

| 環境に関する取り組みに関する実行度評価表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 学校名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 所沢市立上新井小学校 |
| 環境目標：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | エコ政策を実現だ！  |
| もっとも力を入れた環境活動（自由記述）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 活動名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 環境大臣になって日本を変えよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| どのようにゼロカーボンシティ実現に貢献しているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| これまでの日常生活で何気なく行っていたこと（プラごみを減らす、ごみの分別、エコバック等）の意味や意義を理解でき、より主体的に貢献できるようになった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| <p>環境大臣になって日本を変えようというテーマの下、グループで課題を出し合い、その後個人で調べ、スクールタクトを使って5～6枚のシートにまとめ、発表した。</p> <p>地球温暖化をテーマにした子ども達が多かった。</p> <p>ワークシートの作り方は、最初に指導した。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 どういった問題なのか</li> <li>2 その問題の原因</li> <li>3 現在起きていること</li> <li>4 取組の例</li> <li>5 政策</li> </ol> <p>子どもの中には、SDGsにつなげて考えられた子もいた。普段何気なく行ってきた活動が、環境活動になっていることを自覚でき、実践意欲の向上につながった。</p> <p>感想</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海洋汚染が実際にどういう問題なのか、また原因を知ることができてよかった。</li> <li>・地球温暖化は世界の日飛田の生活を困難にしていると思います。そのために自分たちにできることはCO2を減らすことだと分かりました。</li> <li>・絶滅危惧種について調べて、もっと知りたくなりました。密漁や外来種から日本の生き物を守りたいです。</li> <li>・自然破壊を調べるのは大変だったけど、人間の活動が自然や生き物の暮らしに影響することが分かりました。</li> </ul> <p>今後の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中でプラスチックのストローを使わないようにする。</li> <li>・節電を意識して、自転車や徒歩での移動を心掛ける。</li> <li>・生き物や資源を壊さず、資源を守れるようにするために、自然や生き物の大切さをもっと学ぶ。</li> </ul> |            |
| 活動の写真                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |