

令和7年5月20日

仕 様 書

案件番号	26
------	----

納入期限	質疑書提出期限 ※持参又はFAXに限ります	同等品選定期限	見積書提出期限	地域要件
令和7年7月11日	令和7年5月22日 正午		令和7年5月27日 午後4時	市内業者

案件名 「わたしたちの環境」の印刷

納入場所 各小学校外

番号	品 名	仕様	数量	単位
1	冊子「わたしたちの環境」	別紙印刷製本仕様明細書のとおり	2,900	冊
2				
3				
4				
5				

(特記事項)

※配送費用を含めて積算してください。
※納入場所については別紙「納入場所一覧」を参照してください。
※修正箇所については別紙「前年度版からの修正箇所一覧」を参照してください。
※冊子の見本はマチごとエコタウン推進課にて閲覧いただけます。
※本件は、所沢市競争入札参加資格者名簿に記載されている者で、且つ「印刷」の業種を希望業種として登録している者のみ見積書の提出が可能です。なお、印刷製本の請負については、自社設備での印刷を原則としています。
※本件は郵送での見積書提出が可能です。見積書提出期限までに必ず契約課に届くよう、時間に余裕をもって郵送するようお願いいたします。
なお、郵便事情による配達遅延等で提出期限までに届かず、提出期限日までに契約課で受理できなかった見積書は無効となりますので、郵送にあたってはご注意ください。

発注課	担当者	電話	FAX
マチごとエコタウン推進課	高山	04-2998-9133	04-2998-9394

印刷製本仕様明細書

種 類	☒ 冊子 ☐ ポスター ☐ パンフレット ☐ チラシ・リーフレット ☐ 連続用紙 ☐ 伝票 ☐ 封筒 ☐ その他（ ）						
担 当 部 署	マチごとエコタウン推進課			担当者	高山	Tel	04-2998-9133

1 品 名	わたしたちの環境										
2 製作部数	2,900 部										
3 規格	仕 上	A4 判 32 頁									
	(封 筒)	サイズ:				厚さ:					
		窓: ☐ 有 (種類) ☐ 無				糊: ☐ 有 (種類) ☐ 無					
	特記事項										
4 表紙 (冊 子 等)	紙 質	再生マットコート			厚 さ	菊 判 76.5 kg		色	白		
	色 数	4 色	背 文 字		☐ 有 ☒ 無		表 2 印 刷	☒ 有 ☐ 無			
	表 3 印 刷	☒ 有 ☐ 無	表 4 印 刷		☒ 有 ☐ 無						
	特記事項										
5 構成	紙 質	再生マットコート			厚 さ	菊 判 57.5 kg		色	白		
	色 数	4 色	組 方		☐ 縦組 ☒ 横組						
	文 字	ポイント			文 字 数	字 × 頁					
	写 真	点 (原稿 ☐ 写真 ☐ ネガ ☐ データ)									
		※デジタルカメラで撮影した場合は、光沢紙によるプリントも提出すること。									
	イ ラ ス ト	点 (原稿 ☐ 有 ☐ 無)									
	表・グラフ	点 (原稿 ☐ 有 ☐ 無)									
	中 扉	枚 (色 厚さ)									
特記事項											
6 製本・加工	☐ 無線綴じ ☒ あじろ綴じ ☐ 中綴じ ☐ 平綴じ ☐ 綴じ穴 ☐ 化粧断ち ☐ 折り (項折り) ☐ その他 ()										
	特記事項										
7 原稿	引 渡 日	令和 7 年 5 月 29 日									
	原 稿	☐ データ ☒ ダイレクト(紙) ☒ その他 (修正箇所の一部についてワード写真データにてお渡します。)									
	媒 体	☐ MO ☐ CD-R ☐ クラウド ☐ その他 ()									
	ファイル形式	☐ PDF (推奨) ☐ テキストファイル (ソフト名: ☐ ワード ☐ エクセル ☐ その他 ())									
	入 稿	☐ 完全データ入稿 (データをそのまま印刷)									
		☒ データ入稿 (印刷用に調整あり)									
☐ 基本データ入稿 (版下の制作あり)											
※データによる原稿の場合は、PDF (推奨) 又はテキストファイルで提出し、テキストファイルの場合は、ソフト名(ワード等)を明記すること。また、内容確認のため、一部出力したものを提出すること。 ※依頼時に原稿等を添付できない場合は、引渡日を記入すること。											
8 校 正	☐ 本紙校正 回 ☒ 簡易校正 2 回										
9 納 品	納 期	令和 7 年 7 月 11 日 (金)									
	納 入 場 所	各小学校外									
	梱包・配送	☐ 指定なし ☒ 指定あり (下記のとおり) ・各小学校30部毎に仕分け(輪ゴムや付箋でも可)し、残った端数は端数で纏めて梱包してください。 ・各納入場所に直接納品をお願いします。納品時には、各学校の受付に受領印(サイン)をもらってください。 ・完成品については、原稿(PDF)をCD-R等でご提出ください。 ・小学校への納品日はあらかじめまちごとエコタウン推進課にご連絡ください。									

※ 紙質は、原則として再生紙を利用し、古紙パルプ配合率の高いものを使用してください。

冊子「わたしたちの環境」 納入場所一覧（暫定版）

・各納入場所に直接納品をお願い致します。 ・正式な内訳は6月上旬にお渡しします。 児童数は令和6年5月1日値

No.	学校名	印刷数	梱包法(30部単位で分ける:付箋や輪ゴムなどで印をつけてもよい)	住所	電話番号
1	所沢小学校	196部	30部 × 6 + 16部	元町7-37	2922-0281
2	南小学校	115部	30部 × 3 + 25部	南住吉18-29	2922-3039
3	北秋津小学校	81部	30部 × 2 + 21部	北秋津623	2993-2393
4	荒幡小学校	62部	30部 × 2 + 2部	大字荒幡615	2924-5002
5	北小学校	107部	30部 × 3 + 17部	緑町1丁目10-33	2922-3404
6	清進小学校	87部	30部 × 2 + 27部	けやき台1丁目38-1	2924-0637
7	明峰小学校	103部	30部 × 3 + 13部	北有楽町26-20	2922-7591
8	伸栄小学校	90部	30部 × 3	中新井1丁目93-1	2942-7202
9	美原小学校	103部	30部 × 3 + 13部	並木5丁目1	2995-5123
10	並木小学校	28部	28部	並木6丁目2	2995-2983
11	中央小学校	59部	30部 × 1 + 29部	並木8丁目4	2995-5631
12	松井小学校	90部	30部 × 3	大字上安松895	2992-2782
13	若松小学校	53部	30部 × 1 + 23部	大字下新井1231-2	2992-3322
14	安松小学校	88部	30部 × 2 + 28部	大字下安松755-1	2944-5210
15	和田小学校	78部	30部 × 2 + 18部	東所沢和田1丁目39	2945-6605
16	牛沼小学校	71部	30部 × 2 + 11部	大字牛沼21	2995-3151
17	柳瀬小学校	48部	30部 × 1 + 18部	大字坂之下964	2944-0742
18	東所沢小学校	60部	30部 × 2	東所沢2丁目26-1	2945-5431
19	富岡小学校	58部	30部 × 1 + 28部	大字下富647-5	2942-0304
20	西富小学校	73部	30部 × 2 + 13部	大字岩岡町676-1	2922-3316
21	中富小学校	47部	30部 × 1 + 17部	大字中富1004-1	2942-0008
22	小手指小学校	114部	30部 × 3 + 24部	小手指元町2丁目29-2	2948-2215
23	上新井小学校	133部	30部 × 4 + 13部	上新井5丁目36-7	2923-3397
24	北野小学校	83部	30部 × 2 + 23部	北野2-4-1	2948-6012
25	北中小学校	55部	30部 × 1 + 25部	北中1丁目250	2923-5804
26	山口小学校	85部	30部 × 2 + 25部	大字山口1550	2922-3234
27	泉小学校	103部	30部 × 3 + 13部	大字山口657	2924-7653
28	椿峰小学校	67部	30部 × 2 + 7部	小手指南5丁目20-1	2948-6601
29	三ヶ島小学校	44部	30部 × 1 + 14部	三ヶ島5丁目791-4	2948-2729
30	若狭小学校	84部	30部 × 2 + 24部	若狭1丁目2946	2948-3148
31	林小学校	75部	30部 × 2 + 15部	和ヶ原3丁目95-8	2948-9741
32	宮前小学校	93部	30部 × 3 + 3部	東狭山ヶ丘6丁目2777-1	2926-8667
	小計	2633部			
33	マチごとエコタウン推進課	267部		並木1丁目1-1	2998-9133
	計	2900部			

小学校配布数 2633部

印刷総部数 2900部

令和7年度版「わたしたちの環境」前年度版からの修正箇所

ページ	場所	修正前	修正後
表紙		「令和6年度版」	「令和7年度版」
1	もう一歩考えてみよう！	SDGs	はが イメージ SDGs
3	所沢市の気温の変化のグラフ	2022年までの平均気温グラフ	平均気温変化グラフに2023年のデータ追加（16.9℃）
4	温暖化を止めるための目標	国際	さい 国際
5	所沢市の部門別二酸化炭素排出量の割合 （グラフの数値の変更）	自動車 28.6% 家庭 32.1% 事務所 24.2% 工場 12.6% 廃棄物 2.5% 出典:2022年度温室効果排出量（所沢市）	自動車 31.0% 家庭 30.5% 事務所 24.3% 工場 11.7% 廃棄物 2.4% 出典:2023年度温室効果排出量（所沢市）
5	家庭からの二酸化炭素排出量の割合（グラフの数値の変更）	暖房 16.9% 冷房 2.2% 給湯 13.6% キッチン 5.3% 照明・家電製品など 30.9% 自動車 25.4% ごみ 3.9% 水道 1.9%	暖房 15.6% 冷房 3.0% 給湯 12.9% キッチン 5.4% 照明・家電製品など 30.3% 自動車 26.9% ごみ 3.9% 水道 2.0%
6	所沢市役所の再生可能エネルギー （ところんのふきだし）	設置	せっち 設置
7	ひと一人を1km運ぶ際に排出する二酸化炭素量比較（グラフの数値の変更）	(2022年度) 自動車 128 飛行機 101 バス 71 電車 20 徒歩・自転車 0	(2023年度) 自動車 127 飛行機 94 バス 63 電車 17 徒歩・自転車 0
7	わたしたちにできること「地球温暖化を止めるために」 やってみよう！（5行目）	じどうしゃ 自動車では1 k mあたり128 g…	じどうしゃ 自動車では1 k mあたり127 g…
7	わたしたちにできること「地球温暖化を止めるために」 やってみよう！（7行目）	電車では1 k mあたり20 g…	電車では1 k mあたり17 g…
8	コラム 武蔵野の落ち葉堆肥農法	たいひ 堆肥	たいひ ひりょう 堆肥（肥料）
12	きれいな川を守るために	てんねん 国の天然記念物 ミヤコタナゴ	てんねん 国の天然記念物 ミヤコタナゴ （所沢市役所の1階受付でミヤコタナゴの展示をしています。）
12	きれいな川を守るために	無し（本年度追加分）	市役所で展示しているミヤコタナゴの写真を追加 （既存のミヤコタナゴの写真の右側に【別添1】の写真を追加してください）
13	ごみ問題について考えよう（1行目）	一人あたり1日に約630 gの…	一人あたり1日に約600 gの…（【別添2】）
13	ごみ問題について考えよう（1行目）	…2022年度における市全体の…	…2023年度における市全体の…【別添2】
14	3R（スリーアール）	5R	5R（ファイブアール）
14	わたしたちができるゴミを減らす取り組み ・ご飯を残さず食べよう！（3行目）	約1万7千トン…	約1万3千トン…
14	わたしたちができるゴミを減らす取り組み ・ご飯を残さず食べよう！（3行目）	…（電車約500両分）	…（電車約370両分）
18	所沢市の光化学スモッグ注意報発令回数	令和5年までの発令回数のグラフ	▲修正原稿（【別添3】）参照
21	学校と一緒にいった取り組み	2P分	▲修正原稿（【別添4】）参照（1Pに減ります）
22	地球にやさしい「こどもサミット」	無し（本年度追加分）	▲修正原稿（【別添5】）参照
24	市役所の人から学ぼう！「環境出前講座」	椿峰小学校	つばきみね 椿峰小学校
25	所沢市の環境スポット	無し（本年度追加分）	みかじま いっちょう 嶽とやまほぜん ちいき 三ヶ島一丁目里山保全地域（▲修正原稿（【別添6】）参照）
26	所沢市の環境スポット	無し（本年度追加分）	おおほりやま ほぜん 北秋津・大堀山まちなかみどり保全地区（▲修正原稿（【別添6】）参照）
最後のページ	環境関係ホームページ集 一般財団法人 自然環境研究センター	保全	ほぜん 保全
最後のページ	環境関係ホームページ集 一般財団法人 自然環境研究センター	調査	ちようさ 調査
裏表紙		第30号（2024年7月作成）	第31号（2025年7月作成）

別添1



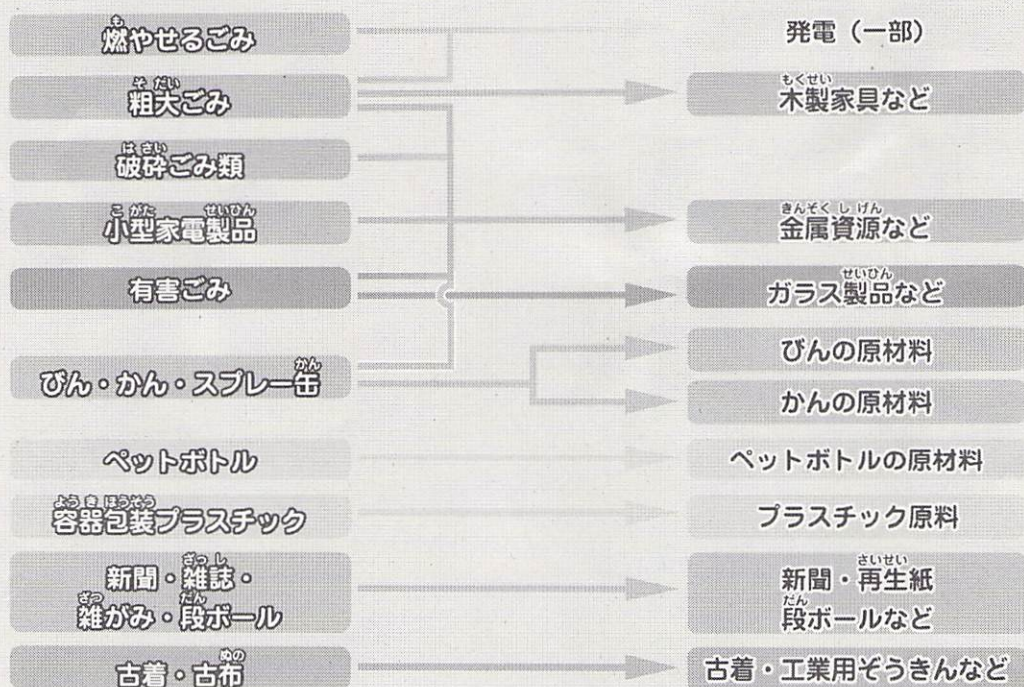
ごみ問題について考えよう

所沢市では、一人あたり1日に約^{600g}~~630g~~のごみ（お茶碗約4杯分）が出され、²⁰²³~~2022~~年度における市全体の1年間の総ごみの量※は、約9万トン（電車約2,900両分）になります。その一部を焼却処理することで、温室効果ガスが約3万トン発生します。

※みなさんの家から出されたごみやリサイクル品などを合わせた市内すべてのごみの量のことです。

1トン = 1,000kg

分別と主な再生利用



3R（スリーアール）

環境にやさしい行動3つをまとめて3Rと呼びます。

① Reduce（リデュース）

= 減らす



② Reuse（リユース）

= 繰り返し使う



③ Recycle（リサイクル）

= 再利用する



最近では3Rに加えて、2つの行動を加えた5Rという考え方も広まっています。

- ④ Refuse (リフューズ) = もらわない ⑤ Repair (リペア) = ^{しゅうり}修理して使う



わたしたちができるゴミを減らす取組み

・マイ〇〇をしよう！



マイバッグ



マイボトル



マイ箸

・ご飯を残さず食べよう！

日本は、毎日1人当たりお茶碗一杯分の食品ロスを出していると言われています。みなさんが残さず食べることで所沢市だけで年間約1万³千³⁷⁰トン（電車約³⁷⁰500両分）ごみを減らすことができます。



食品ロスゼロのまち所沢を目指して

食品ロスとは「食べられるのに捨てられてしまう食品」のこと。

所沢市では食品ロスゼロのまちを目指して、市内で食品ロス削減に協力する飲食店やスーパーなどを「食品ロスゼロのまち協力店」として登録しています。

食品ロスゼロのまち 協力店

食べ残しをなくそう！
所沢市

○食べきりサイズでの提供
○食べ残しを減らすための案内

○持ち帰り希望への対応
○食べ残しを減らすための工夫



食品ロスを減らすレシピも公開中！ トコとん!! クッキング ^{けんさく}で検索してね♪

大気汚染が引き起こす問題

大気汚染に関わるイラスト（こども環境白書2016）

アスベスト（石綿）

燃えないなどの理由で過去に様々な建物材料に使用されました。建物の解体工により大気中に飛んで吸い込んでしまうと、将来肺ガンになる可能性が高くなるなど健康に悪い影響を与えます。

黄砂

東アジア内陸部の砂漠の砂などが強風で巻き上げられて大気中に広がり、日本などに降り注いでいます。運ばれる途中で有害な物質を取り込んでいる可能性があると考えられています。温暖化が影響しています。

PM2.5

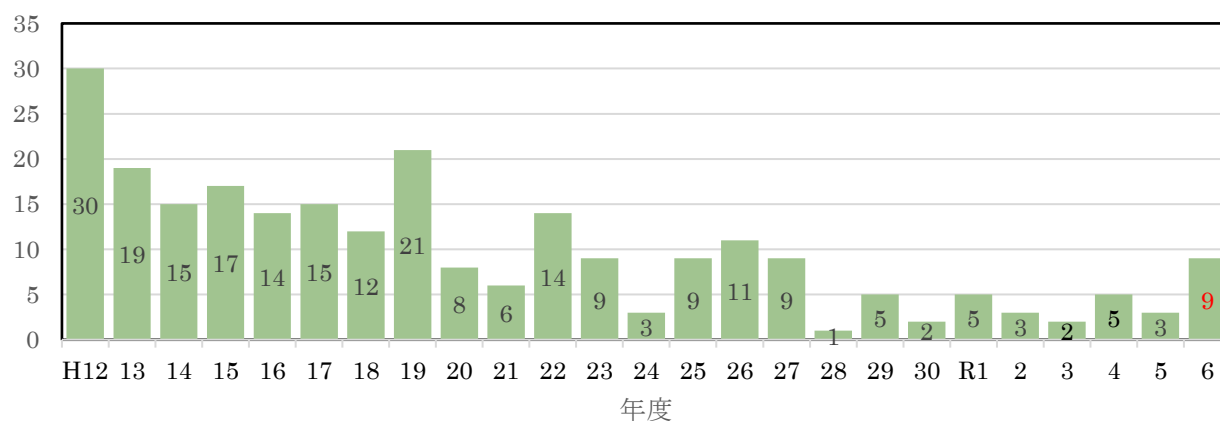
とても小さな汚染物質で、肺の奥深くまで入りやすく、健康に悪い影響をあたえます。自動車の排気ガスなど人間のくらしで出された汚染物質や火山の噴火などの自然現象が原因となっています。

光化学スモッグ

排気ガスなどの汚染物質が太陽の光を浴びて変化した、光化学オキシダントが大気中に増えて起こります。目が痛くなるなど健康に被害が出るほかに、植物にも害を与えます。

所沢市の光化学スモッグ注意報発令回数

発令回数



学校と一緒に行った取組み

地球にやさしい学校大賞（2024年度）

所沢市内の全ての小中学校の中から、「エネルギー」「みどり・生物多様性」「循環型社会」などをテーマとして、特に優れた環境活動の取組みを行った学校を「地球にやさしい学校大賞」として表彰しています。

【市長賞】

北秋津小学校

身近な環境に関心を持ち、持続可能な社会の創り手となる児童の育成



中央中学校

生徒の主体的な活動による環境整備



【教育長賞】

小手指小学校

学校全体で資源循環型社会を目指します。



北野中学校

学びを実践し未来へつなげる北野中学校
～自然との触れ合いと環境保全～



【入選】

南小学校 西富小学校 小手指中学校 南陵中学校

🌍地球にやさしい「こどもサミット」👉

左ページ(P21)の2023年度学校大賞受賞校の児童・生徒に集ってもらい、地球温暖化^{おんだんか}についての授業を受け、グループに分かれて環境^{かんきょう}について考えたことを来場者の前で発表してもらいました。

【東京ガス株式会社による「燃料電池^{ねんりょう}って何だろう」の授業】

地球温暖化^{おんだんか}によって地球にどのような影響^{えいきょう}が及ぼされているのかを学びました。

また、実験を交えながら、環境^{かんきょう}に優しいエネルギーについて勉強しました。



2024/08/01 05:21

【グループワーク・発表】

グループごとに、「自分たちにできること」「周りの人にもエコ行動を実践^{じっせん}してもらうためにはどうしたら良いか」「学校でできること」について話し合いました。

グループワークで話し合った内容をまとめグループごとに意見を発表しました。



2024/08/01 05:21

下の表は、グループワークで出た意見の一例です。みなさんも環境^{かんきょう}について日ごろから考えて行動してみましょう！

自分たちにできること	周りの人にも 実践してもらうためには	学校でできること
・みどりのカーテンを作る ・ごみを分別する ・マイボトルを持ち歩く ・エコバッグを使用する ・まとめて洗濯^{せんたく}する ・なるべく自転車を使う	・自ら率先^{そっせん}して行動をしたり、周りに声をかけたりする。 ・ポスターを作成して、エコ行動について周知をする。	・給食を残さず食べる ・水道はこまめに止める ・電気は使用するときだけつける ・冷房^{れいぼう}は室温 28℃を目安^{めあん}に設定^{せつ}する

考えてみよう！

「わたしたちにできること」



学校の環境^{かんきょう}を良くするために
たとえば“暑い日は校庭に打ち水をする”など。
他にどんなことができるだろう？

・
・
・

もう一步

考えてみよう！

みんなが考えた「できること」に関連する
ゴールはどれだろう？



○をつけてみよう！



所沢市は、埼玉県南西の端、都心から 30km のところにあります。

みんなの学校や家のまわりはどうなっているかな。近くにある雑木林や川、公園など、身近な自然を調べに行こう！



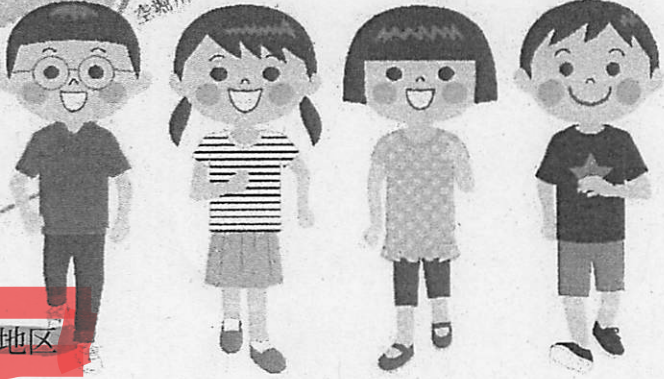
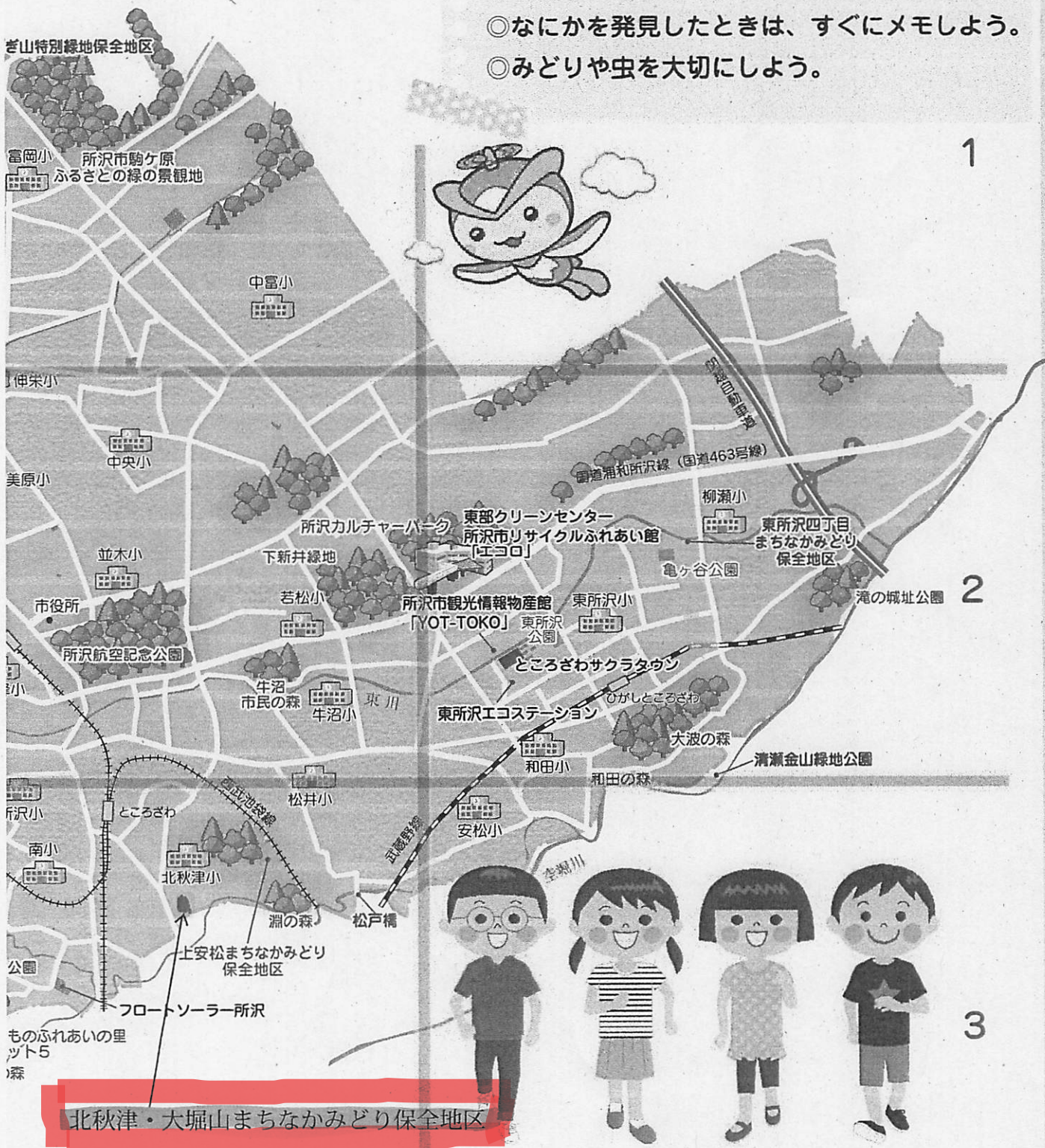


1 : 40,000

0 1000 2000m

外に調べに行くときは、

- けがをしないように気をつけよう。
- 車に気をつけよう。
- ひとりで遠くにでかけないようにしよう。
- なにかを発見したときは、すぐにメモしよう。
- みどりや虫を大切にしよう。



ウ

エ