

## 第5章 評価指標および数値目標

本計画の進捗状況を把握し、達成度を計るための指標として、次の7項目を掲げます。

### ○本を全く読まない子どもの割合（単位：％）

現状値	目標値	解説
（	「現状値」は策定段階での最新の数値等が入ります。 「目標値」は現状値を踏まえて設定します。	所沢市子どもの読書アンケート調査で1か月間の読書冊数が0冊の子どもの割合
小2		
小5		
中2		

※本を全く読まない子どもの割合の現状値についてはP.9を参照

### ○子どもの1ヶ月あたりの平均読書冊数（単位：冊）

現状値	目標値	解説
（	「現状値」は策定段階での最新の数値等が入ります。 「目標値」は現状値を踏まえて設定します。	所沢市子どもの読書アンケートでの1か月あたりの平均読書冊数
小2		
小5		
中2		

### ○学校図書館を利用する児童生徒の割合（単位：％）

現状値	目標値	解説
（	「現状値」は策定段階での最新の数値等が入ります。 「目標値」は現状値を踏まえて設定します。	所沢市子どもの読書アンケートで、学校図書館を利用すると回答した子どもの割合
小2		
小5		
中2		

### ○学校図書館図書標準の達成率（単位：％）

現状値	目標値	解説
（	「現状値」は策定段階での最新の数値等が入ります。 「目標値」は現状値を踏まえて設定します。	学校図書館に整備すべき蔵書の標準として、文部科学省が定める基準に対する達成率
小学校		
中学校		

※学校図書館図書標準についてはP.12注釈を参照

## 第5章 評価指標および数値目標

### ○学校関連の団体貸出冊数（単位：冊）

現状値 (R4)	目標値 (R10)	解説
<p>「現状値」は策定段階での最新の数値等が入ります。</p> <p>「目標値」は現状値を踏まえて設定します。</p>		市立図書館から学校関連団体（小中学校・幼稚園・保育園・高等学校・特別支援学校・児童館・放課後児童クラブ等）に貸出した資料の数

### ○子ども1人当たりの児童書数（単位：冊）

現状値	目標値	解説
<p>「現状値」は策定段階での最新の数値等が入ります。</p> <p>「目標値」は現状値を踏まえて設定します。</p>		市立図書館が所蔵する児童書数を、0～18歳人口で割った数

### ○子ども向け行事の参加者数（単位：人）

現状値	目標値	解説
<p>「現状値」は策定段階での最新の数値等が入ります。</p> <p>「目標値」は現状値を踏まえて設定します。</p>		市立図書館が実施する子ども向け行事の参加者数

