊かに表現できる児童の育成～
安松小学校	豊かな心を育み、生き生きと活動する児童の育成を目指して ～多面的・多角的な視点から考え、議論する道徳の育成～ 【道徳科授業づくり】
東所沢小学校	「思いやりの心を育む道徳教育」
西富小学校	「積極的にコミュニケーションを図り、アクティブな活動を創り出す外国語活動」 ～児童も教師も楽しく学べる外国語活動～
上新井小学校	「集団活動に自主的・実践的に取り組み、よりよい学校・学級をつくる児童の育成」 合意形成能力を育てる学級活動の指導の工夫・改善
北野小学校	豊かな心を持ち、よりよい生き方を求める児童の育成 ～「考え、議論する道徳」の授業を通して～
泉小学校	「わかった」「できた」「おもしろい」が実感できる学習指導法の追究 ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくりー 【ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり】
林小学校	「子どもが目を輝かせる、わかる授業の工夫」
中央中学校	主体的に活動できる生徒の育成 ～主体的に学びの授業・家庭学習の定着に向けて～
上山口中学校	生徒にわかる喜びを味わわせるための授業づくり ～ふりかえりを大切にした授業改善～ 【わかる授業づくり】
狭山ヶ丘中学校	「一人一人を大切にした授業の創造」 ～「 特別の教科 道徳 」の完全実施を見据えた授業実践と評価方法等を学ぶ～

2 学校クリエイト研究委託校

平成30年度 研究委託校	研究題目
北秋津小学校	「コミュニケーション能力を高め、主体的に行動できる実践的な態度の育成」 ～教科等横断的な視点に立った道徳科・環境教育の授業実践～
明峰小学校	「主体的・対話的に学習することができる児童の育成」 ～ 学びの質の向上 により深い学びを目指す授業づくり～ 【主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり】
伸栄小学校	児童のコミュニケーション能力を高める指導法の研究 ～コミュニケーションの意欲を高める外国語活動～ 【外国語活動授業づくり】
上新井小学校	「道徳科の学習との関連を踏まえた、道徳性を養う実践の場としての 特別活動の指導の工夫」 【特別活動授業づくり】
三ヶ島中学校	主体的・対話的で深い学びにつながる三ヶ島アートプロジェクト ～生徒がわかる・できる楽しさを味わい 地域に拓かれた授業のデザイン チームミカジマ