

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和8年3月10日

事業所名 所沢市立松原学園

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	26	5	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いて遊べるようにパーテーション等で仕切りを作っている。 ・パーテーションで区切り、昼寝、遊びの対応をしている。 	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の数配置数は適切であるか。	26	5	最低基準は達しているが、その時によって足りないと感じる。	児童発達支援センターとしての人員基準は満たしていますが、引き続き職員配置を工夫し、効果的な支援を進めてまいります。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	30	1	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚で分かりやすく工夫している。 ・自由時間の構造化の工夫を考えていきたい。個別の視覚支援を状況により実施し、自発的行動を増やしていくことを考えていきたい。 	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	31	0		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	27	4	・相談室、ホール、空き教室等、安心して過ごせるようになっている。 ・認められているが、職員の数が少ない時は対応できないこともある。	引き続き、パーテーション等の工夫をしていきます。
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	31	0		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会が設けられており、その内容を業務改善につなげているか。	31	0		
	8	職員の意見を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	31	0		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	31		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	31	0		
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	31	0		
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	31	0		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
適切な支援の提供	13	31	0		
	14	30	1	全職員（担任外を含む）への共有はない印象なので、積極的に共有し支援していきたい。	
	15	31	0		
	16	31	0		
	17	31	0		
	18	31	0		
	19	31	0		
	20	31	0		
	21	30	1	夕礼を行っている。	
		3/8			

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
関係機関や保護者との連携	22	31	0		
	23	31	0		
	24	28	3	・参画している。 ・サービス担当者会議にはめったに参加する機会がない。	
	25	31	0		
	26	31	0		
	27	31	0		
	28	31	0		
	29	31	0		
30	31	0			

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	/	/	該当なし	
32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	31	0		
33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	31	0		
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	30	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアトレはしていないがCP、OT、STの講話会を行っている。 ・療育の講話会や保護者参加、参観を行っている。 	
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	31	0		
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	31	0		
37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	31	0		
38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	31	0		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	30	1	まつばらフェスティバルできょうだい参加できるよう企画した。	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	31	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	30	1	HPやSNSを保護者に向けて発信していない。	おたよりの内容の充実に引き続き、努めてまいります。
	42	個人情報の取扱いに十分注意しているか。	31	0		
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	31	0		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	23	8	・市役所等で園の様子を知らせている。 ・地域の方を招待していない。	民生委員や学校関係者からの視察・研修受け入れ等により対応しています。引き続き、努力・工夫してまいります。
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	31	0		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標	
非常時等の対応	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	31	0		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	31	0		
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	31	0		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分にされた中で支援が行われているか。	31	0		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	31	0		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	31	0		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	31	0		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は目標
53	<p>どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。</p>	28	3	<ul style="list-style-type: none"> ・（チャイルドシートの使用について）説明をし、了解を得た上で行っている。 ・支援計画に記載する事例はないが、身体拘束についての学習は定期的に行っている。 ・安全管理上、3要件を満たさない状況があるかもしれないので、個別支援計画に記載してもよいのではないか。 	<p>個別支援計画には記載していませんが、園児送迎バスにおいてチャイルドシートを利用する際は、保護者に事前に説明し、同意書によって了解を得ています。引き続き、個別支援計画への記載の検討をまいります。</p>